



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ р.п. Озинки»
Озинского района Саратовской области

О.В.Бибикова

№ 277 от 30.08.16г

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки»
Озинского района Саратовской области»
за 2015-2016 учебный год

1. Информационно-историческая справка о школе

Здание школы сдано в эксплуатацию в январе 1983 года, рассчитано на 1200 ученических мест. Общая площадь всех помещений 5.846 кв.м., количество учебных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 35. Их площадь – 2. 460 кв.м.

В школе имеется один большой спортивный зал площадью 468 кв.м., один – малый; один – тренажерный. Спортивные залы соответствуют современным требованиям к оснащённости образовательного процесса на 85%. Есть спортивная площадка, детская спортивная площадка. Имеется компьютерный класс с локальной сетью, рассчитанный на 13 рабочих мест, оборудованный 13 компьютерами с выходом в Интернет. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ. Систематическое использование педагогами ИКТ составляет 86%. Имеется школьный автомобиль ЗИЛ и автобус ПАЗ.

Здание школы имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. С декабря 2001 года в школе открыта столовая; дети из малообеспеченных семей получают бесплатные обеды; работает школьный буфет. Процент охвата школьников горячим питанием составляет почти 100%. Школьная библиотека насчитывает 18249 экземпляра книг, в т.ч. 11698 школьных учебников. С января 2002 года работает группа продленного дня, которую посещают 25 учеников. При школе работает логопедический пункт, медицинский кабинет, его оснащённость медицинским оборудованием составляет 100% , работает одна медицинская сестра, проводя профилактические прививки и оказывая доврачебную помощь.

В 2015-2016 учебном году в школе обучается на начало года 808 учащихся. Начальное звено составляет 13 классов-комплектов; в среднем и старшем звене – 24. Всего – 37 классов-комплектов. Занятия проводятся в 1 смену с 8.00ч. до 13.30ч., и с 11.45ч. – 16.15ч. С 15-00 часов в школе начинаются занятия неаудиторной занятости: консультации для слабоуспевающих учащихся, консультации для одарённых детей, консультации по подготовке учащихся 9 классов для сдачи экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и учащихся 11 классов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Классные часы в школе с начала учебного года проводятся в соответствии с расписанием. Родительские классные собрания также проводятся организованно.

Традиции – это очень важный момент в жизни человеческого общества, в жизни страны, в жизни семьи. А школьная семья - особая, и в ней, как в большой семье, есть свои традиции. Одной из таких традиций стало чествование дня рождения школы.

Озинская средняя школа ведёт свою историю с 1938 года. До этого времени в Озинках была 7-летняя школа. За время своего существования средняя школа располагалась в разных местах и зданиях. Сначала это был невзрачный саманный дом. В 1941 году было построено новое кирпичное здание. В годы Великой Отечественной войны в этом двухэтажном здании, где сейчас располагается ПУ – 75, был размещён госпиталь. Только после войны школьники вернулись в классы, превращённые в годы войны в палаты для раненых.

Жизнь менялась, увеличивалось количество учеников в школе, всё теснее становилось большой школьной семье в старом здании. Даже пристройка к школе не очень-то помогала. И в начале 80-х годов началось строительство нового типового здания для средней школы. В январе 1983 года Озинская средняя школа благополучно переехала в новое, просторное, светлое, трёхэтажное здание. И с 1983 года для многих поколений юных озинцев, в том числе и сегодняшних мальчишек и девчонок, здание по улице Пушкинская дом 95 стало родным.

Ныне Озинскую среднюю школу называют муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки». В текущем 2016 году ей исполняется 78 лет со дня основания и 33 года тому выпуску, кто был первыми выпускниками из здания новой школы.

Первый выпуск состоялся в 1947 году и выпускников 10 класса было всего 13 человек. За 77 лет существования школы было выпущено 4894 учащихся, из них золотых медалистов 7, серебряных медалистов 115 и 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Вот уже 78 лет по утрам школа наполняется звонкими детскими голосами. Шум и гам стихают только на 45 минут, на урок. Но за эти короткие 45 минут перед глазами школьников встаёт сложный, огромный мир знаний. Познать этот мир нелегко, порою трудно. Но детство – счастливая пора. И Озинская средняя школа продолжает жить!

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Полное название общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области
Краткое наименование	МОУ «СОШ р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение

Тип образовательного учреждения (организации)	бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения (организации)	средняя общеобразовательная школа
Устав школы	
Учредитель	Управление образования администрации Озинского муниципального района
Год основания	1938 г.
Юридический адрес	413620, Саратовская область, Озинский район, р.п. Озинки, ул. Пушкинская, д. 95
Телефон	8(84576)41097, 8(84576)41081
Факс	8(84576)41097
e-mail	olgabibikova1@yandex.ru
Официальный сайт	http://1srscoolozinki.lbihost.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бибикина Ольга Вениаминовна
Банковские реквизиты	Наименование получателя: Финансовое управление администрации Озинского муниципального района (МОУ "СОШ р.п. Озинки" Озинского района Саратовской области, л/счет 062030162, 062030163) Расчетный счет: 40701810263111000045 Отделение Саратова г. Саратов
Лицензия	Серия: 64Л01 № 0002598 Рег. номер 2857 Дата окончания срока действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 64А01 № 0000717 Рег. номер 1427 Дата окончания срока действия: 18.06.2025 г
Перечень филиалов (с указанием места нахождения)	нет

1.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвид
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.1.2. Оценка системы управления

ФИО	Должность (по направлениям)	Образование, стаж работы пед./адм.	Внутреннее совместительство	Категория пед./адм.	Менеджмент в образовании
Бибикина Ольга Вениаминовна	Директор	Высшее	учитель	высшая/соответствие	+
Митина Вера Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	учитель	высшая/соответствие	+
Косолапова Лидия Геннадиевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	учитель	высшая/соответствие	+
Знахуренко Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	учитель	первая/соответствие	+
Белоусова Людмила Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	учитель	первая/соответствие	+

Уланов Максим Юрьевич	Заместитель директора по АХЧ	Высшее		соответствие	+
-----------------------	------------------------------	--------	--	--------------	---

1.2. Характеристика социального статуса семей обучающихся

Количество детей из неполных семей – 144,
Количество многодетных семей – 55,
Количество детей сирот и находящихся на попечении – 33,
Количество семей «группы риска» - 2,
Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов – 5,
Количество малообеспеченных семей – 136,
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 5

1.3. Контингент обучающихся

С 2011 по 2016 год в соответствии с Программой развития «Школа – базовый образовательный центр» коллектив педагогов работает над проблемой: «Развитие образовательного пространства школы в личносно – ориентированной парадигме образования, как условие повышения качества обучения».

В этом учебном году было сформировано 37 классов-комплектов классов, в которых обучалось 808 учащихся, что на 2 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году. В течение учебного года прибыло 12 учащихся, выбыло 28, на конец учебного года- 792 обучающихся.

1.3.1. Формы получения образования

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего ОУ		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
очная	264	298	312	406	402	387	126	110	109	796	810	808
заочная												
очно-заочная												
семейное образование												
самообразование												
экстернат												

1.3.2. Количество обучающихся (анализ за 3 года)

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя (полная) школа			Всего ОУ		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество обучающихся	264	298	312	405	402	387	126	110	109	796	810	808
Общее количество классов (групп) в том числе:	12	13	13	19	19	19	6	6/7	5	37	38	37
- общеобразовательных	12	13	13	19	19	19				31	38	37
- профильных							6	6	5	6	6	5
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	0/22	0/23	0/24	0/21	0/21	0/20	0/20	0/18	0/22	0/22	0/21	0/22

1.3.3. Количество учащихся (2015-2016 уч.год)

	1 степень	2 степень	3 степень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	312	387	109	808
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	13 / 24	19 / 20	5 / 22	37 / 22
- общеобразовательных	13 / 24	19 / 20	5 / 22	37 / 22
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных классов (групп)	-	-	6 / 18 (5/22)	6 / 18 (5/22)
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-

Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1 / 25	-	-	1 / 25
--	--------	---	---	--------

1.3.4. Движение учащихся в течение 2015-2016 учебного года, в течение лета

классы	Кол-во уч-ся на 01.09. 2015	Прибыло за год	Выбыло за год	Кол-во уч-ся на конец года	переведено	Оставлено на повторный год	Прибыло за лето	Выбыло за лето	Кол-во уч-ся на 01.09. 2016
1	83	1	4	80	80	-			
2	99	1	3	97	97	-			
3	70	0	2	68	68	-			
4	60	2	2	60	60	-			
5	81	2	5	78	78	-			
6	84	1	2	83	83	-			
7	80	1	2	79	79	-			
8	77	1	1	77	77	-			
9	65	3	0	68	68	-			
10	61	0	7	54	54	-			
11	48	0	0	48	48	-			
всего	808	12	28	792	792	-			

1.4. Организация урочной деятельности, ежедневная нагрузка

Режим работы школы по шестидневной неделе. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года для учащихся первого класса - 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели, для учащихся 5-11 классов – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов есть дополнительные недельные каникулы. Занятия проходят строго по расписанию, точно соответствующему учебному плану и гигиеническим требованиям. В расписании предусмотрены перемены для питания учащихся в столовой. По понедельникам проводятся общешкольные линейки, где подытоживается жизнь школы за неделю и планируется работа на следующую неделю. Ежедневно, в соответствии с планами воспитательной работы, проводятся классные часы.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней/1 классы. 6дней/2-4 классы	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-45 минут/1 кл 45мин.-2-4 кл.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	5 минут 15 минут	5 минут 15 минут	5 минут 15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год	+ + +	+ + +	- + +

1.5. Данные о здоровье детей

В связи с различными заболеваниями учащиеся распределены по специальным группам физического развития и по группам здоровья. Учителя осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках физкультуры и трудового обучения, заболеваемость в днях на одного ребенка составляет от 2 до 6 дней.

В учебном процессе используются программы, направленные на сохранение здоровья, повышения двигательной активности. Около 93% учащихся владеют основами здорового образа жизни; 100% учащихся охвачены оздоровительными мероприятиями.

Ежегодно бригада врачей ГУЗ «Озинская ЦБ» проводит медицинский осмотр школьников. Результаты осмотра доводят своевременно до администрации школы. Нуждающихся в дополнительном обследовании и лечении под строгим контролем школьной медицинской сестры Павловой Г.В. направляют в поликлинику на углубленный осмотр. На уроках используются здоровьесберегающие технологии.

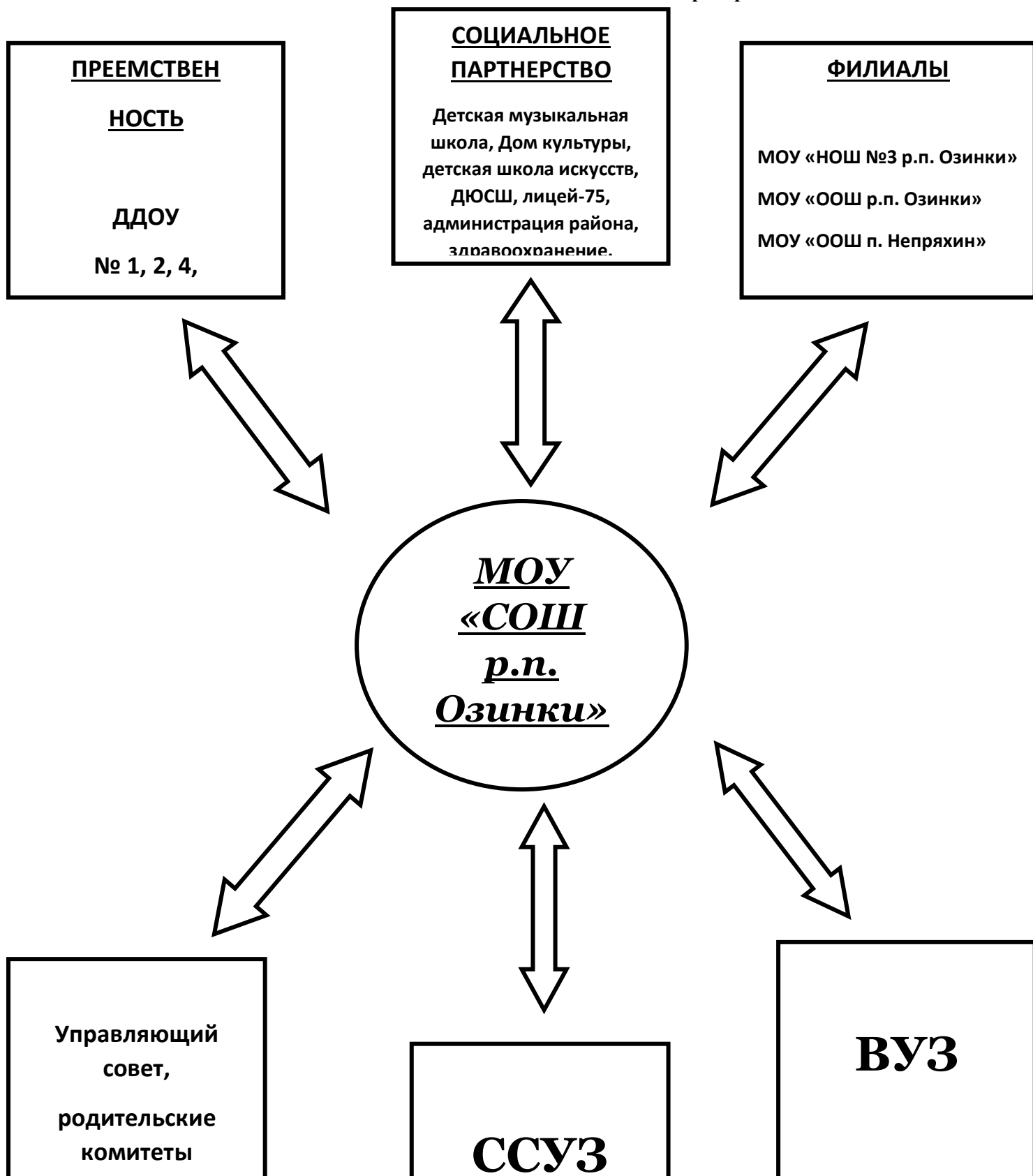
Состояние здоровья	2013 /2014 уч.год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
Общая заболеваемость	1442/18,07%	1442/18,07%	1441/18,05%
Острая заболеваемость	1101/13,85%	1101/13,85%	1100/12,98%
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	1,5	1,5	1,5
Процент часто болеющих детей	0,8	0,8	0,74

Индекс здоровья	77	77	77
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	46%	46%	46%
Процент детей с хроническими заболеваниями	25%	25%	25%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	-	-	-
Распределение детей по группам здоровья	I – 201 III – 192	II – 396 IV – 5	I – 201 II – 396 III – 187 IV – 5
Количество спец.мед.групп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	-	-	-

1.6. Организация питания

100% учащихся обедают в школьной столовой. Питание осуществляется за счет бюджетных средств и средств родителей, в расчёте 20 рублей на одного ребёнка (по решению управляющего совета школы)

2. Социальная активность и социальное партнерство



3. Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса. Кадры.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года: 1-4 классы), основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет: 5-9 классы), среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года: 10-11 классы).

Работа по федеральным образовательным стандартам нового поколения в начальной школе (1-4 классы), введение федеральных образовательных стандартов нового поколения в основной школе (5, 6, 7 и 8 классы), профильность и специализация обучения осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Школа при осуществлении образовательного процесса соответствующей ступени руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами школы.

