

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ р.п. Озинки»
Озинского района Саратовской области



О.В. Бибикина

О.В. Бибикина

№ 258 от 28.08.2015г

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки»
Озинского района Саратовской области»
за 2014-2015 учебный год

Анализ основных направлений деятельности МОУ «СОШ р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области

1. Информационно-историческая справка о школе

Здание школы сдано в эксплуатацию в январе 1983 года, рассчитано на 1200 ученических мест. Общая площадь всех помещений 5.846 кв.м., количество учебных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 35. Их площадь – 2. 460 кв.м.

В школе имеется один большой спортивный зал площадью 468 кв.м., один – малый; один – тренажерный. Спортивные залы соответствуют современным требованиям к оснащённости образовательного процесса на 85%. Есть спортивная площадка, детская спортивная площадка. Имеется компьютерный класс с локальной сетью, рассчитанный на 13 рабочих мест, оборудованный 13 компьютерами с выходом в Интернет. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ. Систематическое использование педагогами ИКТ составляет 86%. Имеется школьный автомобиль ЗИЛ и автобус ПАЗ.

Здание школы имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. С декабря 2001 года в школе открыта столовая; дети из малообеспеченных семей получают бесплатные обеды; работает школьный буфет. Процент охвата школьников горячим питанием составляет почти 100%. Школьная библиотека насчитывает 25.251 экземпляра книг, в т.ч. 14.396 школьных учебников. С января 2002 года работает группа продленного дня, которую посещают 25 учеников. При школе работает логопедический пункт, медицинский кабинет, его оснащённость медицинским оборудованием составляет 100% , работает одна медицинская сестра, проводя профилактические прививки и оказывая доврачебную помощь.

В 2014-2015 учебном году в школе обучается на начало года 810 учащихся. Начальное звено составляет 13 классов-комплектов; в среднем и старшем звене – 25. Всего – 38 классов-комплектов. Занятия проводятся в 1 смену с 8.00ч. до 13.30ч., и с 11.45ч. – 16.15ч. С 15-00 часов в школе начинаются занятия неаудиторной занятости: консультации для слабоуспевающих учащихся, консультации для одарённых детей, консультации по подготовке учащихся 9 классов для сдачи экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и учащихся 11 классов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Классные часы в школе с начала учебного года проводятся в соответствии с расписанием. Родительские классные собрания также проводятся организованно.

Традиции – это очень важный момент в жизни человеческого общества, в жизни страны, в жизни семьи. А школьная семья - особая, и в ней, как в большой семье, есть свои традиции. Одной из таких традиций стало чествование дня рождения школы.

Озинская средняя школа ведёт свою историю с 1938 года. До этого времени в Озинках была 7-летняя школа. За время своего существования средняя школа располагалась в разных местах и зданиях. Сначала это был невзрачный саманный дом. В 1941 году было построено новое кирпичное здание. В годы Великой Отечественной войны в этом двухэтажном здании, где сейчас располагается ПУ – 75, был размещён госпиталь. Только после войны школьники вернулись в классы, превращённые в годы войны в палаты для раненых.

Жизнь менялась, увеличивалось количество учеников в школе, всё теснее становилось большой школьной семье в старом здании. Даже пристройка к школе не очень-то помогала. И в начале 80-х годов началось строительство нового типового здания для средней школы. В январе 1983 года Озинская средняя школа благополучно переехала в новое, просторное, светлое, трёхэтажное здание. И с 1983 года для многих поколений юных озинцев, в том числе и сегодняшних мальчишек и девчонок, здание по улице Пушкинская дом 95 стало родным.

Ныне Озинскую среднюю школу называют муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки». В текущем 2014 году ей исполняется 76 лет со дня основания и 31 год тому выпуску, кто был первыми выпускниками из здания новой школы.

Первый выпуск состоялся в 1947 году и выпускников 10 класса было всего 13 человек. За 77 лет существования школы было выпущено 4846 учащихся, из них золотых медалистов 7, серебряных медалистов 115 и 3 выпускника награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Вот уже 77 лет по утрам школа наполняется звонкими детскими голосами. Шум и гам стихают только на 45 минут, на урок. Но за эти короткие 45 минут перед глазами школьников встаёт сложный, огромный мир знаний. Познать этот мир нелегко, порою трудно. Но детство – счастливая пора. И Озинская средняя школа продолжает жить!

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Полное название общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области
Краткое наименование	МОУ «СОШ р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательного учреждения (организации)	бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения (организации)	средняя общеобразовательная школа
Устав школы	
Учредитель	Управление образования администрации Озинского муниципального района
Год основания	1938 г.
Юридический адрес	413620, Саратовская область, Озинский район, р.п. Озинки, ул. Пушкинская, д. 95
Телефон	8(84576)41097, 8(84576)41081
Факс	8(84576)41097
e-mail	olgabibikova1@yandex.ru
Официальный сайт	http://1srscoolozinki.lbihost.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бибикова Ольга Вениаминовна
Банковские реквизиты	Наименование получателя: Финансовое управление администрации Озинского муниципального района (МОУ "СОШ р.п. Озинки" Озинского района Саратовской области, л/счет 062030162, 062030163) Расчетный счет: 40701810263111000045 Отделение Саратова г. Саратов
Лицензия	Серия: 64Л01 № 0002598 Рег. номер 2857 Дата окончания срока действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 64А01 № 0000717 Рег. номер 1427 Дата окончания срока действия: 18.06.2025 г
Перечень филиалов (с указанием места нахождения)	нет

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвид
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

очная	275	264	298	397	406	402	122	126	110	794	796	810
заочная												
очно-заочная												
семейное образование												
самообразование												
экстернат												

1.3.2. Контингент обучающихся (анализ за 3 года)

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя (полная) школа			Всего ОУ		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общее количество обучающихся	275	264	298	397	405	402	122	126	110	794	796	810
Общее количество классов (групп) в том числе:	13	12	13	19	19	19	6	6	6/7	38	37	38
- общеобразовательных	13	12	13	19	19	19				32	31	38
- профильных							6	6	6	6	6	6
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	0/21	0/22	0/23	0/21	0/21	0/21	0/20	0/20	0/18	0/21	0/22	0/21

1.3.3. Количество учащихся (2014-2015 учебный год)

	1 степень	2 степень	3 степень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	298	402	110	810
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	13 / 23	19 / 21	6 / 18	38 / 21
- общеобразовательных	13 / 23	19 / 21	6 / 18	38 / 21
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	5 / 20	5 / 20
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1 / 25	-	-	1 / 25

