

Пояснительная записка

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребёнка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые «двойки», у ребёнка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится «трудным» учеником, что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям в поведении. Неуспевающие учащиеся начинают искать людей, в кругу которых они не будут чувствовать себя ничтожными. Так они оказываются в дворовых компаниях, пополняя армию хулиганов, наркоманов.

Что же такое неуспеваемость?

Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а так же весь комплекс проблем, который может сложиться у ребёнка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально).

Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее. Это может быть низкое качество мыслительной деятельности, ребёнка, отсутствие у него мотивации к учению, несовершенство организации учебного процесса и пр. Определив, чем вызвана школьная неуспеваемость, можно оказать учащемуся квалифицированную помощь по ее преодолению

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- Учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально-неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории учащихся в каждой школе работа может быть выстроена по следующим

направлениям:

1. индивидуализация обучения;
2. психолого–педагогическое сопровождение;
3. включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса, посредством разработки поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основными задачами являются следующие:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
5. обеспечить психолого–педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
6. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

2. Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 3. Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Показатель 7. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, принимают участие в конкурсах.

Долю определяет сама образовательная организация в зависимости от условий и категорий обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Методы обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;

4. Сроки реализации программы (на каждый год)

1 Этап (август-сентябрь202_года) аналитико -диагностический, включающий:

- Анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 Этап (октябрь-май202_г.) основной, включающий:

- Внедрение действенных механизмов реализации программы;
- Промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель-май202_г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

6. Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- директор школы;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Руководители школьных методических объединений;
- Представители родительского комитета.

**Дорожная карта реализации ПРГОРАММЫ
ПРОФИЛАКТИКИ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
МОУ «СОШ р.п. ОЗИНКИ»
на 2022-2025 годы**

Задача	результаты реализации программы	Мероприятия/меры	Сроки	ПОКАЗАТЕЛИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга с целью определения затруднений и при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей и познавательных процессов обучающихся; 	август	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

<p>2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски</p>	<p>индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости</p>	<p>- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.</p>	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>
---	--	--	-----------------	--	--

Учебной неуспешности	- проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;	сентябрь		
	- разработкаи дидуальныхплановп оликвидациакадемич ескойнеуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	сентябрь		
	-проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Ежемесячно, о ктябрь - апрель		

		- проведение мониторинга динамики и достижения планируемых результатов обучения.	апрель		
3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	программы наставничества	- проведение консультационного семинара по разработке программы наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	сентябрь	для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		- разработка программы наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	сентябрь		
		- проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ	сентябрь		

		наставничества справление родителей (законных представителей);			
		- проведение мониторинга промежуточных итогах реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ежемесячно, октябрь- апрель		
4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных	документы, отражающие достижения индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	- разработка локального акта, регла ментирующего учет ин дивидуальных результ атов обучающихся;	август	наличие документов, отражающих достижения индивидуа льный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100%	заместитель директора по учебно- воспитательной работе

отношений;		- проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август	обучающихся.	
		- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;	сентябрь		

		<p>- заполнение документов, отражающих достижения индивидуального прогресса;</p> <p>- представление результатов работы с документами, отражающими достижения индивидуального прогресса на классных часах;</p>	<p>ежемесячно</p>		
		<p>- проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения индивидуального прогресса, целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.</p>	<p>1 раз в четверть</p>		

<p>5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рискам учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;</p>	<p>- проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении</p>	<p>сентябрь</p>	<p>составлен примерный пакет диагностических методик.</p>	
	<p>график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</p>	<p>-составление графика консультаций для учащихся и их родителей.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</p>	<p>педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>6. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программам и дополнительного образования в соответствии с их потребностями</p>	<p>аналитическая справка</p>	<p>-анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители</p>

		<p>- заполнение документов, отражающих достижения индивидуального прогресса;</p> <p>- представление результатов работы с документами, отражающими достижения индивидуального прогресса на классных часах;</p>	<p>ежемесячно</p>		
		<p>- проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения индивидуального прогресса, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.</p>	<p>1 раз в четверть</p>		

		<p>Досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по информированию детей и родителей об их возможностях заниматься по программе дополнительного образования по выбору одной из программ в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей); - организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора 			
--	--	--	--	--	--

		<p>направленности и программы дополнительного образования;</p> <p>-проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности выбранную программу;</p>			
		<p>- участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий,</p>	<p>в течение года, согласно графику проведения мероприятий</p>	<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители</p>

		направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности			
--	--	---	--	--	--