

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки»
Озинского района Саратовской области**

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики

«14» декабря 2022 г.

№2

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 8 учителей:

Синотова Анастасия Алексеевна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Бибикина Ольга Вениаминовна	–	учитель информатики;
Башкатова Марина Николаевна	–	учитель математики;
Паршута Александр Степанович	–	учитель математики и физики;
Фомичев Евгений Петрович	–	учитель математики;
Врабие Елена Николаевна	-	учитель физики;
Кармишина Яна Алексеевна	-	учитель математики;
Забродина Дарья Александровна	-	учитель математики.

Приглашенные:

Чуева Ольга Николаевна – Заместитель директора по УВР.

Председатель, секретарь: Синотова А.А., руководитель ШМО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги региональных проверочных работ в 9-х классах.

1. Об итогах региональных проверочных работ в 9-х классах.

СЛУШАЛИ: Синотову А.А., учителя математики, руководителя ШМО, которая познакомила присутствующих с результатами РПР 1 этап в 9-х классах по представленным учителями анализам этих работ:

В соответствии с приказом МОУ «СОШ р.п. Озинки от 18.11.2022г. №440 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9-х классов в МОУ «СОШ р.п. Озинки» в 2022-2023 учебном году», с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 году, осуществления мониторинга качества образования и принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение результативности образовательной деятельности.

Целью и задачами проведения проверочных работ стали:

- подготовка выпускников 9-х классов к проведению государственной итоговой аттестации по обязательным предметам;
- отработка процедуры организации и проведения ОГЭ;
- определение уровня освоения обучающимися 9 классов программы основного общего образования по математике;
- апробация организационно - технологического обеспечения государственной итоговой аттестации.

Результаты проверочных работ проанализированы, определены типичные ошибки:

Предмет	Количество обучающихся в 9-х классах	Количество обучающихся, участвующих в работах	КО %	КУ %
9 а б в г д класс				
Математика	123	118	14,4	60

Низкие результаты выполнения некоторых заданий связаны с тем, что в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий. огромный объем типов заданий, не учат теорию, еще не пройден материал по темам: прогрессии, квадратные неравенства. Однако кривая распределения процента участников I этапа РПР 2022 года коррелирует с кривой процента участников I этапа РПР 2021 года, что говорит о стабильности результатов обучающихся по математике. Решение данных заданий и им подобных рассмотрено на индивидуальных консультациях. В 9-х классах по математике организована индивидуальная работа с неуспевающими над устранением пробелов по разным тематическим блокам: по разделу «Геометрия», разделу «Алгебра» и комплексному решению Кимов ОГЭ во внеурочное время. КИМ I этапа РПР приближено к содержанию КИМ ОГЭ.

Вывод:

- провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях.
- продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. В целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работы, индивидуальную форму, дифференцированные задания), дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет – ресурсы.
- Обратить внимание на трудные задания при индивидуальном подходе. Систематически повторять пройденный материал.

РЕШИЛИ:

1. По вопросу 1:

- 1) Проанализировать ошибки, допущенные обучающимися и включить в содержание уроков те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- 2) В системе проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися.
- 3) Планировать работу с обучающимися, имеющими хороший уровень подготовки.
- 4) Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- 5) В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.
- 6) Педагогам 9, 11 классов продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и

дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

Ответственные: Башкатова М.Н., Фомичев Е.П..

Срок: в течении учебного года.

Председатель

Синотова

Синотова А.А.