1.3.4. Движение учащихся в течение 2014-2015 учебного года, в течение лета

классы	Кол-во уч-ся на 01.09.2014	Прибыло за год	Выбыло за год	Кол-во уч-ся на конец года	переведено	Оставлено на повторный год	Прибыло за лето	Выбыло за лето	Кол-во уч-ся на 01.09.2015
1	102	1	4	99	98	1			
2	69	2	1	70	70	-			
3	65	1	3	63	62	1			
4	62	2	3	61	61	-			
5	86	1	4	83	83	-			
6	84	1	1	84	84	-			
7	80	1	1	80	80	-			
8	66	1	2	65	65	-			
9	86	-	1	85	85	-			
10	54	-	2	52	52	-			
11	56	-	1	55	55	-			
всего	810	10	23	797	795	2			

1.4. Организация урочной деятельности, ежедневная нагрузка

Режим работы школы по шестидневной неделе. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года для учащихся первого класса - 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели, для учащихся 5-11 классов – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов есть дополнительные недельные каникулы. Занятия проходят строго по расписанию, точно соответствующему учебному плану и гигиеническим требованиям. В расписании предусмотрены перемены для питания учащихся в столовой. По понедельникам проводятся общешкольные линейки, где подытоживается жизнь школы за неделю и планируется работа на следующую неделю. Ежеженедельно, в соответствии с планами воспитательной работы, проводятся классные часы.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней/1 классы. 6 дней/2-4 классы	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-45 минут/1 кл 45 мин.-2-4 кл.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	5 минут	5 минут	5 минут
- максимальный	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	+	+	+
- год	+	+	+

1.5. Данные о здоровье детей

В связи с различными заболеваниями учащиеся распределены по специальным группам физического развития и по группам здоровья. Учителя осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках физкультуры и трудового обучения, заболеваемость в днях на одного ребенка составляет от 2 до 6 дней.

В учебном процессе используются программы, направленные на сохранение здоровья, повышения двигательной активности. Около 93% учащихся владеют основами здорового образа жизни; 100% учащихся охвачены оздоровительными мероприятиями.

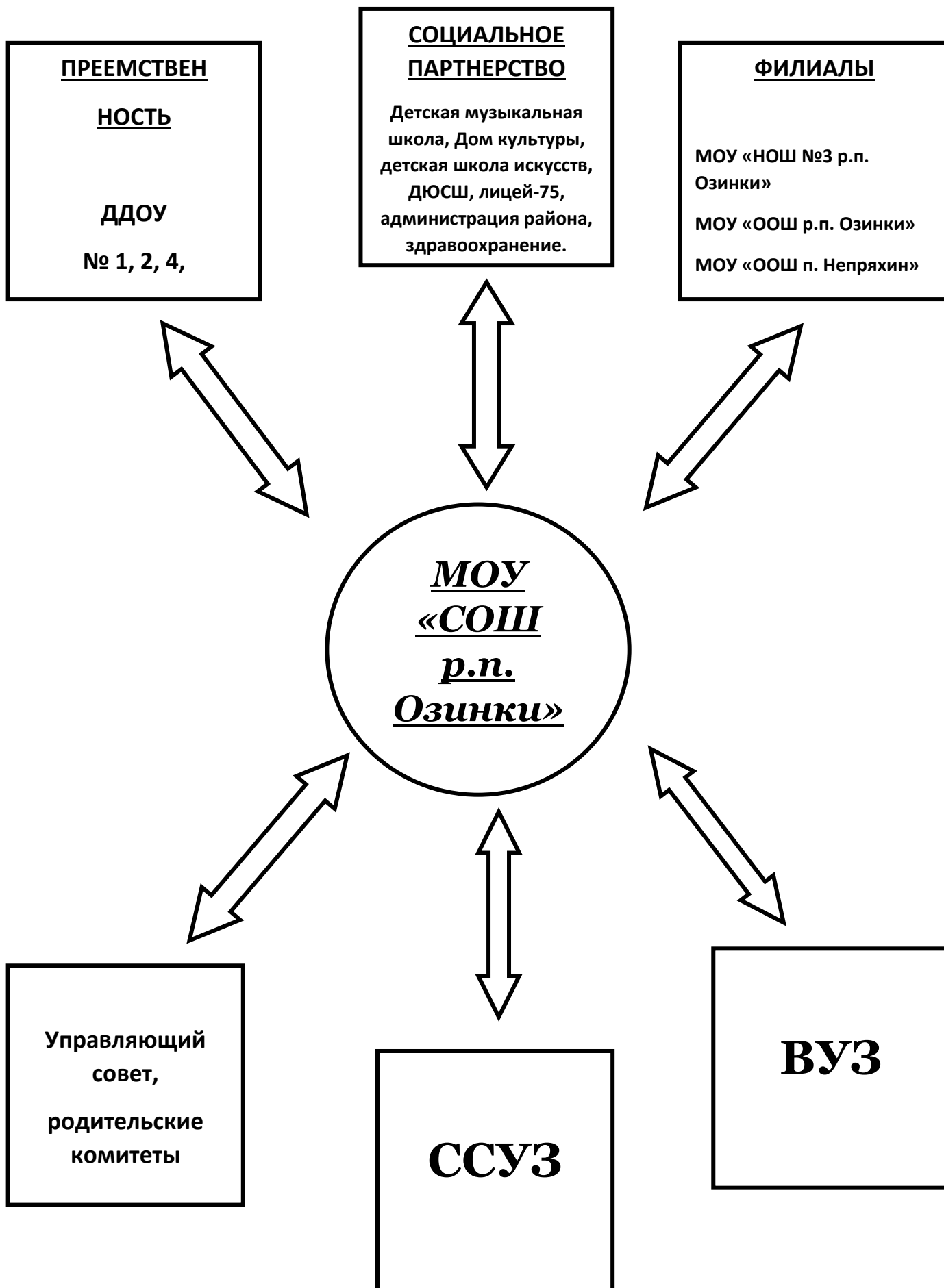
Ежегодно бригада врачей ГУЗ «Озинская ЦБ» проводит медицинский осмотр школьников. Результаты осмотра доводят своевременно до администрации школы. Нуждающихся в дополнительном обследовании и лечении под строгим контролем школьной медицинской сестры Павловой Г.В. направляют в поликлинику на углубленный осмотр. На уроках используются здоровьесберегающие технологии.