Школа создает условия для гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Содержание общего и дополнительного образования определяется соответствующими программами, разрабатываемыми и принимаемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Образовательные программы утверждаются директором школы. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и принимаемого школой самостоятельно в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и БУП 2004 года; утверждается директором школы и регламентируется расписанием занятий.

С 2005 – 2006 учебного года в 9 классе проводится предпрофильная подготовка учеников. Она осуществляется по элективным курсам на выбор учащихся. Обязателен элективный курс психолого-педагогического сопровождения, который читает школьный психолог, и курс профориентации, который читают классные руководители.

С 2005-2006 учебного года школа работает над проблемой личностно - ориентированного обучения. Ведется целенаправленная работа по личностно - ориентированному преподаванию учебных предметов, критическая оценка учеником знаний, полученных на уроке, позволяет ему более вдумчиво подходить к усвоению учебных дисциплин.

Инновационные процессы в школе:

- функционирование профильной базовой школы (муниципальный уровень);
- дистанционное обучение в профильной школе;
- работа в штатном режиме по ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5 классы)
- работа в пилотном режиме ФГОС ООО (6, 7, 8 классы) (региональная площадка).

3.1. Учебный план (структура и направленность).

Программы, реализуемые образовательным учреждением/

Учебный план школы на 2015 – 2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года, 2009 года который сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2015 - 2016 учебном году была продолжена работа по реализации ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-7-х классах, в пилотном режиме в 8-х классах.

Первая ступень обучения (1 – 4 классы).

Учебный план для 1-4 х классов составлен на основе Базисного учебного плана для учащихся 1-4 классов на основании приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»

В 2015-2016 учебном году в начальных классах обучается 312 учащихся.

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Образовательные системы, используемые в начальной школе:

- 1а, 2а, 3а, 4а - ОС Л. Занкова;
- 1в – УМК «Школа России»;
- 2б, 2в, 3в, 4б, 4в — ОС «Школа 2100»
- 1б, 2г, 3б - ОС «Начальная школа XXI века».

В 4-х классах велось преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2–4 классах изучался региональный курс «ОЗОЖ» и «Риторика».

во 2 классах – предметная область «Математика и информатика» - «Информатика» по 1 часу в неделю с целью формирования умений и навыков записи, фиксации информации об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; предметная область «Филология» - «Риторика» по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся навыков умелого, успешного и эффективного общения; предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - ОЗОЖ по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровью и профилактики вредных привычек;

в 3 и 4 классах – в предметной области «Математика и информатика» - продолжение курса «Информатика» по 1 часу в неделю; продолжение курса по отработке навыков в предметной области «Филология» - «Риторика» по 1 часу в неделю; по формированию устойчивого отношения к здоровому образу жизни в предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - ОЗОЖ по 1 часу в неделю.

Внеаудиторная деятельность проводилась по следующим направлениям:

- научно-познавательное
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- проектная деятельность

Кружковая работа 2015 – 2016 учебный год с 1 по 4 класс

Класс	Учитель	Название
1а	Паницкая Т.И.	«Здоровейка» - 1 час
		«Праздники и традиции народов России» - 1 час
		«В мире книг» - 1 час
		«Юный исследователь» - 1 час
1б	Сущенко Н.В.	«Занимательная математика» - 1 час
		«Город мастеров» - 1 час
		«Планета здоровья» - 1 час
		«Юный исследователь» - 1 час
1в	Афанасьева Т.Е.	«Наглядная геометрия» - 1 час
		«Школа будущих актеров» - 1 час
		«Здоровейка» - 1 час
		«Узнаем сами» - 1 час
2а	Грибанова О.С.	«Геометрия вокруг нас» - 1 час

		«Станем волшебниками» - 1 час
		«Здоровейка» - 1 час
		«Я - исследователь» - 1 час
2б	Сахарова И.А.	«Занимательная математика» - 1 час
		«Планета здоровья» - 1 час
		«Волшебный карандаш» - 1 час
		«Юный исследователь» - 1 час
2в	Алешкина Т.В.	«Занимательная математика» - 1 час
		«Планета здоровья» - 1 час
		«Волшебный карандаш» - 1 час
		«Юный исследователь» - 1 час
2г	Ионина В.А.	«История моей страны» - 1 час
		«Город мастеров» - 1 час
		«Здоровейка» - 1 час
		«Я - исследователь» - 1 час
3а	Кравец Н.П.	«Экономика» - 1 час
		«Школа волшебников» - 1 час
		«Здоровейка» - 1 час
		«Я – исследователь» - 1 час
3б	Баринова В.Н.	«Умелые ручки» - 1 час
		«Грамотейка» - 1 час
		«Здоровейка» - 1 час
		«Юный исследователь» - 1 час
3в	Манзенкова С.И.	«Здоровейка» - 1 час
		«Мой родной край» - 1 час
		«Путешествие этикета по стране» - 1 час
		«Математика для любознательных» - 1 час
4а	Лазарева Т.Н.	«Экономика» - 1 час
		«Школа волшебников» - 1 час
		«Здоровейка» - 1 час
		«Я – исследователь» - 1 час
4б	Кравец Г.Н.	«Хочу всё знать» - 1 час
		«Акварель» - 1 час
		«Планета здоровья» - 1 час
		«Я – исследователь» - 1 час
4в	Прокопьева Е.Н.	«Хочу всё знать» - 1 час
		«Акварель» - 1 час
		«Планета здоровья» - 1 час
		«Первооткрыватели» - 1 час

Вторая ступень - основная школа.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

На второй ступени обучения продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Для решения этих проблем педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. продолжить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-6х классах
2. приступить к реализации ФГОС ООО в пилотном режиме (7 классы)
3. продолжить работу в системе общей образовательной предпрофильной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени профильного обучения;
4. создать условия для самовыражения учащихся на учебных и вне учебных занятиях в школе и вне её в системе личноно – ориентированного обучения.

В соответствии с этими задачами УП 5 –8 х классов федеральный компонент предусматривал введение и реализацию следующих учебных предметов: обществознание, география, основы религиозных культур и светской этики (модуль светская этика) -5 е классы , в 7-8х классах алгебра, геометрия, информатика, а в часть,

формируемую участниками образовательного процесса 5-7 классов введены предметы: краеведение, экология, наглядная геометрия, морфология растений. В 8х классах элективный учебный предмет по русскому языку В 8- 9 классах было продолжено изучение введённых ранее курсов регионального компонента:

- 8 -9 классы – Краеведение;
- 8 – 9 классы – «Экология»;
- 9 классы – ОБЖ;
- 9 классы - элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки:

Предмет	Название курса	Учитель	Кол-во уч-ся
Биология	«В здоровом теле – здоровый дух»»	Белоусова Л.А.	23
Химия	«Химия вокруг нас»	Серикова Е.А.	17
Химия	«Растворы»	Серикова Е.А.	22
Обществознание	«Имею право и обязан»»	Лыков А.А.	17
Обществознание	«Право в нашей жизни»	Лыков А.А.	26, 22
Обществознание	«Основы правовых знаний»	Лыков А.А.	26
География	«Удивительный мир геологии»»	Клименко А.А.	26
География	«Мир профессий в географии»	Клименко А.А.	17
Русский язык	«Выразительные средства синтаксиса».	Таныгина Г.А.	22
Русский язык	«Выразительные средства синтаксиса».	Данилова О.М.	26
Русский язык	«Выразительные средства синтаксиса»	Черноярова В.В.	17
Русский язык	«Культура речи»	Данилова О.М.	28
Математика	«Сказки Шехерезады и уравнения Диофанта»	Погребова Г.Н.	22
Математика	«Решение задач с экономическим содержанием»	Кулеш О.Г.	17
Математика	«Как получить максимальную прибыль при минимальных затратах»	Кулеш О.Г.	26
Физика	«Земля в иллюминаторе»	Попкова Е.М.	22,17
Психолого-педагогическое сопровождение	«Предпрофильная диагностика и подготовка к успешному профессиональному самоопределению.	Скоробогатова Е.И.	85
Профориентация	«Формула будущей профессии»	Авилкина В.В. Данилова О.М. Кулеш О.Г.	85

Кружковая работа 2015-2016 учебный год 5-9 классы

Родинова Т.В.	«Звучащее слово» - 1 час – 8в класс
Власова Т.П.	«Я – исследователь» - 1 час 7а класс
Клименко А.В.	«Юный правовед» - 1 час – 8а класс
Уланова Т.А.	«В мире географии» - 1 час 5,6 классы
Карапетян О.В.	«Вязание» - 0,5 часа – 5-е классы
Доронина С.А.	«Краеведение» - 1 час - 10а класс
Горина Л.А.	«Очумелые ручки» - 1 час –3 4 классы
Осипова Н.В.	«Наш край» - 1 час – 5б класс
Шарамок Н.В.	«Физика окружающей среды» - 1 час – 7абвг
Гордиенко Л.И.	«Реальная математика» - 1 час – 5аб классы
Булавцева Л.М.	«Книжкин театр» - 1 час 5-6 класс
Белоусова Л.А.	«Танцевальный» -2 часа 2-11 классы
Шарамок Н.В.	«Физика окружающей среды»- 1 час 7-е классы
Кузнецов С.В.	Волейбол 4 часа 3,5,7,8 классы
Авилкина В.В.	Вокально-хоровые кружки – 3 часа (1-11 классы)
Дудина О.Л.	Волейбол – 4 часа (7-9 классы)
Суздальцева Н.С.	Баскетбол – 4 часа (4-9 классы)
Кузьмина Т.И.	Волейбол – 4 часа (6,11 классы)
Данченко И.Н.	Баскетбол – 4 часа 2-4,11 классы
Авдоница Е.В.	«Страна мастеров» - 1 час – 6-7 классы «Самоделкины» - 1 час – 7-8 классы «Газетка деткам» - 1 час – 8-9 классы

Учащиеся 9-х классов выбрали для прохождения аттестации следующие предметы по выбору: обществознание, химию, биологию, физику, географию, информатику.

Консультации по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9-х классах проводили: Черноярва В.В., Данилова О.М., Таныгина Г.А., Гордиенко Л.И., Кулеш О.Г., Погребова Г.Н., Попкова Е.М., Клименко А.В., Серикова Е.А., Белоусова Л.А., Фомичев Е.П., Лыков А.А.

Третья ступень обучения (10 – 11 классы).

Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку, и поступление в вуз, сдачу экзаменов в рамках единого государственного экзамена. В 2015 – 2016 учебном году в соответствии с Программой развития «Школа - образовательный центр» и Образовательной программой школы в 10а классе был организован социально-экономический профиль, в 10б – физико-математический, в 10в - химико-биологический профиль, продолжилась реализация соответствующих профилей в 11а, 11б классах.

На третьей ступени обучения в 2015 – 2016 учебном году преподавались следующие предметы и курсы:

- 10 – 11 классы – региональный компонент русский язык, математика
- 10 - 11 классы - элективные предметы, проектная деятельность.

На вторую половину дня была намечена организация занятий по внеклассной кружковой работе:

Доронина С.А.	«Краеведение» 10а класс
Кузнецов С.В.	«НВП» - 1 час (10 классы)
Авилкина В.В.	1ч., «Хор», 1-11 4ч., «Вокально-хоровая работа», 1-11

В соответствии с приказом директора школы «Об организации в 2015-2016 учебном году опытно-экспериментальной работы в школе» проводилась дистанционная работа. Учителя-предметники апробировали дистанционные курсы по информатике и ИКТ, обществознанию, химии, биологии, иностранному языку (английский язык), географии и литературному чтению (2а, 3а классы).

На государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс средней школы учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена русский язык, математику и предметы по выбору: информатику, физику, историю, обществознание, биологию, химию, английский язык.

Проводились консультации по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ: по биологии Сапарбаева А.Д., по химии Серикова Е.А., Уланова Т.В. по математике, Паршуту А.С. по физике, Родинова Т.В. по русскому языку, Митина В.А. Лыков А.А. по истории и обществознанию, Бибикова О.В. по информатике, Щербакова В.В. Жаркова С.С. по английскому языку

Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за 11 класс.

Вот что показывают некоторые статистические данные по учебной работе школы за последние пять лет.

Параметры статистики.	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол – во учеников, обучавшихся на конец учебного года					
- в основной школе	392	397	398	397	387
- в средней школе	125	119	119	107	109
Отсев (в течение года)					
- в основной школе	-	-	-	-	-
- в средней школе	-	-	-	-	-
Ко – во учеников, прибывших в школу в течение года	9	12	10	10	12
Не получили аттестата					
- в основной школе	-	-	-	-	2
- в средней школе	-	-	1	-	-
Ко – во учеников, оставленных на повторный год обучения					
- в основной школе	-	-	-	-	2
- в средней школе	-	-	-	-	-
Ко – во учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца					
- в основной школе	-	-	-	1	-
- в средней школе	9 (серебряные медали)	6 (серебряные медали)	3 (серебряные медали)	3 Медали	3 Медали
				«За»	«За»

			2 аттестата с отличием	особые успехи в учении»	особые успехи в учении»
Кол – во учеников, не работающих, не учащихся по окончании основной школы	-	-	-	-	-
Ко – во учеников, поступивших в ССУЗ					
- в основной школе	7	12	16	15	15
- в средней школе	18	9	20	10	10
Кол – во учеников, поступивших в ПТУ					
- в основной школе	15	10	19	9	9
- в средней школе	-	-	-	-	-
Кол – во учеников, поступивших в вузы	45-70%	46-84%	42-70%	41/75%	32/67%

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	В соответствии с профилем
2013-2014	61	42-69%	40/64%
2014-2015	55	41/75%	37/67%
2015-2016	48	35/73%	33/69%

Выполняя задачи, определенные в Программе Развития – Создание профильной базовой школы, выпускники нашей школы поступают в основном в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с профилем. При организации учебного процесса на разных ступенях обучения в 2015 – 2016 учебном году учителями школы использовались следующие формы:

- уроки (классно – урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- кружки;
- олимпиады;
- предметные декады;
- открытые уроки
- дистанционное обучение

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами педагогов и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Выводы:

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год выполнен. Все учащиеся школы прошли курс обучения за соответствующий класс. Учебные планы и программы по предметам выполнены за счет уплотнения тем.

По итогам учебного года по решению педагогического совета все учащиеся переведены в следующий класс.

Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса по предупреждению неуспеваемости (см. таблицу по статистике), но отмечено снижение качества знаний выпускников 9 классов, которое составило 32%, в прошлом учебном году 36 %, выпускников 11 классов 35 %. , в прошлом учебном году - 51%.

Ежегодно в 10 класс своей школы поступают больше 50% выпускников основной школы, в 2009-2010 году поступило 58%, в 2010-2011 учебном году – 54 %, в 2011-2012 учебном году 71% , в 2012-2013 учебном году- 72%, в 2013-2014 учебном году – 76%, в 2014-2015 -69%, в 2016-2017 – 37%

3.2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе на начало учебного года осуществляли 58 педагогических работников, на конец учебного года 57 (Кулеш О.Г. ушла в декретный отпуск).

