



№ п\п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<b>1.</b>	<b>Психодиагностическая работа</b>			
	1.1 Диагностика уровня адаптации первоклассников к учебному процессу.	Групповая диагностика	Сентябрь-октябрь	Изучение течения адаптации учащихся, выявление дезадаптивных детей.
	1.2. Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов на второй ступени обучения.	Групповая и индивидуальная диагностика	Октябрь	Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание психологической помощи
	1.3. Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению на второй ступени.	Тестирование, наблюдение, беседа	Апрель	Выявление уровня готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе.
	1.4. Диагностика учебной мотивации школьников 5-6 классов.	Тестирование	Январь	Выявление мотивов, побуждающих школьников учиться.
	1.5. Профессиональная диагностика учащихся 9, 11 классов	Тестирование	Декабрь-январь	См. план мероприятий психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 8-10 классов
	1.6. Анкетирование учащихся 4, 9, 11-х классов на тему "Удовлетворенность образовательным процессом".	Анкетирование	Апрель - май	Отслеживание динамики уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом.
	1.7. Диагностика стрессоустойчивости учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Тестирование, беседа	Март-апрель	Предупреждение возможных психологических проблем.
1.8. Диагностика «трудных» детей	Индивидуальное тестирование	В течение года, по запросу	См. план работы с учащимися «группы риска»	
1.9. Индивидуальная диагностика учащихся.	Индивидуальная диагностика	В течение года, по запросу	Оказание индивидуальной помощи по результатам проведенных диагностик.	
1.10. Диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в начальной школе.	По запросу родителей. Групповая диагностика	Май-июнь	Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению, рекомендации.	

<b>2.</b>	<b>Психологическая коррекция</b>			
	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной, познавательной сферы.	По запросу педагогов и результатам диагностик	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся, коррекция и развитие произвольной сферы, улучшение показателей психических процессов и т.д.
<b>3.</b>	<b>Психопрофилактика и просвещение</b>			
	3.1. Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов.	Индивидуальные консультации	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся \ родителей, повышение интереса к развитию ребенка \ саморазвитию
	3.2. Беседы, лекции, тренинги с учащимися 1-11 классов.	Групповые и индивидуальные формы работы	В течение года, по запросу	
	3.3. Выступления на родительских собраниях в 1-11 классах.	Беседа, лекции	В течение года, по запросу	
	3.4. Профилактика возникновения стрессовых состояний в период сдачи экзаменов (4, 9 и 11 классы)	Групповые занятия, тренинги, индивидуальные встречи	Март - апрель	Формирование умений противостоять стрессовым ситуациям.
	3.5. Профилактика дезадаптации 1 и 5-классников к школьному обучению	Групповые занятия	Сентябрь-октябрь	Снижение количества дезадаптивных детей.
<b>4.</b>	<b>Психологическое консультирование</b>			
	Консультации для учащихся, родителей, педагогов.	Индивидуально	В течение года, по запросу	Оказание конкретной помощи обратившимся; анализ и решение психологических проблем.
	Консультирование педагогов по результатам проведенных психодиагностик и по запросу.	Индивидуально, групповые консультации	В течение года, по мере обращения	Помощь в формировании новых установок; рекомендации; повышение уровня психологической компетенции учителей.

	Консультирование учащихся, родителей по вопросам профильного самоопределения; по результатам профессиональных диагностик.	Индивидуально	По мере обращения	Преодоление психологических факторов, затрудняющих точность профильного самоопределения.
	Консультирование педагогов, работающих в 1-х и 5-х классах по проблеме адаптации к школе и среднему звену.	Индивидуально	Сентябрь-ноябрь	Создание комфортных психологических условий для учащихся; снижение количества учащихся с особыми трудностями.
	Консультирование обучающихся\семей участников СВО	Индивидуально, по запросу	В течение года	Оказание психологической помощи обратившимся; анализ и решение психологических проблем.
<b>5.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>			
	Составление и утверждение плана работы педагога-психолога.	Август		Утверждение плана работы директором школы.
	Ведение и заполнение отчетной документации: журналы учета групповых и индивидуальных форм работы, консультаций и т.д.	В течение года		Анализ проделанной работы.
	Помощь педагогам в подготовке и проведении классных часов, родительских собраний. Подготовка к педсовету	В течение года		Подготовка теоретического и подбор практического материала по заданной теме, проведение анкетирования на родительских собраниях и т.д.
Формирование банка диагностических и развивающих методик.	В течение года		Методическое обеспечение работы.	
Оформление информационного стенда	В течение года		Актуальная информация для родителей, педагогов, учащихся; рекомендации.	
Обработка, анализ и интерпретация результатов, полученных в процессе проведения методик и диагностик.	В течение года		Рекомендации, определение путей дальнейшей работы и т.д..	
Повышение квалификации путем: - учебы на психологических семинарах - изучения опыта работы коллег - изучения специальной литературы	В течение года		Повышение уровня квалификации. Самообразование	