Состояние здоровья	2012 – 2013 год	2013 – 2014 год	2014 – 2015 год
Общая заболеваемость	1442/18,07%	1441/18,05%	1441/18,05%
Острая заболеваемость	1101/13,85%	1100/12,98%	1100/12,98%
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	1,5	1,5	1,5
Процент часто болеющих детей	0,8	0,74	0,74
Индекс здоровья	77	77	77
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	46%	46%	46%
Процент детей с хроническими заболеваниями	25%	25%	25%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	-	-	-
Распределение детей по группам здоровья	I - 201 II - 396 III - 192 IV - 5	I - 201 II - 396 III - 187 IV - 5	I - 201 II - 396 III - 187 IV - 5
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	-	-	-

1.6. Организация питания

100% учащихся обедают в школьной столовой. Питание осуществляется за счет бюджетных средств и средств родителей, в расчёте 20 рублей на одного ребёнка (по решению управляющего совета школы).

2. Социальная активность и социальное партнерство



3. Организационно - педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса. Кадры.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года: 1-4 классы), основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет: 5-9 классы), среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года: 10-11 классы).

Работа по федеральным образовательным стандартам нового поколения в начальной школе (1-4 классы), введение федеральных образовательных стандартов нового поколения в основной школе (5, 6, 7 классы), профильность и специализация обучения осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Школа при осуществлении образовательного процесса соответствующей ступени руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами школы.

Школа создает условия для гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Содержание общего и дополнительного образования определяется соответствующими программами, разрабатываемыми и принимаемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Образовательные программы утверждаются директором школы. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и принимаемого школой самостоятельно в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и БУП 2004 года; утверждается директором школы и регламентируется расписанием занятий.

Режим работы школы по шестидневной неделе. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года для учащихся первого класса - 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели, для учащихся 5-11 классов – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов есть дополнительные недельные каникулы. Занятия проходят строго по расписанию, точно соответствующему учебному плану и гигиеническим требованиям. В расписании предусмотрены перемены для питания учащихся в столовой. По понедельникам проводятся общешкольные линейки, где подытоживается жизнь школы за неделю и планируется работа на следующую неделю. Ежедневно, в соответствии с планами воспитательной работы, проводятся классные часы.

С 2005 – 2006 учебного года в 9 классе проводится предпрофильная подготовка учеников. Она осуществляется по элективным курсам на выбор учащихся. Обязателен элективный курс психолого-педагогического сопровождения, который читает школьный психолог, и курс профориентации, который читают классные руководители.

С 2005-2006 учебного года школа работает над проблемой личностно - ориентированного обучения. Ведется целенаправленная работа по личностно - ориентированному преподаванию учебных предметов, критическая оценка учеником знаний, полученных на уроке, позволяет ему более вдумчиво подходить к усвоению учебных дисциплин.

Инновационные процессы в школе:

- функционирование профильной базовой школы (муниципальный уровень);
- дистанционное обучение в профильной школе (региональная площадка);
- работа в штатном режиме по ФГОС НОО (1-4 классы);
- работа в пилотном режиме ФГОС ООО (5, 6, 7 классы) (региональная площадка).

3.1. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.

Учебный план школы на 2014 – 2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года, 2009 года который сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014 - 2015 учебном году была продолжена работа по реализации ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-6-х классах, в пилотном режиме в 7-х классах.

Первая ступень обучения (1 – 4 классы).

Учебный план для 1-4 х классов составлен на основе Базисного учебного плана для учащихся 1-4 классов на основании приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»

В 2014-2014 учебном году в начальных классах обучается 264 учащихся.

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Образовательные системы используемые в начальной школе:

- 1а, 2а, 3а класс - ОС Л. Занкова
- 1б, 1в, 2в, 3б, 3в, 4б, 4в классы — ОС «Школа 2100»
- 1г, 2б, 4а - ОС «Начальная школа XXI века».

В 4-х классах велось преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» (4а, 4б, 4в), модуль «Основы исламской культуры» (4а, 4б).

В 2–4 классах изучался региональный курс «ОЗОЖ» и «Риторика».

во 2 классах – предметная область «Математика и информатика» - «Информатика» по 1 часу в неделю с целью формирования умений и навыков записи, фиксации информации об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; предметная область «Филология» - «Риторика» по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся навыков умелого, успешного и эффективного общения; предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - ОЗОЖ по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровью и профилактики вредных привычек;

в 3 и 4 классах – в предметной области «Математика и информатика» - продолжение курса «Информатика» по 1 часу в неделю; продолжение курса по отработке навыков в предметной области «Филология» - «Риторика» по 1 часу в неделю; по формированию устойчивого отношения к здоровому образу жизни в предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - ОЗОЖ по 1 часу в неделю.

Внеаудиторная деятельность проводилась по следующим направлениям:

- научно-познавательное
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- проектная деятельность

Кружковая работа 2014 – 2015 учебный год с 1 по 4 класс

Класс	Учитель	Название
1а	Грибанова О.С.	«Геометрия вокруг нас» - 1 час
		«Станем волшебниками» - 1 час
		«Здоровейка» - 1 час
		«Я - исследователь» - 1 час
1б	Сахарова И.А.	«Занимательная математика» - 1 час
		«Планета здоровья» - 1 час
		«Волшебный карандаш» - 1 час
		«Юный исследователь» - 1 час
1в	Алешкина Т.В.	«Занимательная математика» - 1 час
		«Планета здоровья» - 1 час
		«Волшебный карандаш» - 1 час
		«Юный исследователь» - 1 час
1г	Ионина В.А.	«История моей страны» - 1 час
		«Город мастеров» - 1 час
		«Здоровейка» - 1 час
		«Я - исследователь» - 1 час
2а	Кравец Н.П.	«Экономика» - 1 час
		«Школа волшебников» - 1 час
		«Здоровейка» - 1 час
		«Я – исследователь» - 1 час
2б	Баринова В.Н.	«Умелые ручки» - 1 час
		«Грамотейка» - 1 час
		«Здоровейка» - 1 час
		«Юный исследователь» - 1 час
2в	Манзенкова С.И.	«Здоровейка» - 1 час
		«Мой родной край» - 1 час
		«Путешествие этикета по стране» - 1 час
		«Математика для любознательных» - 1 час
3а	Лазарева Т.Н.	«Экономика» - 1 час
		«Школа волшебников» - 1 час
		«Здоровейка» - 1 час
		«Я – исследователь» - 1 час
3б	Кравец Г.Н.	«Хочу всё знать» - 1 час
		«Акварель» - 1 час
		«Планета здоровья» - 1 час
		«Я – исследователь» - 1 час
3в	Прокопьева Е.Н.	«Хочу всё знать» - 1 час
		«Акварель» - 1 час
		«Планета здоровья» - 1 час
		«Первооткрыватели» - 1 час
4а	Паницкая Т.И.	«Здоровейка» - 1 час
		«Праздники и традиции народов России» - 1 час
		«В мире книг» - 1 час
		«Юный исследователь» - 1 час
4б	Сушенко Н.В.	«Занимательная математика» - 1 час
		«Город мастеров» - 1 час
		«Планета здоровья» - 1 час
		«Юный исследователь» - 1 час
4в	Афанасьева Т.Е.	«Наглядная геометрия» - 1 час
		«Школа будущих актеров» - 1 час
		«Здоровейка» - 1 час
		«Узнаем сами» - 1 час

Вторая ступень - основная школа (5-9 классы).