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МОУ «СОШ р.п. Озинки» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно

с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что 50% учителей имеет возраст от 30 до 55 лет, 41% учителей в возрасте старше 55 лет.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 84 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категории, 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 педагога, не имеют квалификационной категории.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2015-2016 учебном году:

- 8 учителей (15%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 38 учителей (72%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 4 учителя (7,5%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Состав педагогических кадров ОУ	2013/2014уч.г.	2014/2015уч.г.	2015-2016 учебный год
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	57 чел	58 чел	58
Постоянные (основные сотрудники)	56 чел.	57 чел.	57
Совместители	1 чел.	1 чел.	1
Наличие в штате:	57 чел.	58 чел.	58
Административных работников	5 чел.	5 чел.	5
Учителей	48 чел.	48 чел.	48
Педагогов-психологов	1 чел.	1 чел.	1
Социальных педагогов	1 чел.	1 чел.	1
Учителей-логопедов	1 чел.	1 чел.	1
Учителей-дефектологов	- чел.	- чел.	-
Воспитателей ГПД	1 чел.	1 чел.	1
Старшая вожатая	- чел.	1 чел.	1
Специалисты ОУ:	57 чел.	58 чел.	58
имеют образование:	57 чел.	58 чел.	58
высшее педагогическое	46 чел./ 88%	51 чел./ 88%	52/90%
высшее непедагогическое	1 чел. / 1,2%	1 чел. / 1,7%	1/1,7%
среднее профессиональное (педагогическое)	6 чел. / 12%	6 чел. / 10%	6/10%
среднее профессиональное (непедагогическое)	1 чел. / 1,2%	0 чел. / 0%	0
среднее общее	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0
преподают предмет не по специальности	3 чел. / 3,6%	1 чел. / 1,7%	0
имеют квалификационные категории:	47 чел./82%	44 чел./76%	49/84%
высшую	6 чел./ 14%	6 чел./ 10%	9/16%
первую	38 чел./ 67%	36 чел./ 62%	40/69%
вторую	3 чел./ 3,6%	2 чел./ 3,4%	-
Прошли курсовую подготовку:			
- учителя (по преподаваемому предмету)	57 чел. / 100%	58 чел. / 100%	58/100%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	5 чел. / 100%	5 чел. / 100%	5/100%
имеют Почетные звания:	- чел./%	- чел./%	-
Народный учитель РФ	- чел./%	- чел./%	-
Заслуженный учитель РФ	- чел./%	- чел./%	-
другие награды	-	-	-
имеют ведомственные и региональные знаки отличия:	18 чел. / 33%	18 чел. / 31%	17/29%

Отличник народного образования	8 чел./ 14%	7 чел./ 12%	6/10%
Почетный работник общего образования РФ	10 чел. / 18%	11 чел./19%	11/19%
другие награды	3 чел./5,3%	4чел./ 6,9%	4/6,9%

Распределение педагогических работников по возрастам (в динамике)

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2013-2014	57	2	5	12	38
2014-2015	58	3	5	12	37
2015-2016	58	4	5	12	37

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010г. № 209.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

Согласно вышеперечисленным нормативным документам по аттестации педагогических и руководящих работников в этом учебном году подали заявления 17 педагогов, из них:

- на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории (Кравец Н.П., Сапарбаева А.Д., Щербакова В.В., Родинова Т.В., Авилкина В.В., Скоробогатова Е.И.)
- на подтверждение и присвоение первой квалификационной категории (Грибанова О.С., Хорова Л.В., Паницкая Т.И., Прокопьева Е.Н., Дудина О.Л., Сало Л.А., Жаркова С.С., Уланова Т.А., Карапетян О.В., Суздальцева Н.С., Лыков А.А.)
- 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Кузнецов С.В., Манзенкова С.И., Демченко А.В.)

Информация МОУ «СОШ р.п. Озинки» по итогам аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году

Специальность	Общее число работников	Всего имеют категорию				Аттестация 2015-2016			
		Высшая	Первая	Соответ зан дол.	Без категории	Высшая	Первая	Соответст вие	Без категории
Русский язык	7	1	5	-	1	1	-	-	-
Математика	6	-	5	1	-	-	-	-	-
Начальные классы	13	1	10	1	1	1	3	1	-
Информатика	2	1	1	-	-	-	-	-	-
География	2	-	2	-	-	-	1	-	-
История	5	1	4	-	-	-	1	-	-
Физика	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Химия	2	-	2	-	-	-	1	-	-
Биология	2	2	-	-	-	1	-	-	-
Экология	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Физкультура	4	-	2	1	1	-	2	-	-
ОБЖ	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Технология, ИЗО	1	-	1	-	-	-	1	-	-
Иностранный язык	4	1	3	-	-	1	2	-	-
Музыка	1	1	-	-	-	1	-	-	-
Всего учителей	53	8	38	4	3	5	11	2	
Воспитатель ГПД	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-	-	-	-	-

Учитель-логопед	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	1		-	-	1	-	-	-
Старшая вожатая	1		-		1				-
Всего	58	9	40	5	4	6	11	3	

Уровень квалификации определяется педагогической категорией. 84% педагогических работников имеют категорию, при этом в 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 17 педагогов.

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Нет категории	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2011-2012	4/7%	36/60%	7/11%	53/88%
2012-2013	5/9%	37/64%	7/11%	51/88%
2013-2014	6/11%	38/67%	7/12%	47/82%
2014-2015	6/10%	36/62%	14/24%	44/76%
2015-2016	9/16%	40/69%	4/7%	49/84%

Вывод. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Повышение квалификации педагогов

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно Закону «Об Образовании в РФ» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя –предметники в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсы в СОИРО и дистанционно.

Сведения о педагогических кадрах

Информация о курсовой подготовке педагогических работников в 2015-2016 учебном году

№	ФИО	Где проходил	Программа	Количество часов	Дата
1	Сахарова Ирина Алексеевна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Проектирование и организация образовательного процесса в начальной школе»	144	07.10.2015-06.11.2015
2	Ионина Вера Александровна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Проектирование и организация образовательного процесса в начальной школе»	144	07.10.2015-06.11.2015
3	Евстегнеева Татьяна Александровна	ГБАОУ г Москва «Воробьевы горы»	«Технология эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи в РФ»	72	17.03.2015 20.08.2015
4	Авилкина Виктория Владимировна	ГАУ ДПО СОИРО	«Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ»	140	16.11.2015 19.12. 2015
5	Ионина Вера Александровна	ГАУ ДПО СОИРО	«Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ»	140	16.11.2015 19.12. 2015
6.	Косолапова Лидия Геннадиевна	МТИ (НОУ ВО МТИ)	«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по биологии»	72	30.06.2015 30.09.2015
7	Бибикова Ольга Вениаминовна	ГАУ ДПО СОИРО	«Теория и методика преподавания школьного курса «Информатика» в соответствии с ФГОС ООО»	140	16.11.2015 19.12.2015
8	Скоробогатова Елена Игоревна	ГБ ОУ ВО г. Москва	Московский городской педагогический университет. Для специалистов сопровождения	72	30.04.2015 01.10.2015

			«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»		
9	Кузьмина Татьяна Ивановна	ГАУ ДПО СОИРО	«Теоретические основы и методика преподавания предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС»	110	05.11.2015 26.11.2015
10	Данченко Иван Николаевич	ГАУ ДПО СОИРО	«Теоретические основы и методика преподавания предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС»	110	05.11.2015 26.11.2015
11	Уланова Татьяна Александровна	ГАУ ДПО СОИРО	«Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ»	94	08.02.2016 28.02.2016
12	Карапетын Ольга Вячеславовна	ГАУ ДПО СОИРО	«Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ»	94	08.02.2016 28.02.2016
13	Косолапова Лидия Геннадиевна	ГАУ ДПО СОИРО	«Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ»	94	08.02.2016 28.02.2016
14	Таныгина Галина Александровна	ГАУ ДПО СОИРО	«Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ»	94	08.02.2016 28.02.2016
15	Суздальцева Наталья Сергеевна	ГАУ ДПО СОИРО	«Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ»	94	08.02.2016 28.02.2016
16	Сапарбаева Асиял Джалмухановна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Теория и методика преподавания биологии и экологии в условиях реализации ФГОС»	144	14.09.2015 15.09.2015
17	Клименко Антонина Васильевна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии в условиях реализации ФГОС основного образования»	144	03.11.2015 03.12.2015
18	Суздальцева Наталья Сергеевна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО»	144	12.01.2016 11.02.2-16
19	Митина Вера Алексеевна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Теория и практика современного управления образовательным учреждением»	144	26.11.2015 26.12.2015
20	Косолапова Лидия Геннадиевна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Теория и практика современного управления образовательным учреждением»	144	26.11.2015 26.12.2015
21	Белоусова Людмила Анатольевна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Теория и практика современного управления образовательным учреждением»	144	26.11.2015 26.12.2015
22	Знахуренко Татьяна Николаевна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Теория и практика современного управления образовательным учреждением»	144	26.11.2015 26.12.2015
23	Осипова Наталья Валентиновна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии в условиях реализации ФГОС основного образования»	144	15.12.2015 15.01.2016
24	Доронина Светлана Анатольевна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии в условиях реализации ФГОС основного образования»	144	15.12.2015 15.01.2016
25	Белоусова Людмила Анатольевна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Теория и методика преподавания биологии и экологии в условиях реализации ФГОС»	144	10.09.2015 10.10.2015
26	Уланова Татьяна Александровна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии в условиях реализации ФГОС основного образования»	144	27.11.2015 27.12.2015
27	Карапетын Ольга Вячеславовна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Теория и методика преподавания физической культуры, технологии и ОБЖ в условиях реализации ФГОС основного образования»	144	16.10.2015 16.10.2015
28	Кравец Надежда Павловна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе»	144	28.04.2016 29.05.2016
29	Косолапова Лидия Геннадиевна	ГБОУ ВО Москвы	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОО»	144	30.04.2015 01.10.2015
30	Надежкина Инна Викторовна	ГБОУ ВО Москвы	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОО»	144	30.04.2015 01.10.2015
31	Щербакова Вера Васильевна	ГАУ ДПО СОИРО	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в ОО»	116	15.02.2016 05.03.2016
32	Кравец Галина Николаевна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Проектирование и организация образовательного процесса в начальной школе»	144	07.10.2015 6.11.2015
33	Алешкина Татьяна Викторовна	НОУ ДПО «БИППиПК»	«Проектирование и организация образовательного процесса в начальной школе»	144	22.10.2015 21.11.2015
34	Косолапова Лидия Геннадиевна	ГАУ ДПО СОИРО	«Теория и методика реализации экологического компонента ФГОС общего образования»	114	5.11.2015 21.11.2015

Информация о курсовой переподготовке педагогических работников в 2015-2016 учебном году

Учитель	Тема	Кол-во часов	сроки
Власова Татьяна Петровна	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»	504	15.02.2016-03.06.2016
Надежкина Инна Викторовна	«Учитель-логопед»	560	03.09.2015 03.12..2015
Скоробогатова Елена Игоревна	«Педагог-психолог»	560	03.09.2015 03.12..2015

Прохождение курсовой подготовки в динамике

Информация МОУ «СОШ р.п. Озинки» по итогам прохождения КПК и переподготовки педагогических работников в 2013-2016 учебном году

Специальность	Кол-во педработников	Прошли КПК			план
		2013 /2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Русский язык	7	2	1	1П	6
Математика	6	1	3	-	3
Начальные классы	13	5	2	5	5
Информатика	2	-	1	1	1
География	2	-	-	2	-
История	5	1	1	3	1
Физика	2	2	-	-	1
Химия	2	1	1	-	1
Биология	2	1	2	2	-
Экология	1	-	-	1	-
Физкультура	4	-	1	3	-
ОБЖ	1	-	1 П	-	-
Технология, ИЗО	1	-	-	1	-
Иностранный язык	4	1	2	1	1
Музыка	1	-	1П	-	-
Всего учителей	53	14	16	20	19
Воспитатель ГПД	1	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-	1
Учитель-логопед	1	-	-	1П	-
Педагог-психолог	1	-	-	1П	-
Старшая Вожатая	1	-	-	-	-
Всего	58	14/24%	16/28%	22/38%	20

Таким образом: плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей.

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования.

Учителя продолжают обучение работе на персональном компьютере с целью использования информационных технологий в деятельности учителя-предметника.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, РМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

Педагоги овладевают информационными технологиями, педагоги создают свои персональные сайты в социальной сети, размещают портфолио, методические разработки .

Информация о проведении открытых уроков и мастер-классов 2015-2016

Класс	Тема	Уровень	Предмет	Учитель
8 «а» кл- 27.04.2016	Практическая работа «Получение водорода и изучение его свойств»	РМО	химия	Серикова Е.А.
8 «в» класс 27.04.2016	«Водород-химический элемент и простое вещество»	РМО	химия	Хорова Л.В.
7в 18 марта 2016	«Оползни и сели»	РМО	ОБЖ	Кузнецов С.В.
5 класс 11 марта 2016	«Образ борьбы и победы в искусстве»	РМО	музыка	Авилкина В.В.
2 класс 20.05.016 г	«Таблица умножения и деления однозначных чисел».	РМО	математика	Ионина В.А.
8 класс 16.03.2016	«Система счисления»	РМО	информатика	Фомичев Е.П.
4 «Б», 21.12.15	«Рождество в Великобритании»	РМО	английский язык	Жаркова С.С.

Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием ИКТ-технологий, что составляет 80% от общего числа. Это говорит о повышении компьютерной грамотности учителей-предметников, стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным.

Задача на 2016 – 2017 учебный год: каждому учителю продолжить работу над темами по самообразованию, исходя из целей и задач школы.

