

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки»**

**Озинского района Саратовской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МОУ «СОШ р.п. Озинки»

(протокол от 30 марта 2020 г. № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ р.п. Озинки»

О.В.Бибикова

Приказ №113 от 15 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области» за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области (МОУ «СОШ р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области)
Руководитель	Ольга Вениаминовна Бибикова
Адрес организации	413620, Саратовская область, Озинский район, р.п. Озинки, ул. Пушкинская, д. 95
Телефон, факс	8(84576)41097 (факс), 8(84576)41081
Адрес электронной почты	<a href="mailto:olgabibikova1@yandex.ru">olgabibikova1@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Озинского муниципального района
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО №
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

**Здание** школы сдано в эксплуатации в январе 1983 года. Общая площадь всех помещений 5.846 кв.м., количество учебных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 35. Их площадь – 2. 460 кв.м.

**В школе** имеется один большой спортивный зал площадью 468 кв.м., один – малый; один – тренажерный. Спортивные залы соответствуют современным требованиям к оснащенности образовательного процесса на 85%. Есть спортивная площадка, детская спортивная площадка. Имеется компьютерный класс с локальной сетью, рассчитанный на 13 рабочих мест, оборудованный 13 компьютерами с выходом в Интернет. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ. Систематическое использование педагогами ИКТ составляет 100%. Имеется школьный автобус.

**Здание** школы имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. В школе работает столовая; дети из малообеспеченных семей получают бесплатные обеды. Процент охвата школьников горячим питанием составляет почти 100%. В Школе работает группа продленного дня, которую посещают 25 учеников. При школе работает логопедический пункт, медицинский кабинет.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы школы по пятидневной неделе. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года для учащихся первого класса - 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели, для учащихся 5-11 классов – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов есть

дополнительные недельные каникулы. Занятия проходят строго по расписанию, точно соответствующему учебному плану и гигиеническим требованиям. В расписании предусмотрены перемены для питания учащихся в столовой. По понедельникам проводятся общешкольные линейки, где подытоживается жизнь школы за неделю и планируется работа на следующую неделю. Ежедневно, в соответствии с планами воспитательной работы, проводятся классные часы.

Начальное звено составляет 12 классов-комплектов; в среднем и старшем звене – 22. Всего – 34 классов-комплектов. Занятия проводятся в 1 смену с 8.00ч. до 13.50ч., и с 11.30ч. – 16.15ч. С 15-00 часов в школе начинаются занятия неаудиторной занятости: консультации для слабоуспевающих учащихся, консультации для одарённых детей, консультации по подготовке учащихся 9 классов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и учащихся 11 классов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Классные часы в школе с начала учебного года проводятся в соответствии с расписанием. Родительские классные собрания также проводятся организованно.

Образовательные системы используемые в начальной школе:

- 1а, 2а, 3а, 4а класс - ОС Л. Занкова
- 1б,2б,3б, 4б класс - ОС «Начальная школа XXI века».
- 1в, 2в, 3в, 4в класс - УМК «Школа России»

### **Цели и задачи образовательного учреждения в 2019 учебном году:**

**Тема работы школы:** «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся»

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

**Миссия школы** – создание для всех обучающихся района равных образовательных возможностей.

**Задачи школы:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышать качество образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приводить материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями  
На педагогических советах обобщали опыт работы учителей, разрешали повседневно возникающие вопросы и проблемы по темам:

- «Буллинг в школе – что это такое?» (январь);
- «Современный урок – каким он должен быть?» (март);
- О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; о переводе учащихся 1 – 8-х и 10-х классов;
- Об окончании школы выпускниками 9-х и 11- классов.

Основная методическая работа проводится в предметных методических объединениях. В школе семь МО:

- учителей русского языка, литературы и иностранных языков;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей биологии, химии географии и экологии;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ;
- учителей истории и обществознания;
- МО классных руководителей.

Работа в ШМО отражена в планах и подчинена методическому совету школы. С классными руководителями проводит семинары заместитель директора по воспитательной работе.