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для

самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

На второй ступени обучения продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Для решения этих проблем педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. продолжить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-6х классах
2. приступить к реализации ФГОС ООО в пилотном режиме (7 классы)
3. продолжить работу в системе общей образовательной предпрофильной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени профильного обучения;
4. создать условия для самовыражения учащихся на учебных и вне учебных занятиях в школе и вне её в системе лично – ориентированного обучения.

В соответствии с этими задачами БУП 5 –7 х классов федеральный компонент предусматривал введение и реализацию следующих учебных предметов: обществознание, география, основы религиозных культур и светской этики (модуль светская этика) -5 е классы , в 7х классах алгебра, геометрия, информатика, а в часть, формируемую участниками образовательного процесса 5-7 классов введены предметы: краеведение, экология, наглядная геометрия, морфология растений.

В 8-9 классах было продолжено изучение введённых ранее курсов регионального компонента:

- в 8-х классах элективные учебные предметы по химии и математике;
- 8 -9 классы – Краеведение;
- 8 – 9 классы – «Экология»;
- 9 классы – ОБЖ;
- 9 классы - элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки:

Предмет	Название курса	Учитель	Кол-во уч-ся
Информатика	«Оформляем рефераты»	Фомичев Е.П.	25
Информатика	«Основы алгоритмизации на базе системы «Кумир»	Фомичев Е.П.	20,22
Биология	«Как есть, чтобы сохранить здоровье»	Серикова Е.А.	20,22
Химия	«Химия вокруг нас»	Хорова Л.В.	18
Обществознание	«Право в нашей жизни»	Доронина С.А.	25
Обществознание	«Право в нашей жизни»	Осипова Н.В.	22
Обществознание	«Право в нашей жизни»	Лыков А.А.	20
Физика	«Семь раз отмерь – один раз отрежь»	Шарамок Н.В.	20,22
География	«Мир в тарелке»	Уланова Т.А.	18,25
Русский язык	«Выразительные средства синтаксиса».	Рябова Н.П.	20
Русский язык	«Выразительные средства синтаксиса».	Родинова Т.В.	18
Русский язык	«Жанры школьных сочинений»	Черноярова В.В.	25
Русский язык	«Жанры школьных сочинений»	Данилова О.М.	22
Русский язык	«Жанры школьных сочинений»	Родинова Т.В.	18
Математика	«Сказки Шехерезады и уравнения Диофанта»	Гордиенко Л.И.	25,18
Математика	«Решение задач с экономическим содержанием»	Гордиенко Л.И.	18,25
Математика	«Решение задач с экономическим содержанием»	Башкатова М.Н.	22,20
Психолого-педагогическое сопровождение	«Предпрофильная диагностика и подготовка к успешному профессиональному самоопределению».	Скоробогатова Е.И.	85
Профорентация	«Формула будущей профессии»	Доронина С.А. Рябова Н.П. Карапетян О.В. Башкатова М.Н.	85

Кружковая работа 2014-2015 учебный год 5-9 классы

Родинова Т.В.	«Юный журналист» - 1 час – 7в класс
Власова Т.П.	«Я – исследователь» - 1 час (5а, 6а)
Фомичев Е.П.	«Занимательная математика» - 1 час - 6г, 7г классы
Белоусова Л.А.	«Практическая экология» - 1 час - 8абв классы «Мир танца» - 1 час – 6-9 классы
Косолапова Л.Г.	«Занимательный мир зоологии» - 2 часа – 7аб классы

Сапарбаева А.Д.	«Разговор о правильном питании» - 1 час - 7в класс
Горина Л.А.	«Очумелые ручки» - 1 час – 4-5 классы
Знахуренко Т.Н.	«Я – гражданин России» - 1 час – 6а,б,в,г классы
Шарамок Н.В.	«Физика окружающей среды» - 1 час – 7абвг
Запорожцева О.В.	«Занимательная классика» - 1 час – 5б, 6г, 7б классы
Скоробогатова Е.И.	«Сделай себя сам» - 1 час – 5абвг классы ФГОС «Сделай себя сам» - 1 час – 6абвг классы ФГОС
Авилкина В.В.	Вокально-хоровые кружки – 3 часа (1-11 классы)
Дудина О.Л.	Волейбол – 4 часа (6-9 классы)
Живаев В.В.	Баскетбол – 4 часа (10-11 классы)
Кузьмина Т.И.	Волейбол – 4 часа (7-9 классы)
Авдонина Е.В.	«Страна мастеров» - 1 час – 6-7 классы «Самodelкины» - 1 час – 7-8 классы «Газетка деткам» - 1 час – 8-9 классы

Внеурочную деятельность в 5-х классах проводила Скоробогатова Е.И.

Учащиеся 9-х классов выбрали для прохождения аттестации следующие предметы по выбору: обществознание, химию, биологию, физику, географию, информатику.

Консультации по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9-х классах проводили: Черноярова В.В., Рябова Н.П., Родинова Т.В., Данилова О.М., Гордиенко Л.И., Башкатова М.Н., Шарамок Н.В., Уланова Т.А., Сапарбаева А.Д., Хорова Л.В., Фомичев Е.П., Осипова Н.В., Доронина С.А., Лыков А.А.

Третья ступень обучения (10 – 11 классы).

Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку, и поступление в вуз, сдачу экзаменов в рамках единого государственного экзамена. В 2014 – 2015 учебном году в соответствии с Программой развития «Школа - образовательный центр» и Образовательной программой школы в 10а классе был организован социально-экономический профиль, в 10б – физико-математический, - химико-биологический профиль (2 группы), продолжилась реализация соответствующих профилей в 11а, 11б, 11в, и 10в был организован в универсальный класс.

На третьей ступени обучения в 2014 – 2015 учебном году преподавались следующие предметы и курсы:

- 10 – 11 классы – региональный компонент русский язык, математика
- 10 - 11 классы - элективные предметы, проектная деятельность.