Участие педагогов в конкурсах

Педагогические работники школы в 2015-2016 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Сахарова Ирина Алексеевна	«Учитель года -2015»	муниципальный	III место
2	Авдониная Елена Васильевна	«Вожатый вчера Вожатый всегда...»	муниципальный	III место
3	Дудина Ольга Леонидовна	«Лучший сельский учитель физической культуры»	муниципальный	I место
4	Митина Вера Алексеевна	«Лучший сельский учитель истории»	муниципальный	I место
5.	Доронина Светлана Анатольевна	«Лучший сельский учитель истории»	муниципальный	II место
6.	Уланова Татьяна Викторовна Кулеш Ольга Геннадьевна Фомичев Евгений Петрович Гордиенко Любовь Ивановна Паршуту Александр Степанович	«Лучший кабинет математики»	муниципальный	II место

Участие учителей в дистанционных конкурсах 2015-2016

ФИО учителя	Дата	Мероприятие	Уровень	Результат

Авилкина В. В.	07.09.2015г	IV этап всероссийской дистанционной олимпиады «ФГОС в терминах и на практике»	всероссийский	Диплом I степени
	07.10.2015г	Всероссийский конкурс «Мир олимпиад» номинация «Мои педагогические разработки»	всероссийский	Диплом I степени
	22.10.2015г	Конкурс для педагогов «Умната»	всероссийский	Диплом III степени
Митина В.А.	25.12.2015 г	Всероссийский профессиональный конкурс «Академия педагогики»	всероссийский	Диплом II степени
Прокопьева Елена Николаевна	23.09.15	Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»	всероссийский	лауреат
	14.10.15	Урок русского языка «Разбор имён прилагательных по составу» 3 класс ОС «Школа 2100»	всероссийский	Победитель III место
	27.10.15	Урок русского языка «Глагол как часть речи повторение	всероссийский	Победитель II место
	февраль 2016 г.	Всероссийский конкурс "Медалинград - февраль 2016" Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов" Работа: урок математики "Треугольники" (3 класс ОС "Школа 2100")	всероссийский	лауреат
	апрель	«Защита прав ребёнка»	всероссийский	Победитель II место
Кравец Надежда Павловна	март	Всероссийский конкурс – олимпиада». ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	всероссийский	Победитель 1 степени
Алёшкина Татьяна Викторовна	15.02.16	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: "Педагогическое мастерство»	всероссийский	Победитель (I место)
	1.04.16	Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	всероссийский	Победитель (2 место)
	24.04.16	Всероссийский конкурс с международным участием «Современные образовательные технологии». «Практическое применение личностно-ориентированного обучения в начальной школе»	всероссийский	Победитель (2 степень)
Афанасьева Татьяна Евгеньевна	25.04.2016	Педагогическая конференция «Учитель начальных классов: секреты профессии»	международный	сертификат
	08.11.2015	Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	всероссийский	1 место
	Ноябрь 2015	Творческий конкурс «Время знаний»	международный	1 место
	28.01.16	Творческий конкурс «Лучший медиаурок»-2016 (Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»)	всероссийский	3 место

	29.02.16	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация «Методическая разработка»	муниципальный	3 место
Ионина Вера Александровна		Международный творческий конкурс: «Интербриг», номинация «Фотография и видео».	Международный	Победитель
		Всероссийский конкурс «Умната», Блиц- олимпиада: для педагогов «Реализация ФГОС в начальной школе»	Всероссийский	Победитель
Лазарева Татьяна Николаевна	март	Всероссийское комплексное тестирование	всероссийский	Победитель II степени
	март	Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Международный	Победитель 1 место
	апрель	Конкурс педагогических проектов	Всероссийский	Победитель-1 м
	май	Онлайн-олимпиада: "Требования ФГОС к системе начального общего образования"	всероссийский	1 место
Манзенкова Светлана Игоревна	2015 год 2 декабря	Всероссийский конкурс «Умната» для педагогов. Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	всероссийский	II место
Сапарбаева А.Д.	Октябрь 2015	«Моя презентация к уроку»	всероссийский	Победитель 1 степени
	Апрель 2016	«Лучший урок 2015»	всероссийский	Финалист конкурса
Серикова Е.А.	Март 2016	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: «Компетентность педагога в вопросах работы с одаренными детьми»	всероссийский	III место
	Апрель 2016	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада «Мотивация школьников к учебным действиям»	всероссийский	III место
	Апрель 2016	Онлайн-олимпиада: «Формирование здорового образа жизни»	Всероссийский	1 место
	Ноябрь 2015	Всероссийская викторина «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса»	Всероссийский	3 место
Косолапова Л.Г.	Декабрь 2015	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участие «Лучшая презентация к уроку»	всероссийский с международным	Диплом III степени
	Март 2016	Всероссийский профессиональный конкурс «Академия педагогики» Номинация «Педагогический опыт»	всероссийский	Диплом победителя

	Апрель 2016	III межмуниципальный сетевой конкурс педагогического мастерства «ЭОР и я – лучшие друзья»	межмуниципальный	Диплом призёра
Хорова Л.В.	Апрель 2016	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Мотивация школьников к учебным действиям"	всероссийский	II место
Жаркова С.С.	Март 2016	Региональный сетевой конкурс «В мире литературы» Первый этап конкурса: «Мир литературы: известное и неизвестное»	Региональный	Сертификат участия
		Второй этап конкурса: «Культурная жизнь Саратовской области»	Региональный	Диплом 3 степени
		Региональный сетевой конкурс «Discoverer 8+/2016»	Региональный	Сертификат участия
Сало Л.А.	Апрель 2016	Областной конкурс «Лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков» Секция «Юный переводчик» (французский язык)	Региональный	3 место
		Региональный сетевой конкурс «В мире литературы» Первый этап конкурса: «Мир литературы: известное и неизвестное» Второй этап конкурса: «Культурная жизнь Саратовской области»	Региональный	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
		Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов».	Всероссийский	Победитель (3 место)

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений.

4. Характеристика требований социума к образованию.

1. К содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможности становления свободной и ответственной личности.

2. К результатам образования:

- обеспечение получения среднего общего образования с профильным изучением предметов, необходимых для продолжения обучения на следующих уровнях обучения;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

3. К технологиям обучения и воспитания:

- использование технологии критического мышления;
- использование технологии проектной деятельности;

- использование технологии развивающего обучения;
- использование технологии дифференцированного обучения;
- использование здоровьесберегающей технологии в рамках программы «Здоровье»;
- использование технологии, опирающиеся на развитие личности, в рамках программы «Творение человека»

4. К работающим педагогам:

- необходимая и достаточная для участия в опытно-экспериментальной работе школы подготовка, более высокая, чем в традиционных школах, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями (законными представителями), к удовлетворению запросов на получение современного среднего общего образования.

Успех усилий педагогического коллектива по реализации целей в значительной мере зависит от умелого и целенаправленного руководства. Перед педагогическим коллективом ставятся первоочередные неотложные задачи по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», по организации деятельности всех учителей, по их выполнению, в осуществлении контроля и квалифицированной повседневной методической помощи. Все это отражается в общешкольном учебно-воспитательном плане, рабочей программе учителя-предметника, плане классного руководителя. Каждый работник учебно-воспитательного процесса знает о своих правах и обязанностях, о своих функциях; подтверждая это, ставит подпись в соответствующем документе.

Основные вопросы учебно-воспитательной работы выносятся и обсуждаются на педсоветах.

Цели и задачи образовательного учреждения в 2015 – 2016 учебном году:

Методическая тема работы педагогического коллектива на 2015 – 2016 учебный год: «Освоение новых подходов к образованию при реализации стандартов второго поколения через: целенаправленную работу по стабильному повышению качества знаний, роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».

Миссия школы – создание для всех обучающихся района равных образовательных возможностей.

Стратегические цели:

1. **Продолжить работу по созданию условий для осуществления осознанного профессионального выбора учащимися на всех ступенях образования.**
2. **Развивать условия для изучения учащимися предметов гуманитарного, технического, естественно-научного направлений на профильном уровне.**
3. **Создавать адаптивную образовательную среду в профильной базовой школе для обеспечения оптимального уровня развития каждого ученика, его задатков, способностей, творческого потенциала.**
4. **Предоставлять равные возможности при получении профильного образования для всех учащихся школ района.**
5. **Создать условия для дистанционного обучения учащихся школы в среде Профильной базовой школы.**
6. **Создавать условия реализации дистанционного профильного обучения для учащихся школ района.**

На педагогических советах (августовском, ноябрьском, январском, мартовском) обобщали опыт работы учителей, разрешали повседневно возникающие вопросы и проблемы по темам:

- «Анализ работы и проблем школы в 2014 – 2015 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2015 – 2016 учебный год» (август);
- «Особенности психолого-педагогического сопровождения на каждом уровне обучения» - в действии (ноябрь);
- «Семья и школа: путь к партнёрству» (январь);
- «Проектно-исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» (март);
- О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; о переводе учащихся 1 – 8-х и 10-х классов;
- Об окончании школы выпускниками 9-х и 11- классов.

Основная методическая работа проводится в предметных методических объединениях. В школе восемь МО; учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики и информатики, учителей биологии и химии, учителей начальных классов, учителей иностранного языка, учителей технологии, физической культуры, черчения, изобразительного искусства, ОБЖ, учителей истории и МО классных руководителей. Работа в ШМО отражена в планах и подчинена методическому совету школы. С классными руководителями проводит семинары заместитель директора по воспитательной работе Белоусова Л.А. Огромную роль в совершенствовании обучения, в повышении качества знаний играет контроль за учебно-воспитательной работой. Посещаются уроки, проводятся контрольные работы, срезы в рамках мониторинга, проверяются журналы, дневники учащихся и тетради. Вся работа проводится и анализируется на основе локальных актов. По итогам проверки пишутся

справки и приказы, проводятся устные собеседования. Большое внимание уделяется тестовой форме контроля знаний учащихся, подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Школа на 100% обеспечена учебниками, выпущенными не ранее 2009 года.

Для организации учебно – воспитательного процесса все условия имеются. Используется модель воспитательной системы, программа социально – психологического сопровождения, социальной адаптации и реабилитации неблагополучных детей и детей «группы риска» «Понимание и поддержка».

5. Результаты образовательной деятельности. Сведения об участии в олимпиадах и конкурсах.

С 2006 года отчислений учащихся из школы не было.

5.1. Анализ результатов учебной деятельности.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий.

Итоги 2015– 2016 учебного года МОУ «СОШ р.п. Озинки»
На 01.06.2016 численность обучающихся по школе составляет 792,
1-х классов- 80,
во 2 - 9 классах – 610 учащихся, в 10-11 классах- 102

Классы	Кол – во учеников	Успевают	Не успевают	«5»	«4 и 5»	% обученности	% качества
2 ^{абвг}	97	97	-	16	48	100	66
3 ^{абв}	68	68	-	13	38	100	75
4 ^{абв}	60	60	-	6	28	100	57
5 ^{абвг}	78	78	-	9	32	100	53
6 ^{абв}	83	83	-	4	31	100	42
7 ^{абв}	79	79	-	4	23	100	34
8 ^{абвг}	77	77	-	6	25	100	40
9 ^{абв}	68	68	-	2	20	100	32
10 ^{абв}	54	54	-	3	17	100	37
11 ^{аб}	48	48	-	3	14	100	35
Всего 2-11 классах	712	712	-	66	276	100	48

Итоги 2014– 2015 учебного года МОУ «СОШ р.п. Озинки»
На 30.05.2015 численность обучающихся по школе составляет 797,
1-х классов- 99 , во 2 -11 классах – 698

Классы	Кол – во учеников	Успевают	Не успевают	«5»	«4 и 5»	% обученности	% качества
2 ^{абв}	70	70	-	15	40	100	79
3 ^{абв}	63	62	1	8	31	98	63
4 ^{абв}	61	61	-	7	35	100	69
5 ^{абвг}	83	83	-	2	41	100	52
6 ^{абвг}	84	84	-	7	27	100	40
7 ^{абвг}	80	80	-	5	23	100	35
8 ^{абв}	65	65	-	1	17	100	28
9 ^{абвг}	85	85	-	3	28	100	36
10 ^{абв}	52	52	-	3	17	100	38
11 ^{абв}	55	55	-	3	25	100	51
всего 2-11 классы	698	697	1	54	284	99	48

Количество отличников 2015-2016 уч.года

Класс	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во отличников	16	13	6	35	9	4	4	6	2	25	3	3	6	66

Кол-во отличников с похвальными листами	9	9	4	22	4	1	2	3		10	1		1	33
---	---	---	---	----	---	---	---	---	--	----	---	--	---	----

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5» в указанных классах основной и старшей ступенях по школе. Хотелось бы обратить внимание на показатели, касающиеся **резерва**, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного по одной «3», одна «4».

Таблица качества знаний и успеваемости за 1, 2,3 четверть и учебный год МОУ «СОШ р.п. Озинки» 2015-2016 учебный год

	Классы	Кол – во ученико	Успевают	Не успевают	«5»	«4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	% обученности	% качества
1 четверть 2015-2016	2-9	616	603	13	40	233	18	54	98	44
2 четверть 2015-2016	2-11	720	707	13	50	246	20	72	98	41
3 четверть 2015-2016	2-9	611	607	4	57	222	12	56	99	46
Учебный год	2-11	712	712	-	66	276	17	66	100	48

Динамика качества знаний и % выполнения стандарта за 5 лет

Классы	Количество учеников	Успевают	Не успевают	«5»	«4 и 5»	% обученности	% качества
2011/2012	718	718	-	42	247	100%	40%
2012/2013	726	726	-	39	249	100%	40%
2013/2014	710	709	1	45	249	99%	41%
2014/2015	698	697	2	54	284	99%	48%
2015/2016	712	712	-	66	276	100%	48%

Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению. Администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4» по предмету. Учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях икт технологии, технологий личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, однако в целом, подготовка к урокам остается недостаточной. О чем свидетельствуют поурочные планы учителей-предметников.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся; невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

Уровень учебных достижений следующий:

Сравнительный анализ качества успеваемости по ступеням обучения показывает:

Учебный год	Всего учащихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний			
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	по школе
2011/2012	782	273	390	119	100%	100%	100%	55%	31%	36%	40%
2012/2013	789	273	397	119	100%	100%	100%	55%	35%	31%	40%
2013/2014	782	265	398	119	100%	100%	99%	55%	32%	35%	41%
2014/2015	797	194	397	107	99%	100%	100%	67%	35%	42%	48%
2015/2016	792	225	385	102	100%	100%	100%	66%	41%	36%	48%

Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам
за 2015-2016 учебный год

Русский язык		Литература		Математика		Информатика		Иностранный язык		История		Обществознание		География		Физика		Биология		Химия	
К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %
59	100	82	100	54	100	90	100	64	100	68	100	77	100	84	100	67	100	67	100	52	100
ОБЖ		Краеведение		Экология		Физкультура		Музыка		Технология		Эл уч предмет Биология		Эл уч предмет Химия		Эл уч предмет Обществознание		ИЗО		Статистика	
К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %
94	100	93	100	80	100	96	100	100		97	100	100		73	100	82	100	98	100	10	57

Таблица качества знаний по предметам начальная школа

№	ФИО учителя	класс	Изобразительное искусство	Информатика	Литературное чтение	Математика	Основы здорового образа жизни	Окружающий мир	Риторика	Русский язык	Технология
1	Грибанова О.С	2 а	100 %	100 %	100 %	85 %	100 %	88 %	100 %	77 %	100 %
2	Сахарова И.А	2б	100 %	96 %	100 %	92 %	100 %	72 %	100 %	60 %	100 %
3	Алёшкина Т.В.	2в	100 %	100 %	96 %	83 %	100 %	96 %	96 %	79 %	100 %
4	Ионина В.А.	2 г	100 %	86 %	86 %	77 %	100 %	86 %	86 %	77 %	100 %
5	Кравец Н.П.	3 а	100 %	100 %	100 %	87 %	100 %	96 %	79 %	87 %	100 %
6	Барина В.Н.	3 б	100 %	100 %	96 %	84 %	100 %	96 %	100 %	72 %	100 %
7	Манзенкова С.И.	3 в	100 %	100 %	95 %	74 %	100 %	89 %	95 %	79 %	100 %
8	Лазарева Т.Н.	4 а	100 %	100 %	100 %	64 %	100 %	95 %	100 %	64%	100 %
9	Кравец Г.Н	4 б	100 %	95 %	95 %	67 %	100 %	90%	100 %	67 %	100 %
10	Прокопьева Е.Н	4 в	100 %	88 %	88 %	70 %	100 %	82 %	100 %	70 %	100 %
	По начальной школе		100 %	97%	96%	78%	100 %	89%	96%	73%	100 %

Русский язык		Литературное чтение		Математика		Информатика		Окружающий мир		Технология		Изо		Риторика		Основы здорового образа жизни	
К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %
73	100	96	100	78	100	97	100	89	100	100		100		96	100	100	

Причинами стабильности качества знаний являлись:

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителя-предметника и классного руководителя по предупреждению неуспеваемости.

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов (66%). В среднем звене качество знаний повысилось на 5%, а в старшем звене качество понизилось на 6%.

Результаты усвоения учебного материала по ступеням обучения.