Огромную роль в совершенствовании обучения, в повышении качества знаний играет контроль за учебно-воспитательной работой. Посещаются уроки, проводятся контрольные работы, срезы в рамках мониторинга, проверяются журналы, дневники учащихся и тетради. Вся работа проводится и анализируется на основе локальных актов. По итогам проверки пишутся справки и приказы, проводятся устные собеседования. Большое внимание уделяется тестовой форме контроля знаний учащихся, подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Школа на 100% обеспечена учебниками. Дополнительное образование в школе в текущем году представлено по следующим направлениям:

1. Художественно – эстетическое направление;
2. Физкультурно – спортивное;
3. Естественнонаучное;
4. Социально-педагогическое;
5. Культурологическое;
6. Научно-техническое.

Для организации учебно – воспитательного процесса все условия имеются. Используется модель воспитательной системы, программа социально – психологического сопровождения, социальной адаптации и реабилитации неблагополучных детей и детей «группы риска» «Понимание и поддержка».

#### **Характеристика социального статуса семей учащихся**

Количество детей из неполных семей – 102,

Количество многодетных семей – 76,

Количество детей сирот и находящихся на попечении – 32,

Количество семей «группы риска» - 2,  
 Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов – 3,  
 Количество малообеспеченных семей – 153,  
 Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 2.

#### IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	785	777	808	826
	– начальная школа	306	307	282	288
	– основная школа	401	399	450	458
	– средняя школа	78	71	76	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	2	–
	– основная школа	–	1	1	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	2	2	–
	– средней школе	2	1	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку, и поступление в вуз, сдачу экзаменов в рамках единого государственного экзамена. В соответствии с Программой развития «Школа для всех и для каждого» и Образовательной программой школы в МОУ «СОШ р.п. Озинки» реализуется профильное обучение:

- в 10 «а» и 11 «а» реализуется социально-экономический профиль
- в 10 «б» и 11 «б» классе созданы по 2 группы – технологический профиль, естественнонаучный профиль.

Углубленного обучения предметов в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	78	75	96	43	55	9	12	3	4	1	2,5	2	1,5
3	60	59	98	40	67	2	3	1	2	1	2	0	0
4	74	74	100	44	59	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	212	208	98	127	60	15	7	4	2	2	4,5	2	1,5

Успеваемость составила 98%. Качество знаний- 67% (на 2% выше качества прошлого 2017-2018 учебного года).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	128	128	100	53	41	11	9	0	0	0	0	0	0
6	78	77	99	28	36	4	5	1	1	0	0	1	1
7	82	82	100	21	27	5	6	0	0	0	0	0	0
8	79	77	99	25	32	0	0	2	3	1	1	1	1
9	83	83	100	24	29	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	450	448	99	151	34	22	5	3	2	1	1	2	1

Качество знаний в среднем звене составило 37%, что на 2% выше прошлогоднего показателя, уровень обученности не изменился.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	43	43	100	21	49	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	14	42	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	35	46	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний обучающихся 10-11 классов составило 57%, что на 11% выше прошлогоднего показателя, уровень обученности в старшем звене 100%, в прошлом учебном году он составлял 98%.

#### Динамика качества знаний и % выполнения стандарта за 5 лет

Классы	Количество учеников	Успевают	Не успевают	«5»	«4 и 5»	% обученности	% качества
2014/2015	698	697	2	54	284	99%	48%
2015/2016	712	712	-	66	276	100%	48%
2016/2017	719	718	1	53	289	99%	48%
2017/2018	704	697	7	46	296	99%	48,5%
2018-2019	738	731	7	45	313	99%	48,5%

Таким образом: Качественная успеваемость составила 48,5% на уровне прошлой годней (48,5%).

На основании отчетов учителей-предметников по окончании учебного года составлялись и анализировались данные по классам успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам.

**Рекомендации** коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует продолжить работу, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл (%)
Русский язык	33	0	3	73
Математика	базовый уровень	22	0	4,2
	профильный уровень	11	0	63,8
Физика	8	0	0	43,4
Химия	8	0	0	54,6
Информатика	6	0	0	70,7



Биология	13	0	0	54,2
История	8	0	0	48,7
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	15	0	0	57,7
Итого:	33	0	3	52,2

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали по результатам ЕГЭ 90–98 баллов (в 2018 году - 2 обучающихся; 2019 году – 3 обучающихся).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	83	2	44	37
Русский язык	83	11	32	40
Физика	9	0	3	6
Химия	12	2	5	5
Биология	14	3	7	4
География	46	2	13	31
Обществознание	49	3	19	27
Информатика и ИКТ	32	3	13	16
Иностранный язык (английский)	4	0	1	3