На вторую половину дня была намечена организация занятий по внеклассной кружковой работе:

Скоробогатова Е.И.	«Лидерство – я могу!» - 1 час – 11б класс
Кузнецов С.В.	«НВП» - 1 час (10 классы)
Жаркова С.С.	«Изучаем английский» - 3 часа – 10абв «Изучаем английский» - 3 часа – 11абв
Авилкина В.В.	1ч., «Хор», 1-11 4ч., «Вокально-хоровая работа», 1-11

В соответствии с приказом директора школы «Об организации в 2013-2014 учебном году опытно-экспериментальной работы в школе» проводилась дистанционная работа. Учителя-предметники апробировали дистанционные курсы по информатике и ИКТ, обществознанию, химии, биологии, иностранному языку (английский язык), географии и литературному чтению (2а, 3а классы).

На государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс средней (полной) школы учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена русский язык, математику и предметы по выбору: информатику, физику, историю, обществознание, биологию, химию, английский язык.

Проводились консультации по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ: по биологии, Хорова Л.В. по химии, Паршуту А.С., Гордиенко Л.И., Уланова Т.В. по математике, Паршуту А.С. по физике, Таныгина Г.А., Рябова Н.П. по русскому языку, Осипова Н.В. по истории и обществознанию, Бибикина О.В. по информатике.

Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за 9 и 11 класс.

Вот что показывают некоторые статистические данные по учебной работе школы за последние пять лет.

Параметры статистики.	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол – во учеников, обучавшихся на конец учебного года					
- в основной школе	425	392	397	398	397
- в средней школе	101	125	119	119	107
Отсев (в течение года)					
- в основной школе	-	-	-	-	-
- в средней школе	-	-	-	-	-
Ко – во учеников, прибывших в школу в течение года	11	9	12	10	10
Не получили аттестата					
- в основной школе	-	-	-	-	-
- в средней школе	-	-	-	1	-
Ко – во учеников, оставленных на повторный год обучения					
- в основной школе	-	-	-	-	-
- в средней школе	-	-	-	-	-
Ко – во учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца					
- в основной школе	2	-	-	-	1
- в средней школе	-	9 (серебряные медали)	6 (серебряные медали)	3 (серебряные медали) 2 аттестата с отличием	3 Медали «За особые успехи в учении»
Кол – во учеников, не работающих, не учащихся по окончании основной школы	-	-	-	-	-
Ко – во учеников, поступивших в ССУЗ					
- в основной школе	14	7	12	16	15
- в средней школе	10	18	9	20	10
Кол – во учеников, поступивших в ПТУ					
- в основной школе	22	15	10	19	9
- в средней школе	-	-	-	-	-
Кол – во учеников, поступивших в вузы	13-50%	45-70%	46-84%	42-70%	41/75%

Выполняя задачи, определенные в Программе Развития – Создание профильной базовой школы, выпускники нашей школы поступают в основном в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с профилем.

При организации учебного процесса на разных ступенях обучения в 2014 – 2015 учебном году учителями школы использовались следующие формы:

- уроки (классно – урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- кружки;
- олимпиады;
- предметные декады;
- открытые уроки
- дистанционное обучение

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами педагогов и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно

лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Выводы:

Учебный план на 2014 – 2015 учебный год выполнен. Все учащиеся школы прошли курс обучения за соответствующий класс. Учебные планы и программы по предметам выполнены за счет уплотнения тем.

По итогам учебного года 2 ученика по решению МППК оставлены на повторный год, по решению педагогического совета все учащиеся переведены в следующий класс..

Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса по предупреждению неуспеваемости (см. таблицу по статистике), а также о качестве знаний учеников школы. Качество знаний выпускников 9 классов составило 36%, в прошлом учебном году 21 %, выпускников 11 классов 51%. , в прошлом учебном году - 31%.

Ежегодно в 10 класс своей школы поступают больше 50% выпускников основной школы, в 2009-2010 году поступило 58%, в 2010-2011 учебном году – 54 %, в 2011-2012 учебном году 71% , в 2012-2013 учебном году- 72%, в 2013-2014 учебном году – 76%, в 2014-2015 -69%

3.2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе на начало учебного года осуществляли 59 педагогических работников, на конец учебного года 58 (Сивочко М.А. уволилась в связи с переводом мужа на работу в другую местность).

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МОУ «СОШ р.п. Озинки» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 35 до 55 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 74 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию; 2 учителя имеют 2 категорию, 6 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2014-2015 учебном году:

- 6 учителей (11%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 33 учителя (62%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 6 учителей (11%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Состав педагогических кадров ОУ	2013/2014уч.г.	2014/2015уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	57 чел	58 чел
Постоянные (основные сотрудники)	56 чел.	57 чел.
Совместители	1 чел.	1 чел.
Наличие в штате:	57 чел.	58 чел.
Административных работников	5 чел.	5 чел.
Учителей	48 чел.	48 чел.
Педагогов-психологов	1 чел.	1 чел.
Социальных педагогов	1 чел.	1 чел.
Учителей-логопедов	1 чел.	1 чел.
Учителей-дефектологов	- чел.	- чел.
Воспитателей ГПД	1 чел.	1 чел.

Старшая вожатая	- чел.	1 чел.
Специалисты ОУ:	57 чел.	58 чел.
имеют образование:	57 чел.	58 чел.
высшее педагогическое	46 чел./ 88%	51 чел./ 88%
высшее непедагогическое	1 чел. / 1,2%	1 чел. / 1,7%
среднее профессиональное (педагогическое)	6 чел. / 12%	6 чел. / 10%
среднее профессиональное (непедагогическое)	1 чел. / 1,2%	0 чел. / 0%
среднее общее	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
преподают предмет не по специальности	3 чел. / 3,6%	1 чел. / 1,7%
имеют квалификационные категории:	47 чел./82%	44 чел./76%
высшую	6 чел./ 14%	6 чел./ 10%
первую	38 чел./ 67%	36 чел./ 62%
вторую	3 чел./ 3,6%	2 чел./ 3,4%
Прошли курсовую подготовку:		
- учителя (по преподаваемому предмету)	57 чел. / 100%	58 чел. / 100%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	5 чел. / 100%	5 чел. / 100%
имеют Почетные звания:	- чел./%	- чел./%
Народный учитель РФ	- чел./%	- чел./%
Заслуженный учитель РФ	- чел./%	- чел./%
другие награды	-	-
имеют ведомственные и региональные знаки отличия:	18 чел. / 33%	18 чел. / 31%
Отличник народного образования	8 чел./ 14%	7 чел./ 12%
Почетный работник общего образования РФ	10 чел. / 18%	11 чел./19%
другие награды	3 чел./5,3%	4чел./ 6,9%

Распределение педагогических работников по возрастам (в динамике)

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2013-2014	57	2	5	12	38
2014-2015	58	2	6	12	38

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010г. № 209.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

Согласно вышеперечисленным нормативным документам по аттестации педагогических и руководящих работников в этом учебном году подали заявления 8 педагогов, из них:

- на присвоение и подтверждение первой квалификационной категории (Власова Т.П., Клименко А.В., Серикова Е.А., Паршута А.С., Гордиенко Л.И, Беляева С.В., Рябова Н.П., Уланова Т.В.)
- педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Карапетян О.В., Сало Л., Погребова Г.Н., Кузьмина Т.И.)