На основании отчетов классных руководителей, учителей-предметников по окончанию учебного года анализировались сводные таблицы по классам успеваемости, ступеням обучения и качества знаний обучающихся.

Ниже приводятся результаты усвоения учебного материала в течение 2015-2016 учебного года

1 ступень обучения (2-4 классы)

В начальной школе – 13 классов-комплектов. Образовательные программы освоили 305 обучающихся. Успеваемость составила 100%.

Качество знаний – 66% (на 1% ниже качества прошлого 2014-2015 учебного года).

Самый высокий качественный показатель в 3а классе – 82% (Кравец Н.П.), низкий – 50% в 4а классе (Лазарева Т.Н.)

В целом учитель начальных классов добилась достаточного уровня усвоения учащимися базовых знаний, умений и навыков. Учебная программа в начальных классах выполнена.

2 ступень обучения (5-9 классы)

На второй ступени (5-9 кл.) учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе с применением современных технологий индивидуального и дифференцированного подхода к обучению. На 2 ступени обучения образовательные программы освоили все 385 обучающихся из них:

в классах основной школы (5 – 9 классы) наивысший показатель качественной успеваемости в 5а классе 63% (кл. руководитель Суздальцева Н.С.)

Самый низкий % качества в 6а классе – 10% (Таныгина Г.Н.) Учебная программа выполнена.

Качество знаний в среднем звене составило 41%, что на 6% выше прошлогоднего показателя.

3 ступень обучения (10-11 классы) показывает:

Всего в 10-11 классах обучалось 102 обучающихся, из них 48 выпускников.

Самый низкий % качества в 11а классе 29% - кл. руководитель Серикова Е.А., самый высокий показатель качества в 10в классе – 50% (Рябова Н.П.)

Качество знаний составило 36%, что на 6% ниже прошлогоднего показателя.

Таким образом: Качественная успеваемость составила 48% на уровне прошлогодней (48%).

На основании отчетов учителей-предметников по окончании учебного года составлялись и анализировались данные по классам успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам.

Рекомендации коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует продолжить работу, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).

5.2. Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых административных контрольных работ за 2015-2016 учебный год. Анализ промежуточной итоговой аттестации обучающихся.

В течение 2015-2016 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана в 5-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы старшей ступени проводился в форме СтатГрад по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике в 9 и 11 классах.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся в 5-11-х классов за 2015-2016 учебный год были выбраны работы в системе СтатГрад так и традиционные формы: учащиеся писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, а так же контрольные тесты по предметам.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку 2015-2016 учебный год

класс	Уч-ся По списку	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ФИО отсутствующих причина	Качество %	Успеваемость %	ФИО неуспевающих	ФИО учителя
5а	16	16	-	3	13	-	-	19%	100%	-	Данилова О.М.
5б	19	19	6	8	5	-	-	74%	100%	-	Черноярова В.В.
5в	23	23	6	9	8	-	-	56%	100%	-	Таньгина Г.А.
5г	20	20	4	11	5	-	-	75%	100%	-	Рябова Н.П.
6а	20	20	1	7	12	-	-	40%	100%	-	Таньгина Г.А.
6б	23	22	5	9	8	-	1Куенбаев Тимур (ув.причина)	64%	100%	-	Запорожцева О.В.
6в	24	24	4	12	8	-	-	67%	100%	-	Власова Т.П.
6г	16	14	-	8	6	-	Галицкая Анна Субботин Никита без ув.пр	57%	100%	-	Данилова О.М.
7а	21	21	2	15	4	-	-	62%	100%	-	Власова Т.П.
7б	21	21	1	5	15	-	-	29%	100%	-	Рябова Н.П.
7в	19	19	5	8	6	-	-	68%	100%	-	Черноярова В.В.
7г	18	18	2	9	7	-	-	61%	100%	-	Запорожцева О.В.
8а	25	24	8	12	4	-	Сафронов а В. ув причина	75%	100%	-	Власова Т.П.
8б	13	13	2	6	5	-	-	62%	100%	-	Запорожцева О.В.
8в	20	20	8	0	12	-	-	40%	100%	-	Родинова Т.В.
8г	19	19	1	6	10	2	-	37%	89%	Сенькин, Мольков	Данилова О.М.
10а	25	24	3	4	12	5	1 Клименко О. по ув.причине	28%	80%	Батыров А. Бурова В. Евтощук А. Зацаринина К. Новикова Д.	Родинова Т.В.
10б	19	19	0	7	12	-	-	36%	100%	-	Родинова Т.В.
10в	12	12	-	9	3	-	-	75%	100%	-	Рябова Н.П.
итог	373	368	58	148	155	7	5	47%	98%	7	-

Итоги промежуточной аттестации по математике 2015-2016 учебный год

Класс	Уч-ся по списку	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ФИО отсутствующих причина	Качество %	Успеваемость %	ФИО неуспевающих	ФИО учителя
-------	-----------------	--------	--------	--------	--------	--------	---------------------------	------------	----------------	------------------	-------------

5а	16	15	4	3	8	-	Живолу пова Д.(по болезни)	46	100%	-	Гордиенко Л.И.
5б	19	19	4	7	8	-	-	57	100%	-	Гордиенко Л.И.
5в	23	23	4	6	13	-	-	44	100%	-	Уланова Т.В.
5г	20	20	3	8	9	-	-	55	100%	-	Паршутто А.С.
6а	20	20	-	6	14	-	-	30	100%	-	Паршутто А.С.
6б	23	23	2	8	13	-	-	43	100%	-	Паршутто А.С.
6в	24	24	3	5	16	-	-	33	100%	-	Паршутто А.С.
6г	16	16	1	6	9	-	-	44	100%	-	Паршутто А.С.
7а	21	21	2	6	13	-	-	38	100%	-	Погребова Г.Н.
7б	21	21	-	3	18	-	-	14	100%	-	Погребова Г.Н.
7в	19	19	2	7	10	-	-	47	100%	-	Погребова Г.Н.
7г	18	17	-	8	9	-	Абдрахманова А.(по болезни)	47	100%	-	Фомичев Е.П.
8а	25	24	8	9	7	-	Сафронова В. (по болезни)	71	100%	-	Башкатова М.Н.
8б	13	13	3	1	9	-	-	31	100%	-	Башкатова М.Н.
8в	20	20	7	6	7	-	-	65	100%	-	Гордиенко Л.И.
8г	19	19	4	8	7	-	-	63	100%	-	Фомичев Е.П.
10а	25	25	-	10	5	10	-	40	60%	Батыров А. Белоусова В. Горин А. Евтощук А. Зацаринина К. Новикова Д. Пасько Д. Стратийчук М. Чуриков В. Щербакова А.	Гордиенко Л.И.
10б	19	19	-	6	13	-	-	32	100%	-	Башкатова М.Г.
10в	12	12	4	4	4	-	-	67	100%	-	Башкатова М.Н.
всего	373	370	51	117	192	10	3	45	97	-	-

Итоги промежуточной аттестации 2015-2016 учебный год по истории, географии, физике, иностранным языкам, обществознанию, физике, биология.

Класс	Уч-ся по списку	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ФИО отсутствующих причины	Качество %	Успеваемость %	ФИО неуспевающих	ФИО учителя	предмет
5а	16	16	2	7	6	1	-	56%	94%	Мухтаров А.	Осипова Н.В.	история
5б	19	19	5	9	5	-	-	71%	100%	-	Осипова Н.В.	история
5в	23	23	5	15	3	-	-	86%	100%	-	Осипова Н.В.	история
5г	20	19	8	7	4	-	Хаметов без ув причины	78%	100%	-	Осипова Н.В.	история
итог	78	77	20	38	18	1	1	75%	99%	1	Осипова Н.В.	история
6а	20	20	-	16	4	-	-	80%	100%	-	Уланова Т.А.	география
6б	23	23	7	7	9	-	-	65%	100%	-	Уланова Т.А.	география
6в	24	22	7	13	2	-	Тютеньков Субботин По ув. причине	63%	100%	-	Уланова Т.А.	география
6г	16	16	-	11	5	-	-	69%	100%	-	Уланова Т.А.	география
ито г	83	81	14	47	20	-	2	75%	100%	-	Уланова Т.А.	география
7а	21	21	3	5	13	-	-	38%	100%	-	Шарамок Н.В.	физика
7б	21	21	2	7	12	-	-	43%	100%	-	Шарамок Н.В.	физика
7в	19	19	1	6	12	-	-	37%	100%	-	Шарамок Н.В.	физика
7г	18	18	1	7	10	-	-	44%	100%	-	Шарамок Н.В.	физика
итог	79	79	7	25	47	-	-	41%	100%	-	Шарамок Н.В.	физика
8а	25	24	-	9	15	-	Сафронова В.по ув. причине	38%	100%	-	Щербакова В.В.	Английский язык

8б	13	13	-	6	7	-	-	46%	100%	-	Сало Л.А.	Французский язык
8в	20	20	3	9	8	-	-	60%	100%	-	Беляева С.В.	Немецкий язык
8г	19	19	-	2	17	-	-	11%	100%	-	Жаркова С.С.	Английский язык
итог	77	76	3	26	47	-	1	38%	100%	-	-	-
10а	27	24	-	10	14	-	3	41%	100%	-	Доронина С.А.	обществознание
10б	19	19	-	8	11	-	-	42%	100%	-	Шарамок Н.В.	физика
10в	12	12	3	4	5	-	-	53%	100%	-	Серикова Е.А.	биология

Итоги промежуточной аттестации 2015-2016 учебный год

предмет	Уч-ся По списку	писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ФИО отсутствующих причина	Качество %	Успеваемость %	Кол-во неспевающих	ФИО учителя
Русский язык	373	368	58	148	155	7	5	47%	98%	7	все
математика	373	370	51	117	192	10	3	45%	97%	-	все
история	78	77	20	38	18	1	1	75%	99%	1	Осипова Н.В.
география	83	81	14	47	20	-	2	75%	100%	-	Уланова Т.А.
физика	79	79	7	25	47	-	-	41%	100%	-	Шарамок Н.В.
иностраный язык	77	76	3	26	47	-	1	38%	100%	-	все
10а обществознание	27	24	-	10	14	-	3	41%	100%	-	Доронина С.А.
10б физика	19	19	-	8	11	-	-	42%	100%	-	Шарамок Н.В.
10в биология	12	12	3	4	5	-	-	53%	100%	-	Серикова Е.А.

Вывод: Результаты контрольных работ проведенных по итогам 2015-2016 учебного года показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Тестирование по предметам дало возможность отследить уровень усвоения материала. Это дает возможность учителю прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

По результатам выше представленных данных мониторинга качества образования по предметам оставить на контроле качество знаний обучающихся в старшем звене.

С целью улучшения уровня и качества подготовки обучающихся, учителям-предметникам из анализа полученных результатов можно сделать вывод о том, что индивидуальной работе с обучающимся уделяется недостаточное внимание как со стороны учителей-предметников, так и классных руководителей. Этот факт также говорит о недостаточной работе, проводимой классными руководителями со обучающимися и оказания своевременной помощи «отстающим» в учебе обучающимся. Ослаблен контроль классных руководителей за успеваемостью учащихся в течение учебного года. Не применяются различные формы контроля знаний, отсюда низкое качество знаний по некоторым предметам в отдельных классах.

Рекомендации: необходимо указать классным руководителям и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Руководителям предметных МО: следует тщательно проанализировать результаты промежуточной аттестации на первых заседаниях методических объединений, выявить западающие темы по учебным предметам и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- ✓ скорректировать рабочие программы с учётом «проблемных тем» на следующий учебный год, пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении содержательной линии учебных предметов;
- ✓ продолжить знакомство педагогов с критериями оценивания работ, объективностью выставляемых оценок;
- ✓ своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся, проводить коррекционные мероприятия: разного рода консультации, обучающие самостоятельные работы, использование специально разработанных систем упражнений с учётом причин возникновения пробелов и т.п.;
- ✓ учить обучающихся умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;

- ✓ учесть приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий с точки зрения здравого смысла;
 - ✓ продолжить изучение педагогической литературы по формированию навыков грамотного письма, внедрять в педагогическую деятельность современные педагогические технологии;
 - ✓ наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся. Включить в план работы МО математики контроль по математике в 5-х -9-х классах;
 - ✓ разработать план совместной деятельности МО естественно-математического цикла, МО гуманитарного цикла и МО классных руководителей по преемственности основной и средней (полной) школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам:** совместно с классными руководителями необходимо:
- ✓ при подготовке и проведении уроков для повышения заинтересованности обучающихся педагогам рекомендовано применять элементы различных педагогических технологий.
 - ✓ повысить уровень ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов итогового контроля.
 - ✓ осуществить административный контроль по взаимопосещению уроков учителями-предметниками (ответственные руководители МО, заместители директора по УВР).

5.3. Анализ участия обучающихся 4-х классов в апробации Всероссийских проверочных работ

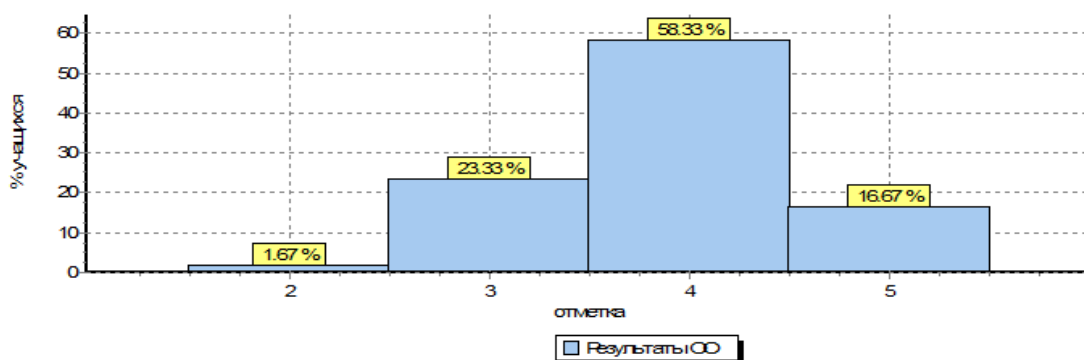
В рамках апробации Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа МО Саратовской области №1332 от 15.04.2016 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных учреждений Саратовской области в 2016 году» учащиеся МОУ «СОШ р.п. Озинки» с 11 по 19 мая, приняли участие в ВПР по трем предметам: русскому языку, математике и окружающему миру. ВПР были проведены в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций. В соответствии с положением 20 и 24 ноября 2015 года учащиеся 4-х классов приняли участие в тренировочных ВПР.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

В соответствии с графиком проведения ВПР 11 и 13 мая 2016 года учащиеся выполняли проверочную работу по русскому языку. 11 мая выполнялась часть 1 (диктант с заданиями к нему), 13 мая выполнялась часть 2, которая включала в себя задания. На выполнение каждой части отводилось 45 минут. Работу по русскому языку выполняли 60 учащихся 4-х классов школы, что составило 100% от общего количества четвероклассников.

Уровень выполнения (успеваемость) проверочной работы по русскому языку составляет 98%, качество 75%.