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили на ГИА отметки «4» и «5», с 14 до 23 процентов, по сравнению с 2018 годом.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	75	35	1	39	48	32	13	3	0
2018	79	37	1	41	29	21	7	1	0
2019	83	34	0	48	33	26	7	0	0

## Трудоустройство выпускников 11-х классов в соответствии с профилем обучения

Учебный год	Социально-экономический			Физико-математический / Технологический			Химико-биологический / Естественнонаучный		
	всего	поступили в соответствии с профилем, в т.ч. ВУЗ		всего	поступили в соответствии с профилем, в т.ч. ВУЗ		всего	поступили в соответствии с профилем, в т.ч. ВУЗ	
2016-2017	19	74%	100%	18	78%	71%	11	64%	100%
2017-2018	14	79%	71%	6	83%	83%	9	100%	67%
2018-2019	10	80%	60%	11	82%	82%	12	100%	80%
Средний показатель за 3 года	43	78%	77%	35	84%	79%	32	88%	82%

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2019 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

*Виды контроля:*

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана в 5-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы старшей ступени проводился в форме СтатГрад по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике в 9 и 11 классах.

В текущем учебном году наша школа приняла участие в Всероссийских проверочных работах: 4-6 классы в штатном режиме, 7 классы в режиме апробации.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся в 5-11-х классов за 2019 году были выбраны работы в системе СтатГрад так и традиционные формы: учащиеся писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, а так же контрольные тесты по предметам.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 12 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 педагога – на высшую и 7 педагогов на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### **Распределение педагогических работников по возрастам (в динамике)**

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2015-2016	58	3	5	12	37

2016-2017	58	4	5	12	37
2017-2018	56	2	4	14	36
2018-2019	53	2	3	15	33

#### Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Нет категории	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2014-2015	6/10%	36/62%	14/24%	44/76%
2015-2016	9/16%	40/69%	4/7%	49/84%
2016-2017	9/16%	40/69%	2/4%	49/84%
2017-2018	9/16%	37/67%	3/6%	46/84%
2018-2019	10/19%	35/66%	4/7,5%	45/85%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- при планировании работы Школы учитывается кадровый состав педагогических работников, но средний возраст педагогических работников – 47 лет.;
- распределение по возрастам показывает, что уменьшается доля педагогов со стажем до 10 лет, увеличивается количество педагогов, имеющих стаж более 30 лет;
- коллективе в настоящее время работает 55% педагогических работника пенсионного возраста.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 6 850 единица;
- книгообеспеченность - 100 %
- обращаемость - 0,58
- книговыдача - 3801 единиц в год;
- объём учебного фонда - 13 027 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного бюджета.

##### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 027	10 751

2	Педагогическая	457	63
3	Художественная	5 528	3 441
4	Справочная	316	82
5	Языковедение, литературоведение	271	111
6	Естественно - научная	155	69
7	Техническая	35	11
8	Общественно - политическая	88	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	5846м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом	1982	2010	1176 уч	826 уч.

#### Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал
151	6	35	8	3	1	-	1 / 150	1

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	826

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	615 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	267 (32%)
– регионального уровня		91 (11%)
– федерального уровня		165 (20%)
– международного уровня		11 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (19%)
– первой		35 (66%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(2%)
– больше 30 лет		26(49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		24(45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да



Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	826/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Основные сохраняющиеся проблемы школы.**

Не достаточная оснащенность кабинетов учебным специализированным оборудованием. Отсутствие второго компьютерного класса. Удовлетворительная заинтересованность родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний.

#### **Основные направления ближайшего развития школы.**

Поставка нового кабинетного оборудования.

Продолжение повышения профессиональной компетенции учителей через семинары, курсы.

Повышение мотивации у родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний. Ярко выраженный социальный заказ со стороны родителей.

Дальнейшее повышение методического мастерства учителей и качества знаний, умений и навыков учащихся.

Продолжение функционирования базовой профильной школы.

Продолжение введения ФГОС в основной школе – с 5 по 9 классы.

Продолжение введения ФГОС в средней школе – 10, 11 классы.