**Информация МОУ «СОШ р.п. Озинки» по итогам аттестации педагогических работников
в 2014-2015 учебном году**

Специальность	Общее число работников	Всего имеют категорию					В том числе получили в 2014-2015 учебном году			
		Высшая	Первая	Вторая	Соответ зан дол.	Без категории	Высшая	Первая	Соответст вие	Без категории
Русский язык	7	-	6	-	-	1	-	2	-	-
Математика	6	-	5	-	1	-	-	3	1	-
Начальные классы	13	1	10	-	-	2	-	-	-	1
Информатика	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
География	2	-	1	-	-	1	-	1	-	-
История	5	1	3	-	-	1	-	-	-	1
Физика	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2	-	2	-	-	-	-	1	-	-
Биология	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Физкультура	4	-	-	2	2	-	-	-	1	-
ОБЖ	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Технология, ИЗО	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Иностранный язык	4	1	1	-	2	-	-	1	1	-
Музыка	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Всего учителей	53	6	33	2	6	6	-	8	4	2
Воспитатель ГПД	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Старшая вожатая	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Всего	58	6	36	2	6	8	-	8	-	3

Уровень квалификации определяется педагогической категорией. 76% педагогических работников имеют категорию, при этом в 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 8 педагогов.

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Нет категории	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2011-2012	4/7%	36/60%	13/22%	7/11%	53/88%
2012-2013	5/9%	37/64%	9/16%	7/11%	51/88%
2013-2014	6/11%	38/67%	3/5%	7/12%	47/82%
2014-2015	6/10%	36/62%	2/3%	14/24%	44/76%

Вывод. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Следует отметить, что систему аттестационной работы можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников.

Основная проблема в работе педагогов заключается в том, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующегося учителя и система работы по проведению экспертизы педагогических работников, аттестуемых на высшую и первую квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогов

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно Закону «Об Образовании в РФ» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя – предметники в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсы в СОИРО и дистанционно.

Сведения о педагогических кадрах

Информация о курсовой подготовке педагогических работников в 2014-2015 учебном году

Наименование	Тема	Кол-во Часов предмет	Учитель
КПК 17.11.2014-20.12.2014	«Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ с использованием ДОТ»	Информатика 144 часа	Бибикова О.В.
КПК 14.10.2014-30.10.2014	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО»	Французский язык 120	Сало Л.А.
КПК 17.09.2014-17.11.2014	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях»	Математика 72 часа	Башкатова М.Н.
КПК 17.09.2014-17.11.2014	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях»	Русский язык 72 часа	Запорожцева О.В.
КПК 17.09.2014-17.11.2014	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях»	Иностранный язык 72 часа	Жаркова С.С.
КПК 09.02.2015-16.03.2015	«Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития»	Математика 120 часов	Гордиенко Л.И.
КПК 09.02.2015-16.03.2015	«Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития»	Математика 120 часов	Уланова Т.В.
КПК 19.01.2015-23.04.2015	«Теория и методика обучения химии в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС общего образования»	Химия 144	Серикова Е.А.
КПК 20.01.2015-10.04.2015	«Теория и методика обучения биологии и химии в соответствии с ФГОС общего образования»	Биология и химия 144	Хорова Л.В.
КПК 24.03.2015-24.04.2015	«Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии в условиях реализации ФГОС ООО»	История Обществознание 144	Митина В.А.
КПК 23.03.2015-23.04.2015	«Теория и методика преподавания биологии и экологии в условиях реализации ФГОС ООО»	Биология Экология 144	Косолапова Л.Г.
КПК 24.03.2015-24.04.2015	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО»	Физкультура 144	Дудина О.Л.

Информация о курсовой переподготовке учителей в 2014-2015 учебном году

Наименование	Тема	Кол-во Часов предмет	Учитель
06.10.2014-01.04.2015	«Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «ИЗО» в общеобразовательных учреждениях с учетом требования ФГОС ООО»	520 часов	Авилкина В.В.
15.09.2014-17.02.2015	«Преподавание основ жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях»	520 часов	Кузнецов С.В.

Прохождение курсовой подготовки в динамике

Информация МОУ «СОШ р.п. Озинки» по итогам прохождения КПК педагогических работников в 2013-2015 учебном году

Специальность	Кол-во педработников	Прошли КПК			План
		2012/ 2013 ФГОС	2013 /2014 ФГОС	2014/ 2015	2015/2016 ФГОС
Русский язык	7	5	2	1	5
Математика	6	3	1	3	3
Начальные классы	13	11	5	2	2
Информатика	2	1	-	1	1
География	2	2	-	-	2
История	5	2	1	1	2
Физика	2	-	2	-	-
Химия	2	-	1	1	-
Биология	2	2	1	2	1
Экология	1	-	-	-	1
Физкультура	4	2	-	1	2
ОБЖ	1	-	-	1 П	-
Технология, ИЗО	1	1	-	-	1
Иностранный язык	4	2	1	2	2
Музыка	1	1	-	1П	-
Всего учителей	53	32	14	16	22
Воспитатель ГПД	1	-	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	-	1
Учитель-логопед	1	-	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	-	1
Старшая Вожатая	1	-	-	-	1
Всего	58	32	12	16	27

Таким образом: плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей.

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования.

Учителя продолжают обучение работе на персональном компьютере с целью использования информационных технологий в деятельности учителя-предметника.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, РМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный

педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

Педагоги овладевают информационными технологиями, педагоги создают свои персональные сайты в социальной сети, размещают портфолио, методические разработки .