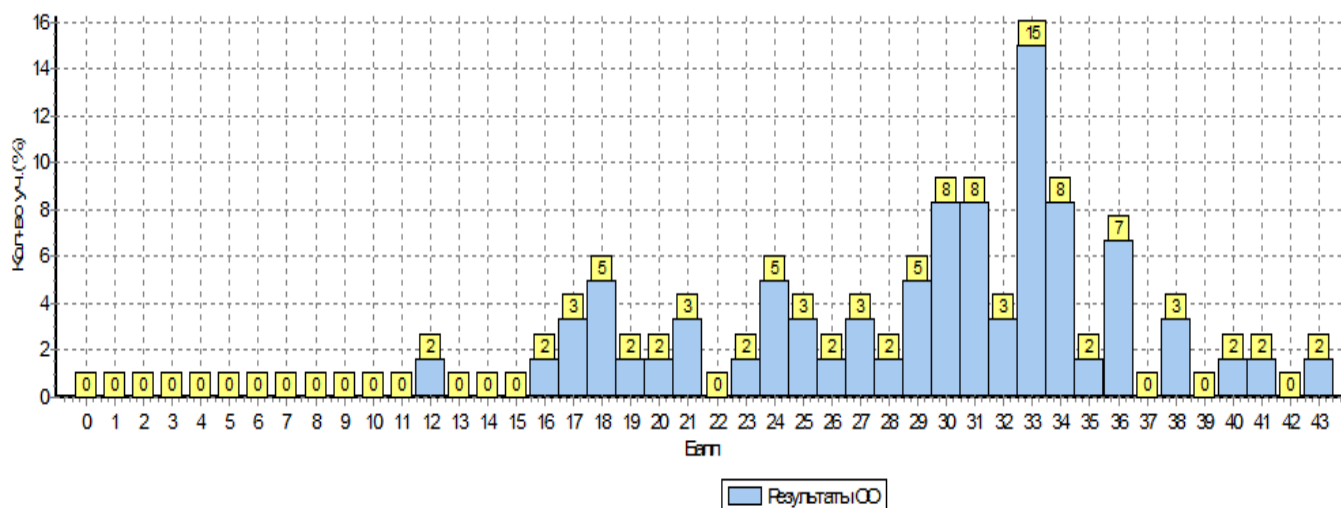
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
37		8	19	3	30
38	1	6	16	7	30
Комплект	1	14	35	10	60

Общая гистограмма первичных баллов



Максимальный первичный балл: 43

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			60 уч.	20890 уч.	1184506 уч.
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4	61	62	67
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	93	90	90
2	Выделять предложения с однородными членами	3	92	79	81
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	95	90	89
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	76	76	80
4	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)</i>	2	66	75	78
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	85	79	81
6	Определять тему и главную мысль текста	2	46	55	61
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	47	60	64
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	62	61	66
9	Определять значение слова по тексту	1	65	58	69
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	67	71	78
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	62	67	70
12К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	75	77	80
12К2	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	67	72	74
13К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	68	76	77
13К2	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	49	60	63
14К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	75	76	82

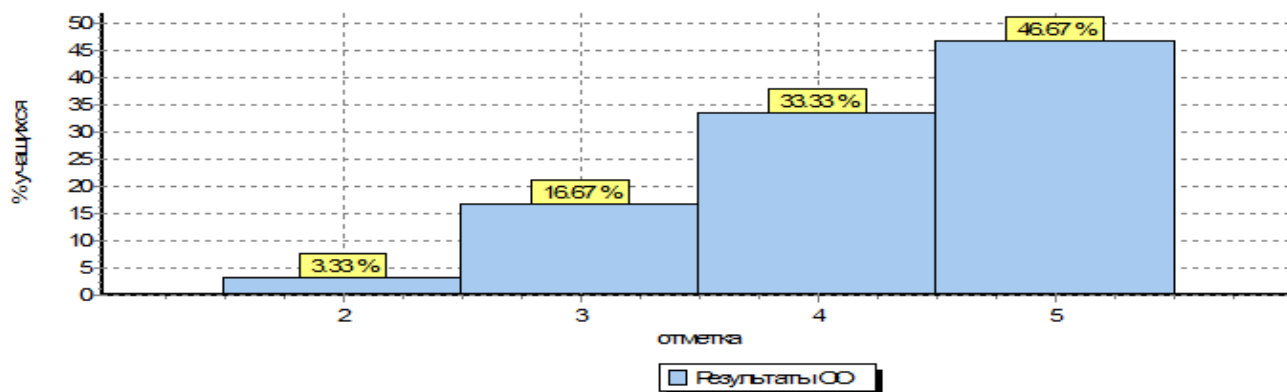
14K2	Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями	2	82	82	82
15K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	88	84	84
15K2	Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	59	62	63
16K1	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	2	62	72	76
16K2	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	27	60	61

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

В соответствии с графиком проведения ВПР 17 мая 2016 года учащиеся выполняли проверочную работу по математике. На выполнение работы отводилось 45 минут. Работу по математике выполняли 60 учащихся 4-х классов школы, что составило 100% от общего количества четвероклассников

Уровень выполнения (успеваемость) проверочной работы по математике составляет 97%, качество 80%.

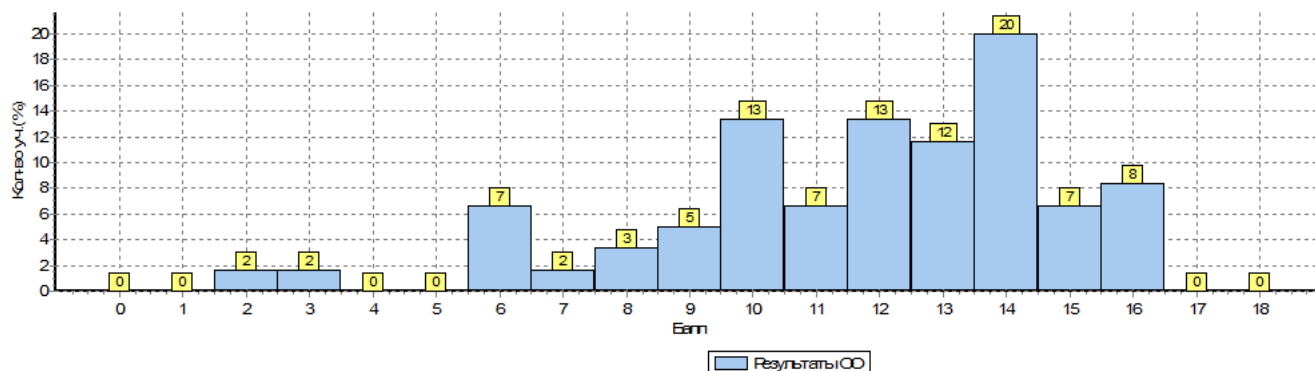
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
22	4	11	16		31
24	2	6	9	12	29
Комплект	2	10	20	28	60

Общая гистограмма первичных баллов



Максимальный первичный балл: 18

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

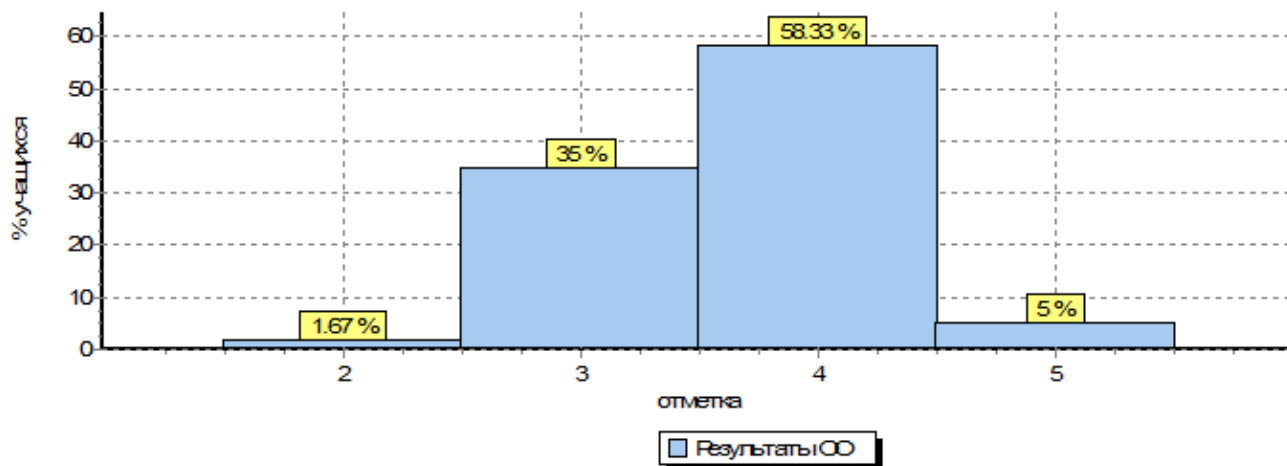
№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			60 уч.	21107 уч.	1196021 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	97	94	94
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	87	88	88
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	87	89	91
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, санти- метр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	72	68	71
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	58	75	77
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	63	67	70
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы /	1	93	96	95
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	82	85	87
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	82	73	76
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	61	52	56
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	70	62	70
9(2)		1	65	55	56
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	50	65	70
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	2	0	17	20

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

В соответствии с графиком проведения ВПР 19 мая 2016 года учащиеся выполняли проверочную работу по окружающему миру. На выполнение работы отводилось 45 минут. Работу по окружающему миру выполняли 60 учащихся 4-х классов школы, что составило 100% от общего количества четвероклассников

Уровень выполнения (успеваемость) проверочной работы по окружающему миру составляет 98%, качество 63%.

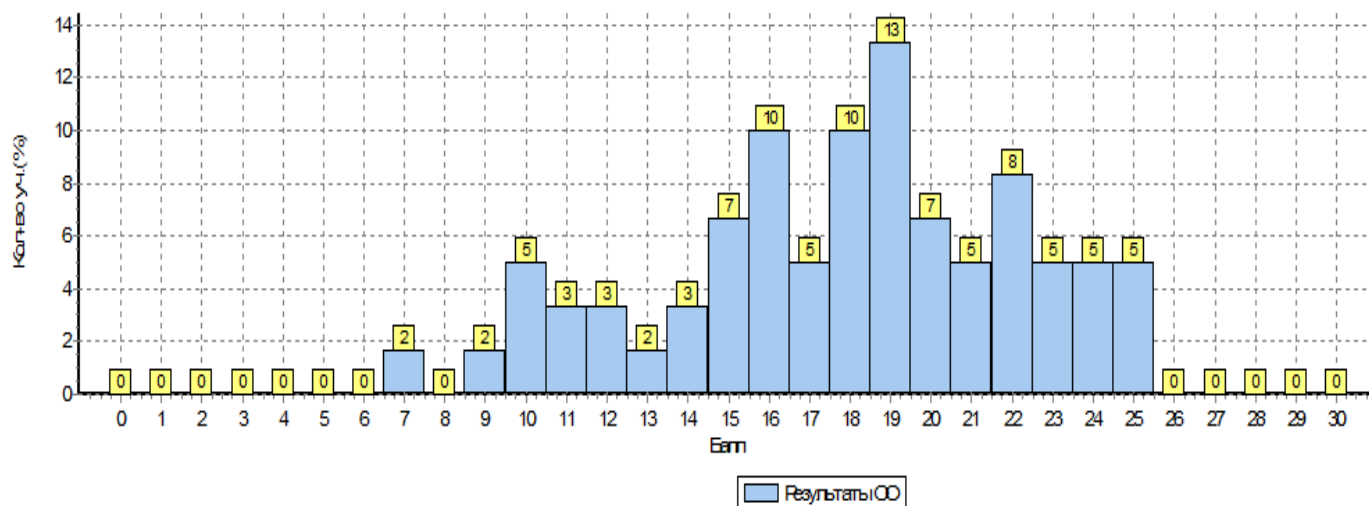
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
24	1	10	19	1	31
27		11	16	2	29
Комплект	1	21	35	3	60

Общая гистограмма первичных баллов



Максимальный первичный балл: 30

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			60 уч.	21040 уч.	119306 уч.
				8 уч.	
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	2	94	92	91
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	72	66	69
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений	2	80	71	71

3(2)	действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	1	75	74	82
3(3)	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	3	50	52	55
4	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	90	84	86
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	2	86	70	75
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	75	83	81
6(2)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	50	52	55
6(3)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	2	18	32	35
7	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	2	56	61	66
8К1	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	78	87	85
8К2	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	50	68	67
8К3	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	20	41	43
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	2	33	48	57
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	72	84	84
		1	78	79	80
		1	72	78	74
		1	67	73	73
		2	13	36	38

В целом можно отметить, что работы учащихся выполнены на допустимом и оптимальном уровне обученности, результаты выполнения работ свидетельствуют о сформированности у большинства четвероклассников комплекса общеучебных и предметных умений. Руководителю ШМО учителей начальных классов запланировать проведение мониторинга качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру. В связи с введением Всероссийских проверочных работ в 4 классе в 2016-2017 учебном году в штатном режиме, учителям начальных классов изучить результаты Всероссийских проверочных работ 2016 года. Выявить недочеты и пробелы в знаниях учащихся, проводить систематически мониторинг по отслеживанию знаний и достижений обучающихся. Организовать работу с учащимися с учетом индивидуальных особенностей, максимально дифференцируя работу по выработке знаний и умений.

5.4. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Цель. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.
- Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ФГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	84	85	68
Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	84 / 100%	85 / 100%	68/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА	84/100%	85/100%	66/97%
Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	40/48,2%	166/55%	34/51%
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету	-	-	1/1,4%

Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам	-	-	1/1,4%
Количество выпускников 11 классов на конец учебного года	61	55	48
Количество обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА	61	55	48
Количество/доля, прошедших ГИА в форме:			
- единого государственного экзамена (ЕГЭ)	61 / 100%	55 / 100%	48/100%
- государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	-	-	-
- сочетание ЕГЭ и ГВЭ	-	-	-
Количество/доля обучающихся 11 классов, сдававших только обязательные предметы (русский язык и математику)	4/7%	-	
Количество/доля обучающихся 11 классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам	60/98%	55/100%	48/100%
Количество/доля обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов	1	-	-
Средний уровень достижений обучающихся 11 классов по всем предметам / по предметам по выбору	47,7 / 48,3	54 / 53	55/54

Показатели итоговой аттестации оцениваются по следующим параметрам:

1. Количество учащихся, преодолевших минимальный порог;
2. Количество учащихся, набравших выше 81 балла;
3. Количество учащихся, набравших 100 баллов.

Таким образом, теперь следует обратить особое внимание на получение высоких результатов учащимися на итоговой аттестации.

По обязательным предметам (русский язык и математика (базовая) все учащиеся 11-х классов в 2015-2016 уч.году преодолели порог и получили аттестаты.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору:

- математика (профильная) – 5 учеников,
- обществознание – 2 ученика,
- химии – 1 ученик.

Количество учащихся, набравших свыше 81 балла:

- Русский язык (учитель Родинова Т.В.) – 6 учеников (Чапаева Н. – 91 б., Шестопёрова Е. – 88б., Врабие А. – 91б., Данилова Е. – 83б., Джулаева А. – 83б., Золотарёва Д. – 83б.)
- Биология (учитель Сапарбаева А.Д.) – 2 ученика (Курбанов Р. – 89б., Врабие А. - 83б.)
- Обществознание (учитель Митина В.А.) – 1 ученик (Джулаева А. - 84б.)

5.5. Сведения об участии в олимпиадах, смотрах, конкурсах по предметам.

Количество учащихся – призёров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады в 2015 – 2016 учебном году среди учащихся 7 – 11 классов составило: **45**.

Участие в мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и т.д.), учебно-исследовательских, социальных акциях

Полное название мероприятия, сроки проведения	Уровень (городской, районный, областной, всероссийский, международный)	Класс	Кол-во участников мероприятия (этап)класс, возраст	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Всероссийский чемпионат по немецкому языку	всероссийский муниципальный	5-8 класс	7	4	
Всероссийский чемпионат по английскому языку	всероссийский муниципальный	6-11 класс	13	3	4
Фестиваль патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	муниципальный	4-11 класс	2	2	
Районный фестиваль "Созвездие будущего", посвященный 80-летию Саратовской области	муниципальный	5-7 класс	1 команда (7 участников)		1

"Президентские спортивные игры"	муниципальный	6-11 класс	1 команда (10 участников)		1
"Спартакиада школьников 2015-2016 уч.год"	муниципальный	1-11 класс			1
Районная легкоатлетическая эстафета "Эстафета поколений"	муниципальный	5-11 класс	19	10	9
Международная олимпиада по математике проекта Инфоурок	международный	5-11 класс	36	1	23
Всероссийская зоолого-экологическая викторина "Знаете ли вы?"	всероссийский	5-7 класс	2	2	
I Международная лингвострановедческая викторина „The English Quiz“, English Olymp	международный	5-11 класс	2	2	
Всероссийский психологический чемпионат	всероссийский	9 класс	4	1	2
Всероссийский чемпионат по обществознанию	всероссийский	8-11 класс	37	3	6
Всероссийский биологический чемпионат	всероссийский	6-10 класс	33	7	10
Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Хищники"	всероссийский	6 класс		10	7
Районный конкурс рисунков на лучшую антирекламу алкогольных, табачных и наркотических средств, пропаганда здорового образа жизни.	муниципальный	6 класс	7	4	3
Дистанционная олимпиада по географии проекта Инфоурок	всероссийский	6 класс	2		1
Дистанционный конкурс Международный интеллектуальный интернет-марафон «Эдуконек»	международный	6 класс	1		1
Всероссийский игровой конкурс "КИТ"	всероссийский	2- 11 класс	94	9	17
V региональная математическая дистанционная олимпиада школьников "Олимпик"	региональный	5-7 класс	30		
II всероссийская олимпиада по физике	всероссийский	8-10 класс	5		4
Международный проект videouroki.net Дистанционная олимпиада по музыке	международный	2-4 класс	2	1	1
II Всероссийский конкурс проектных работ «Гордость России», проводимый Центром организации и проведения дистанционных конкурсов для школьников, педагогов. г. Москва	всероссийский	9 класс	1		1
Международный дистанционный предметный конкурс по музыке, посвященный международному дню музыки.Dolphin	международный	5-6 класс	2		2
Международный дистанционный проект intolimp.org	международный	5-7 класс	3	3	
Международная дистанционная олимпиада по музыке проекта «Инфоурок»	международный	3-4 класс	3	3	
Всероссийская олимпиада по музыке. Образовательный портал Минобр. Орг	всероссийский	6 класс	1	1	
II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по музыке, проводимая РОС.КОНКУРС	всероссийский	3 класс	1		1
Муниципальный этап Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ»	муниципальный	9-11 класс	1 команда (8 участников)	1	
Районные соревнования по баскетболу (среди юношей)	муниципальный	8 класс	1 команда (9 участников)	1	
Районные соревнования по баскетболу (среди девушек)	муниципальный	8 класс	1 команда (7 участников)		1
Районное первенство по баскетболу среди учащихся 10-11 классов	муниципальный	10-11 класс	1 команда (8 участников)		1
Всероссийская олимпиада по физической культуре «Физкультура на пять»	всероссийский	5 класс	1	1	

Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "О, спорт, ты - жизнь!" Область знаний: Физическая культура	всероссийский	8 класс	2	2	
Всероссийский конкурс «Творчество Н. А. Некрасова»	всероссийский	6-8 класс	25	2	9
Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая берёза»	всероссийский	7-8 класс	6		4
IV международный конкурс «Google против Мюллера	международный	8-11 класс	2		1
Региональный сетевой конкурс «В мире литературы» (Первый этап конкурса: «Мир литературы: известное и неизвестное»)	региональный	7-8 класс	2 команда (1-14участников, 2 - 5 участников)		2
Региональный сетевой конкурс «В мире литературы» (Второй этап конкурса: «Культурная жизнь Саратовской области»)	региональный	8 класс	1 команда (14 участников)		1
Областной конкурс «Лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков»	региональный	8-11 класс	2		1
Конкурс творческих работ обучающихся «Наше здоровье в наших руках!»	региональный	9-11класс	2 участника индивидуально, 1 команда (6 участников)	3	
Областная олимпиада среди 9-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области по избирательному праву и избирательному процессу в 2015 году	муниципальный	9-11 класс	12	3	
Областная олимпиада среди 9-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области по избирательному праву и избирательному процессу в 2015 году	региональный	9-11 класс	3		
Всероссийский конкурс плакатов "Защитим редкие виды животных и птиц!"	всероссийский	5- 11 класс	1		1
VI Всероссийская олимпиада по биологии для 6-11 классов	всероссийский	6-11 класс	6	2	4
Всероссийская олимпиада по биологии "Академия роста"	всероссийский	1-7 класс	1		1
Всероссийская зоолого-экологическая викторина "Знаете ли вы?" "Академия роста"	всероссийский	1-7 класс	2	2	
Всероссийская познавательная викторина "Перелётные птицы"	всероссийский	1-7 класс	2	2	
Всероссийская метапредметная олимпиада по математике «Матрешка»	всероссийский	6 класс	10		
Муниципальный этап областного конкурса детского конкурса "Учительница первая моя"	районный	1-6 класс	46		5
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений "Ученик года - 2016"	районный	9-10 класс	6		
Районная научно-практическая конференция экологическая конференция	районный	6, 8 класс	2	1	1
Муниципальная научно-практическая конференция школьников "Духовность и современность"	районный	8, 10 класс	4		2
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	всероссийский районный	2-11 класс	218	9	21
Всероссийский конкурс "КИТ - компьютера, информатика, технологии"	всероссийский региональный районный	2-11 класс	94	10	10
Муниципальный этап областного конкурса противопожарной безопасности "Неопалимая купина"	районный	2-11 класс	3	1	1

Муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса "Таланты и поклонники"	районный	2-11 класс	1		1
Районная военно-патриотическая игра "Зарница"	районный	8-11 класс	1 команда (10 участников)	5	3
Межрайонные соревнования допризывной молодежи "А ну-ка, парни!"	межрайонный	8-11 класс	1 команда (10 участников)	1	1
Муниципальные соревнования по волейболу (девушки)	районный	9-11 класс	1 команда (10 участников)		1
Муниципальные соревнования "Малая Спартакиада" (зональный этап)	районный	2-4 класс	1 команда (10 участников)	1	
Муниципальные соревнования "Малая Спартакиада" (финал)	районный	2-4 класс	1 команда (10 участников)		1
Международный игровой конкурс по литературе "Пегас"	международный региональный муниципальный	2-9 класс	71	13	12
Международный игровой конкурс "Золотое руно"	международный региональный муниципальный	3-11 класс	60	8	15
Международный математический конкурс-игра "Кенгуру"	международный региональный муниципальный	2-10 класс	118	1	14

6. Сведения о материально-технической базе. Финансы.

6.1. Условия для организации образовательного процесса

6.1.1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	5846м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом	1982	2010	1176 уч	780 уч.

6.1.2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
151	6	35	8	3	1	-	1 / 150	1	97

6.1.3. Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
Кабинет информатики	Всего 13 компьютеров, из них:		
	1. Системный блок учителя ИВК Plat.2000 20400/256:iPIV-2Ghz, 512Kb, SiS 645, 256Mb DD PC266, VC AGP 32Mb, HDD 40G U/100, FDD 3,5", CD-RW 24x/10x/40x, int Audio, D-Link 10/100, ATX 250W, кл. 104R/L, мышь PS/2, pad, Wn2000Pro rus. Off2000rus.	1	да
	Монитор Belinea 103026 17" 0.27 1024x768&85Hz EnergyStar TCO'99 – 1 рабочее место.	1	
	2. Системный блок ученика ИВК Plat.2000 12400/128:iCel - 1,2Ghz, 256Kb, SiS 630ET, 128 SD PC133, int., VC AGP 32Mb, HDD 40Gb U/100, FDD 3,5", CDD- 52x, int Audio, int. Lan PCI Ether 10/100, ATX 250W, кл. 104R/L, мышь PS/2, pad, Wn2000Pro rus. Off2000rus.	12	да
	Монитор Belinea 103026 17" 0.27 1024x768&85Hz EnergyStar TCO'99 12 рабочих мест.	12	
	3. Лазерные принтеры: DocuPrint P8ex, Phaser 3210.	1	
4. Мультимедийный проектор EPSON EMP – 30.	1		
5. Интерактивный комплекс Interwrite.	1		
6. Телефонный модем.	1		

	Установлено программное обеспечение: системное: Windows/2000/NT/XP, прикладное: пакт программ Office 2007. Имеется мультимедийная библиотека с обучающими программами практически по всем общеобразовательным предметам.	13	
Кабинет физики	<p>1 кабинет, 1 лаборантская, интерактивный комплекс</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Выпрямитель универсальный - 1</p> <p>Источник питания ИЭПП-1 - 2</p> <p>Источник питания «Практикум» - 2</p> <p>Метроном - 1</p> <p>Насос Комовского (ручной) - 1</p> <p>Насос Комовского (с электрическим приводом) - 1</p> <p>Осветитель для теневой проекции - 2</p> <p>Генератор высоковольтный СПЕКТР-1 - 2</p> <p>Преобразователь высоковольтный школьный Разряд-1 - 2</p> <p>Набор гирь (1,2,2,5кг.) - 1</p> <p>Штатив универсальный с полным набором принадлежностей - 12</p> <p>Секундомер демонстрационный- 1</p> <p>Стробоскоп - 2</p> <p>Метроном механический - 1</p> <p>Генератор низкой частоты -1</p> <p>Диaproектор «Лэtti»-60 – 1</p> <p>Устройство измерения и обработки данных - 3</p> <p>Система сбора данных – 1</p> <p>ПАК AFS датчик расстояния - 3</p> <p>ПАК AFS датчик звука - 3</p> <p>ПАК AFS датчик температуры (от-40 до +135С) - 3</p> <p>ПАК AFS датчик напряжения - 1</p> <p>ПАК AFS датчик давления газа - 3</p> <p>ПАК AFS датчик магнитного поля - 3</p> <p>ПАК AFS датчик электрического заряда - 3</p> <p>ПАК AFS программное обеспечение AFS «Инновационный школьный практикум» - 1</p> <p>Резистор -1</p> <p>Дидактические раздаточные материалы 7 кл. – 15</p> <p>Дидактические раздаточные материалы 8 кл. – 15</p> <p>Дидактические раздаточные материалы 9 кл. – 15</p> <p>Альбом учебный «Магнитное поле» (12 листов) – 1</p> <p>Альбом учебный «Квантовая физика» (8 листов) – 1</p> <p>Альбом учебный «Кинематика и динамика» (12 листов) – 1</p> <p>Альбом учебный «Физика высоких энергий» (12 листов) – 1</p> <p>Альбом учебный «Термодинамика» (6 листов) – 1</p> <p>Альбом учебный «Молекулярно-кинематическая теория» (10 листов) – 1</p> <p>Альбом учебный «Электромагнетизм» (10 листов) – 1</p> <p>Альбом учебный «Электродинамика» (10 листов) – 1</p> <p>Альбом учебный «Излучение и прием электромагнитных волн» (8 листов) – 1</p> <p>Альбом учебный «Физика 7 класс» (20 листов) – 1</p> <p>Альбом учебный «Физика 8 класс» (20 листов) – 1</p> <p>Альбом учебный «Физика 9 класс» (20 листов) – 1</p> <p>Блок с одним крючком – 2</p> <p>Блок в обойме с двумя крючками – 6</p> <p>Блок на стержне – 10</p> <p>Весы учебные – 1</p> <p>Динамометр Бакушинского (для лабораторных работ) – 15</p> <p>Динамометр демонстрационный (круглый) – 10</p> <p>Желоб лабораторный – 12</p> <p>Лоток дугообразный – 40</p> <p>Машина Атвуда – 2</p> <p>Набор грузов (6 шт. по 100 гр.) – 10</p> <p>Набор из 20 брусков 40x25x10 мм. (железо, дерево, пластмасса, алюминий) – по 1</p> <p>Наклонная плоскость –трибометр – 17</p> <p>Пистолет баллистический (лабораторный) – 2</p> <p>Пистолет баллистический двусторонний – 6</p> <p>Прибор по кинематике и динамике (лабораторный) – 2</p> <p>Прибор по статике с магнитными держателями – 2</p> <p>Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров – 2</p>	1 учебно-методический комплект «Кабинет физики» Набор CD-дисков, наборы для проведения лабораторных работ	да

<p> Рычаг – линейка – 15 Тележки легкоподвижные – 3 Уровень – 11 Шарик с отверстием – 13 Ведерко Архимеда – 2 Манометр открытый демонстрационный – 4 Модель насоса водоструйного – 1 Модель насоса всасывающего – 1 Насос ручной воздушный – 1 Прибор для демонстрации давления внутри жидкости – 3 Прибор для демонстрации ламинарного и турбулентного движения – 3 Сообщающиеся сосуды – 5 Стакан с отливом – 1 Турбина паровая – 2 Шар Паскаля металлический – 1 Набор лабораторного оборудования «Механика» - 3 Набор из 3-х брусков (пластмасса, алюминий, железо) – 2 Набор демонстрационный – 3 Набор демонстрационный тела брошенного горизонтально – 1 Воздушное огниво – 1 Гигрометр волосной – 3 Динамометр чувствительный – 3 Калориметр школьный – 12 Модель кристаллической решетки – 2 Набор кристаллических и амфорных тел – 20 Психрометр Августа (бытовой) – 1 Паровой котел – 2 Прибор для изучения газовых законов – 1 Прибор для демонстрации Броуновского движения – 2 Спираль сопротивления (лабораторная) – 20 Теплоприемник – 2 Трубка для опытов с парами – 2 Барометр – 1 Цилиндр свинцовый – 3 Спиртовка с подставкой – 2 Ампервольтметр – 2 Амперметр лабораторный – 12 Ваттметр демонстрационный – 3 Вольтметр лабораторный – 12 Генератор звуковой – 3 Катушка-моток – 15 Ключ замыкания (переключатель однополюсной) – 3 Магнит полосовой - 4 Миллиамперметр (лабораторный) - 1 Модель молекулярного строения магнита – 2 Машина постоянного тока – 1 Набор полупроводниковый НПП-2 - 2 Набор с электронными лампами - 3 Осциллограф электронный Осциллограф для физпрактикума Палочка из стекла - 9 Палочка из эбонита - 6 Прибор для демонстрации магнитных полей тока - 3 Прибор для демонстрации принципа электроискровой обработки металлов – 1 Прибор для демонстрации правила Ленца – 1 Стрелка магнитная на штативе – 1 Трансформатор на панелях – 1 Трансформатор трехфазный – 1 Трансформатор универсальный – 1 Термосопротивление на колодке с клеммами – 5 Усилитель низкой частоты – 3 Электрометр - 1 пара Электрофорная машина – 3 Набор лабораторный «Электричество» «L-micro» - 3 Набор демонстрационный «Электричество-1» - 1 Набор демонстрационный «Электричество-2» Набор демонстрационный «Электричество-3» - 1 Реостат-патентиометр РП-6м (лабораторный) – 3 </p>		
--	--	--