Информация о проведении открытых уроков и мастер-классов 2014-2015

Класс	Тема	Уровень	Предмет	Учитель
7в	Деепричастный и причастный обороты	РМО	русский язык	Родинова Т.В.
7в	Насекомые – рекордсмены многообразия	РМО	биология	Сапарбаева А.Д.
6в	Как люди используют растения	РМО	биология	Косолапова Л.Г.
5б	Типы земной коры.	РМО	география	Уланова Т.А.
6а	Атмосфера, её свойства и состав.	РМО	география	Клименко А.В.
9г	Характеристика популяции	РМО	экология	Белоусова Л.А.
6б	Как выглядит город Габи в разные времена года	РМО	немецкий язык	Беляева С.В.
4а	Стихи русских поэтов	РМО	литературное чтение	Паницкая Т.И.
4в	Что мы знаем о глаголе?	РМО	русский язык	Афанасьева Т.Е.
4б	Разбор имён прилагательных по составу	РМО	русский язык	Прокопьева Е.Н.
10а	Семейное право	РМО	Элективный предмет по обществознанию	Митина В.А.
	Мастер-класс «Поисковая активность и исследовательская деятельность развивающего обучения»	РМО	химия	Серикова Е.А.
	Мастер-класс «Химические вещества»	РМО	химия	Хорова Л.В.

Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием ИКТ-технологий, что составляет 80% от общего числа. Это говорит о повышении компьютерной грамотности учителей-предметников, стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным.

Задача на 2014 – 2015 учебный год: каждому учителю продолжить работу над темами по самообразованию, исходя из целей и задач школы.

Участие педагогов в конкурсах

Педагогические работники школы в 2014-2015 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Дудина Ольга Леонидовна	«Лучший учитель физической культуры»	муниципальный	I место
2	Карапетян Ольга Вячеславовна	«Учитель года -2015»	муниципальный	III место
3.	Галова Ольга Геннадиевна	«Учитель года -2015»	муниципальный	участник
4	Бибикова Ольга Вениаминовна	«Методическая разработка 21 века»	Всероссийский	Диплом I степени
5.	Митина Вера Алексеевна	ИКТ урочной деятельности	Дистанционный Всероссийский Интерактивный мир	Диплом III степени
6.	Уланова Татьяна Александровна	«Мой лучший урок»	Всероссийский	Диплом I степени

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций

Задача: активизировать работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно действующие семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получил возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-предметников, деятельности своих коллег.

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений.

4. Характеристика требований социума к образованию.

1. К содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможности становления свободной и ответственной личности.

2. К результатам образования:

- обеспечение получения среднего общего образования с профильным изучением предметов, необходимых для продолжения обучения на следующих уровнях обучения;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

3. К технологиям обучения и воспитания:

- использование технологии критического мышления;
- использование технологии проектной деятельности;
- использование технологии развивающего обучения;
- использование технологии дифференцированного обучения;
- использование здоровьесберегающей технологии в рамках программы «Здоровье»;
- использование технологии, опирающиеся на развитие личности, в рамках программы «Творение человека»

4. К работающим педагогам:

- необходимая и достаточная для участия в опытно-экспериментальной работе школы подготовка, более высокая, чем в традиционных школах, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями (законными представителями), к удовлетворению запросов на получение современного среднего общего образования.

Успех усилий педагогического коллектива по реализации целей в значительной мере зависит от умелого и целенаправленного руководства. Перед педагогическим коллективом ставятся первоочередные неотложные задачи по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», по организации деятельности всех учителей, по их выполнению, в осуществлении контроля и квалифицированной повседневной методической помощи. Все это отражается в общешкольном учебно-воспитательном плане, рабочей программе учителя-предметника, плане классного руководителя. Каждый работник учебно-воспитательного процесса знает о своих правах и обязанностях, о своих функциях; подтверждая это, ставит подпись в соответствующем документе.

Основные вопросы учебно-воспитательной работы выносятся и обсуждаются на педсоветах.

Цели и задачи образовательного учреждения в 2014 – 2015 учебном году:

Методическая тема работы педагогического коллектива на 2014 – 2015 учебный год: *«Освоение новых подходов к образованию при реализации стандартов второго поколения через: целенаправленную работу по стабильному повышению качества знаний, роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».*

Миссия школы – создание для всех обучающихся района равных образовательных возможностей.

Стратегические цели:

1. Продолжить работу по созданию условий для осуществления осознанного профессионального выбора учащимися на всех ступенях образования.
2. Развивать условия для изучения учащимися предметов гуманитарного, технического, естественно-научного направлений на профильном уровне.
3. Создавать адаптивную образовательную среду в профильной базовой школе для обеспечения оптимального уровня развития каждого ученика, его задатков, способностей, творческого потенциала.
4. Предоставлять равные возможности при получении профильного образования для всех учащихся школ района.
5. Создать условия для дистанционного обучения учащихся школы в среде Профильной базовой школы.
6. Создавать условия реализации дистанционного профильного обучения для учащихся школ района.

На педагогических советах (августовском, ноябрьском, январском, мартовском) обобщали опыт работы учителей, разрешали повседневно возникающие вопросы и проблемы по темам:

- «Анализ работы и проблем школы в 2013 – 2014 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2014 – 2015 учебный год» (август);
- «Особенности психолого-педагогического сопровождения на каждом уровне обучения» - в действии (ноябрь);
- «Семья и школа: путь к партнёрству» (январь);
- «Проектно-исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» (март);
- О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; о переводе учащихся 1 – 8-х и 10-х классов;
- Об окончании школы выпускниками 9-х и 11- классов.

Основная методическая работа проводится в предметных методических объединениях. В школе 8 МО; учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики и информатики, учителей биологии и химии, учителей начальных классов, учителей иностранного языка, учителей технологии, физической культуры, черчения, изобразительного искусства, ОБЖ, учителей истории и МО классных руководителей. Работа в ШМО отражена в планах и подчинена методическому совету школы. С классными руководителями проводит семинары заместитель директора по воспитательной работе Белоусова Л.А. Огромную роль в совершенствовании обучения, в повышении качества знаний играет контроль за учебно-воспитательной работой. Посещаются уроки, проводятся контрольные работы, срезы в рамках мониторинга, проверяются журналы, дневники учащихся и тетради. Вся работа проводится и анализируется на основе локальных актов. По итогам проверки пишутся справки и приказы, проводятся устные собеседования. Большое внимание уделяется тестовой форме контроля знаний учащихся, подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Школа на 100% обеспечена учебниками, выпущенными не ранее 2009 года.

Для организации учебно – воспитательного процесса все условия имеются. Используется модель воспитательной системы, программа социально – психологического сопровождения, социальной адаптации и реабилитации неблагополучных детей и детей «группы риска» «Понимание и поддержка».

5. Результаты образовательной деятельности. Сведения об участии в олимпиадах и конкурсах.

С 2006 года отчислений учащихся из школы не было.

5.1. Анализ результатов учебной деятельности.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий.