	<p>Модель электродвигателя (разборная) лабораторная - 6 Волновая машина – 1 Камертон на резонаторном ящике – 3 Маятник в часах – 1 Камертон с острием – 5 Молоток резиновый для камертона - 4</p>		
Кабинет начальных классов	<p>7 кабинетов Основное оборудование: 1. Компьютер – 7 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Мультимедийный проектор – 2 шт. 4. Телевизор – 1 шт.</p>	3 учебно-методических комплекта «Кабинет начальных классов»	да
Кабинет истории	<p>2 кабинета, 2 лаборантских Основное оборудование: 1. Компьютер – 2 шт. 2. Мультимедийный проектор – 2 шт. 3. Колонки – 4 шт. 4. Интерактивная доска – 1 шт. 5. Учебные карты – 78 шт. 6. Учебные диски – 12 шт. Учебные плакаты – 10 шт.</p>	1 учебно-методический комплект «Кабинет истории» набор CD-дисков	да
Кабинет русского языка	<p>6 кабинетов, 1 лаборантская Основное оборудование: 1. Компьютер – 4 шт. 2. Мультимедийный проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. МФУ (принтер-ксерокс-сканер) – 1 шт. 5. Телевизор – 1 шт. 6. Домашний кинотеатр – 1 шт. 7. Учебные таблицы по литературе – 1 комплект (16 шт). 8. Учебные таблицы по русскому языку - 3 комплекта (65 шт.) 9. Портреты – 3 комплекта 10. Словари – 14 шт. 11. Комплект русской классической литературы - 1 комплект (35 книг). 12. Экранно-звуковые пособия – 4 части. 13. Учебные диски – 20 шт. 14. Альбомы по литературе – 2 шт. Раздаточный материал по русскому языку – 25 шт.</p>	1 учебно-методический комплект «Кабинет русского языка и литературы» набор CD-дисков	да
Кабинет географии	<p>1 кабинет, 1 лаборантская Основное оборудование: 1. Карты – 58 шт. 2. Таблицы - 56 шт. 3. Портреты исследователей – 10 шт. 4. Макеты – 5 шт. 5. Приборы (анероид, гигрометр, осадкометр, снегомерная рейка) – 4 шт. 6. Образцы горных пород – 2 коробки. 7. Гербарий растение по природным зонам – 1 коробка. 8. Глобусы – 50 шт. 9. Фолии для кодоскопа – 2 коробки. 10. Образцы (промышленная продукция) – 1 коробка. 11. Учебные видеофильмы – 6 шт. 12. Раздаточные коллекции (минералы и горные породы) – 2 шт. 13. Учебные диски – 6 шт. 14. Компас – 15 шт. 15. Коллекции – 20 шт. Компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.</p>	1 учебно-методический комплект «Кабинет географии» набор CD-дисков	нет
Кабинет иностранного языка	<p>4 кабинета Основное оборудование: 1. Интерактивный комплекс (компьютер, проектор, интерактивная доска) – 1 шт. 2. Словари – 26 шт. 3. Таблицы – 63 шт. 4. Карты – 6 шт. 5. Демонстрационные (раздаточный) материал – 5 папок. 6. Литература для внеклассного чтения – 40 шт. 7. Компьютер – 1 шт.</p>	набор CD-дисков	да

	Портреты писателей – 8 шт.		
Кабинет математики	6 кабинетов, 1 лаборантская Основное оборудование: 1. Компьютер – 2 шт. 2. Мультимедийный проектор – 2 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Телевизор – 1 шт. 6. Диапроектор – 1 шт. 7. Таблицы – 2 комплекта Математические приборы (циркуль, транспортир, треугольники) – 5 комплектов.	1 учебно-методический комплект «Кабинет математики» набор CD-дисков набор CD-дисков	да
Кабинет биологии	3 кабинета, 1 лаборантская Основное оборудование: 1. Компьютер – 3 шт. 2. Мультимедийный проектор – 2 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Комплекты таблицы - 5 шт. 5. Таблицы – 15 шт. 6. Комплект портретов – ученых – 1 шт. 7. Микроскоп – 15 шт. 8. Наборы микропрепаратов – 15 шт. 9. Весы учебные с гириями – 2 шт. 10. Термометр – 2 шт. 11. Наборы моделей – 9 комплектов. 12. Скелет человека – 1 шт. 13. Комплект муляжей – 2 комплекта. 14. Комплект влажных препаратов – 1 комплект. 15. Набор учебно-познавательной литературы – 1 комплект (10 шт.) 16. Учебные диски – 4 шт.	1 учебно-методический комплект «Кабинет биологии» набор CD-дисков	да
Кабинет ОБЖ	1 кабинет, 1 лаборантская Основное оборудование: 1. Противогазы учебные – 30 шт. 2. Стенды по ГО и ДП – 5 шт. 3. Экран – 1шт. 4. Компьютер – 1 шт. 5. Мультимедийный проектор – 1шт.	1	да
Кабинет химии	1 кабинет, 1 лаборантская Основное оборудование: Интерактивный комплекс (доска, системный блок, монитор, проектор, активные колонки) – 1 шт. Экран – 1 шт. Весы технические с разновесами ➤ Весы технические – 1 ➤ Набор гирь – 1 Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (демонстрационный) – 1 Прибор для получения растворимых твердых веществ – 1 Аппарат для проведения химических реакций – 1 Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий – 1 Установка для перегонки веществ – 1 Набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии для учителя – 1 Комплект «Химия в таблицах и формулах» - 15 Комплект электронных пособий по общей, неорганической и органической химии в таблицах, тестах и иллюстрациях (6 дисков) - 1 Набор учебно-познавательной литературы (20 книг) Комплект нагревательных приборов ➤ Спиртовка демонстрационная – 2 ➤ Баня комбинированная лабораторная с плиткой - 2 Озонатор – 1 Эвдиометр – 1 Прибор для электролиза раствора солей – 1 Аппарат для получения газов (демонстрационный) – 1 Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 Аппарат для получения газов (лабораторный) – 15 Набор флаконов для хранения растворов реактивов – 1	1 учебно-методический комплект «Кабинет химии» CD-дисков, наборы для проведения лабораторных работ	да

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Флакон – 20, набор этикеток – 20 Аппарат для дистилляции воды – 1 Штатив лабораторный большой – 2 Источник высокого напряжения – 1 Комплект электроснабжения – 1 Набор для опытов по химии с электрическим током – 1 Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов ➤ Скальпель остроконечный из нержавеющей стали – 1 ➤ Зажим винтовой – 3 ➤ Зажим пружинный – 3 ➤ Ложечка для сжигания вещества – 1 ➤ Щипцы тигельные – 1 ➤ Чаша кристаллизационная (180мм) – 1 ➤ Комплект из 35 этикеток для химической посуды – 1 ➤ Штатив для пробирок (20 гнезд, h =75 мм) – 1 ➤ Чашка Петри 60 – 2 ➤ Воронка делительная (на 100 мл) – 1 ➤ Пипетка 10 мл градуированная на полный слив – 2 ➤ Палочка стеклянная d =3-5 мм, l=180-200 мм - 2 ➤ Воронка лабораторная d=25 – 1 ➤ Пробирка П-1-14-150 - 30 ➤ Пробирка П-1-16-150 - 15 ➤ Пробирка П-2-21-200 - 15 ➤ Бюретка 25 мл с краном – 1 ➤ Бюретка 25 мл без крана – 1 Комплект колб демонстрационных - 1 ➤ Колба коническая 100 мл – 2 ➤ Колба коническая 250 мл – 3 ➤ Колба коническая 500 мл – 1 ➤ Колба плоскодонная 100 мл – 1 ➤ Колба плоскодонная 250 мл – 2 ➤ Колба плоскодонная 500 мл – 1 ➤ Колба круглодонная 100 мл – 1 ➤ Колба круглодонная 250 мл – 1 1. Комплект мерной посуды – 1 ➤ Колба мерная 250 мл – 2 ➤ Колба мерная 500 мл - 2 ➤ Колба мерная 1000 мл – 1 ➤ стакан мерный 250 мл – 2 ➤ стакан мерный 400 мл – 2 ➤ Цилиндр мерный 250 мл – 1 ➤ Цилиндр мерный 500 мл – 1 ➤ Цилиндр мерный 100 мл – 1 Комплект изделий из керамики и фарфора – 1 ➤ Кастрюля №2 – 1 ➤ Кружка №2 – 1 ➤ Ложка №2 – 1 ➤ Ложка №3 – 1 ➤ Пест №3 – 1 ➤ Ступа №4 – 1 ➤ Тигель №4 – 1 ➤ Крышка к Тигель №4 – 1 ➤ Чаша №3 – 1 ➤ Чаша №5 – 1 ➤ Шпатель №2 – 1 ➤ Шпатель №3 – 1 Коллекция «Алюминий» - 1 Коллекция «Волокна» - 1 Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» - 1 Коллекция «Металлы» - 1 Коллекция «Минералы и горные породы» - 1 Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 1 Коллекция «Пластмассы» - 1 Коллекция «Стекло и изделия из стекла» - 1 Коллекция «Топливо» - 1 Коллекция «Чугун и сталь» - 1 Коллекция «Шкала твердости» - 1 		
--	---	--	--

<p>Столик подъемный – 2 Термометр электронный – 2 Весы лабораторные электронные – 15 Комплект справочных таблиц по химии (4 таблицы) – 1 Комплект инструктивных таблиц по химии (12 таблиц) -1 Комплект таблиц по технике безопасности в кабинете химии (3 таблицы) – 1 Комплект таблиц по неорганической химии (10 таблиц) – 1 Комплект таблиц по органической химии (8 таблиц) – 1 Комплект таблиц по химическим производствам (16 таблиц) – 1 Комплект портретов ученых – химиков – 1 Набор моделей кристаллических решеток – 1 Набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный) – 15 Набор реактивов №1 «Кислоты» Набор реактивов №2 «Кислоты» Набор реактивов №3 «Гидроксиды» Набор реактивов №4 «Оксиды металлов» Набор реактивов №5 «Металлы» Набор реактивов №6 «Щелочные и щелочноземельные металлы» Набор реактивов №8 «Галогены» Набор реактивов №9 «Галогениды» Набор реактивов №10 «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» Набор реактивов №11 «Карбонаты» Набор реактивов №12 «Фосфаты, силикаты» Набор реактивов №13 «Ацетаты. Роданиды» Набор реактивов №14 «Соединение марганца» Набор реактивов №15 «Соединение хрома» Набор реактивов №16 «Нитраты» Набор реактивов №17 «Индикаторы» Набор реактивов №18 «Минеральные удобрения» Набор реактивов №19 «Углеводороды» Набор реактивов №20 «Кислородосодержащие органические вещества» Набор реактивов №21 «Кислоты органические» Набор реактивов №22 «Углеводороды. Амины» Набор реактивов №23 «Образцы органических веществ» Набор реактивов №24 «Материалы»</p>		
--	--	--

6.1.4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)
Мультимедийный проектор	10	2002, 2006, 2007, 2008, 2010	Кабинет географии Кабинет истории Кабинет биологии Кабинет математики Кабинет нач.кл. Кабинет нач. кл. Кабинет русс. языка Кабинет русс. языка Кабинет ОБЖ Кабинет музыки	исправное исправное исправное исправное исправное исправное исправное исправное исправное исправное
Телевизор + DVD	2	2006	Кабинет математики	исправное
Телевизор ЖК	1	2008	Кабинет русского языка Кабинет математики Кабинет начальных классов	исправное исправное исправное
кинопроектор	1	2006	Кабинет русс. языка	исправное
слайдер	1	2007	Кабинет физики Кабинет начальных классов	исправное исправное
интерактивный комплекс	6	2007 2008 2010	Кабинет информатики Кабинет истории Кабинет математики Кабинет физики Кабинет иностранного языка Кабинет химии	исправное исправное исправное исправное исправное

6.1.5. Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами (заполняется на каждый класс, кабинет):

Кабинет информатики и ИКТ

- площадь: 69м²
- количество компьютеров: 13
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 15 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть
- интерактивная доска

Кабинет физики

- площадь: 69м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть
- проектор
- интерактивная доска

Кабинет истории

- площадь: 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть
- интерактивная доска

Кабинет истории

- площадь: 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет
- проектор

Кабинет химии

- площадь: 68м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет
- проектор

Кабинет биологии

- площадь – 69м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть
- проектор

Кабинет математики

- площадь – 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть
- проектор
- интерактивная доска

Кабинет русского языка и литературы

- площадь – 52м²
- количество компьютеров: 1

- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть

• проектор

Кабинет иностранного языка

- площадь – 52м²

• количество компьютеров: 1

- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть

• проектор

• интерактивная доска

Кабинет русского языка и литературы

- площадь – 52м²

• количество компьютеров: 1

- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет

• проектор

Кабинет начальных классов

- площадь – 52м²

• количество компьютеров: 1

- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет

• проектор

Кабинет начальных классов

- площадь – 52м²

• количество компьютеров: 1

- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет

• проектор

Кабинет начальных классов

- площадь – 52м²

• количество компьютеров: 1

- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть

Кабинет географии

- площадь – 52м²

• количество компьютеров: 1

- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет

Кабинет русского языка и литературы

- площадь – 52м²

• количество компьютеров: 1

- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет

Кабинет биологии

- площадь – 52м²

• количество компьютеров: 1

- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет

• проектор

Кабинет музыки

- площадь – 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет
- проектор

6.1.6. Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 18429 экз.

Учебная литература - 11698 экз., справочная 6540 экз., брошюры – 191 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 2852 экз.

Периодические издания - 9 наименований.

На одного обучающегося приходится 18 экз. учебников и учебных пособий, 0,88 экз. справочно-библиографических материалов.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования – да; используется учащимися для выхода в Интернет, написания рефератов, создания презентаций.

Электронные образовательные ресурсы – имеется библиотека из CD – дисков - 14 шт., DVD – дисков – 43 шт., аудио – 3 шт.

6.2. Финансовое обеспечение.

Источники финансирования (бюджетные, внебюджетные):

Бюджетное финансирование – расходуется на зарплату учителей и работников школы, освещение и отопление помещений.

Внебюджетное - спонсорская помощь. Внебюджетные средства расходуются на ремонт здания школы.

7. Безопасность в школе

В 2006 год в школе установлена современная противопожарная сигнализация, которая ежемесячно обслуживается ВДПО, проведена пропитка чердака огнезащитным слоем. В кабинетах и коридорах имеются огнетушители. Установлена сигнализация - «тревожная кнопка». Здание школы и прилегающую к нему территорию охраняет охранное предприятие «Фауст - С». Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Разработаны меры по противодействию терроризма.

Результаты самообследования деятельности МОУ «СОШ р.п. Озинки» за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели деятельности	Единицы измерения (данные)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	792	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	342/48%	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		балл

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/6,2%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	489/62%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	254/32%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	40/5%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	119/15%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	95/12%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78/10%	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/90%	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/88%	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/10%	человек/%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/10%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/84%	человек/%
1.29.1	Высшая	9/15,5%	человек/%
1.29.2	Первая	40/69%	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4/7%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/43%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/43%	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/95%	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/95%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	792/100%	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5	кв.м