**Итоги 2014– 2015 учебного года МОУ «СОШ р.п. Озинки»
На 30.05.2015 численность обучающихся по школе составляет 797,
1-х классов- 99 , во 2 -11 классах – 698**

Классы	Кол – во учеников	Успевают	Не успевают	«5»	«4 и 5»	% обученности	% качества
2 ^{абв}	70	70	-	15	40	100	79
3 ^{абв}	63	62	1	8	31	98	63
4 ^{абв}	61	61	-	7	35	100	69
5 ^{абвг}	83	83	-	2	41	100	52
6 ^{абвг}	84	84	-	7	27	100	40
7 ^{абвг}	80	80	-	5	23	100	35
8 ^{абв}	65	65	-	1	17	100	28
9 ^{абвг}	85	85	-	3	28	100	36
10 ^{абв}	52	52	-	3	17	100	38
11 ^{абв}	55	55	-	3	25	100	51
всего 2-11 классы	698	697	1	54	284	99	48

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5» в указанных классах основной и старшей ступенях по школе. Хотелось бы обратить внимание на показатели, касающиеся резерва, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного по одной «3», одна «4»

Количество отличников 2014-2015 уч.года

Класс	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во отличников	15	8	7	30	2	7	5	1	3	18	3	3	6	54
Кол-во отличников с похвальными листами	10	3	2	15	2	2	-	-	1	5	-	-	-	20

Таблица динамики качества знаний и успеваемости учащихся МОУ «СОШ р.п. Озинки за 2014-2015 учебный год

	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевающих	% качества	% обученности
I четверть 2-9 класс	597	29	196	21	70	10	38%	98%
II четверть 2-11 класс	701	39	243	20	57	5	40%	99%
III четверть 2-9 класс	593	38	208	12	56	3	41%	99%
Год 2-11 класс	698	54	284	12	44	2	48%	99%

По сравнению с прошлым 2013-2014 учебным годом, можно отметить, что % качественной успеваемости в 2014-2015 учебном году повысился на 7%.

Динамика качества знаний и % выполнения стандарта за 5 лет

Классы	Количество учеников	Успевают	Не успевают	«5»	«4 и 5»	% обученности	% качества
2010/2011	715	712	-	36	221	100%	36%
2011/2012	718	718	-	42	247	100%	40%
2012/2013	726	726	-	39	249	100%	40%
2013/2014	710	709	1	45	249	99%	41%
2014/2015	698	697	2	54	284	99%	48%

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению. Администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4» по предмету. Учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях икт технологии, технологий личностно-ориентированного

обучения, дифференцированного обучения, однако в целом, подготовка к урокам остается недостаточной. О чем свидетельствуют поурочные планы учителей-предметников.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся: невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

Уровень учебных достижений следующий: Сравнительный анализ качества успеваемости по ступеням обучения показывает:

Учебный год	Всего учащихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний			
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	по школе
2011/2012	782	273	390	119	100%	100%	100%	55%	31%	36%	40%
2012/2013	789	273	397	119	100%	100%	100%	55%	35%	31%	40%
2013/2014	782	265	398	119	100%	100%	99%	55%	32%	35%	41%
2014/2015	797	194	397	107	99%	100%	100%	67%	35%	42%	48%

Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2014-2015 учебный год

Причинами повышения качества знаний являлись:

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителя-предметника и классного руководителя по предупреждению неуспеваемости.

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов(67%). В среднем и старшем звене качество повысилось в среднем на 5%.

Результаты усвоения учебного материала по ступеням обучения.

На основании отчетов классных руководителей, учителей-предметников по окончанию учебного года анализировались сводные таблицы по классам успеваемости, ступеням обучения и качества знаний обучающихся.

Ниже приводятся результаты усвоения учебного материала в течение 2014-2015 учебного года

1 ступень обучения (2-4 классы)

В начальной школе – 13 классов-комплектов. Образовательные программы освоили 291 обучающийся. Успеваемость составила 99%, двое учащихся (1б и 3б классы по решению МППК оставлены на повторный год обучения).

Качество знаний- 67% (на 12% выше качества прошлого 2013-2014 учебного года).

Самый высокий качественный показатель в 2б классе – 85% (Баринова В.Н.), низкий – 53% в 2в классе (Манзенкова С.И.)

В целом учитель начальных классов добилась достаточного уровня усвоения учащимися базовых знаний, умений и навыков. Учебная программа в начальных классах выполнена.

2 ступень обучения (5-9 классы)

На второй ступени (5-9кл.) учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе с применением современных технологий индивидуального и дифференцированного подхода к обучению. На 2 ступени обучения образовательные программы освоили все 397 обучающихся из них:

в классах основной школы (5 – 9 классы) наивысший показатель качественной успеваемости в 5в классе 59% (кл. руководитель Уланова Т.А.)

Самый низкий % качества в 7г классе- 19% (Фомичев Е.П.) Учебная программа выполнена.

Качество знаний в среднем звене составило 35%, что на 3% выше прошлогоднего показателя.

3 ступень обучения (10-11 классы) показывает:

Всего в 10-11 классах обучается 107 обучающихся, из них 55 выпускников.

Самый низкий % качества в 10 «в» классе 22% - кл. руководитель Коробова Т.М., самый высокий показатель качества в 11б классе – 59% (Скоробогатова Е.И.)

Качество знаний составило 42%, что на 7% выше прошлогоднего показателя.

Таким образом: Качественная успеваемость составила 48% (выше прошлогодней на 7%).

На основании отчетов учителей-предметников по окончании учебного года составлялись и анализировались данные по классам успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам.

Рекомендации коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует продолжить работу, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).

5.2. Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых административных контрольных работ за 2014-2015 учебный год.

Анализ промежуточной итоговой аттестации обучающихся.

В течение 2014-2015 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана в 5-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы старшей ступени проводился в форме СтатГрад по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике в 9 и 11 классах.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся в 5-11-х классов за 2014-2015 учебный год были выбраны работы в системе СтатГрад так и традиционные формы: учащиеся писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, а так же контрольные тесты по предметам.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развернутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку 2014-2015 учебный год

Класс	Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
5а	Русский язык	55%	100%	Таныгина Г.А.
5б	Русский язык	41%	86%	Запорожцева О.В.
5в	Русский язык	63%	88%	Власова Т.П.
5г	Русский язык	56%	100%	Данилова О.М.
6а	Русский язык	55%	100%	Власова Т.П.
6б	Русский язык	39%	100%	Рябова Н.П.

6в	Русский язык	60%	100%	Черноярова В.В.
6г	Русский язык	35%	100%	Запорожцева О.В.
7а	Русский язык	55%	100%	Власова Т.П.
7б	Русский язык	40%	100%	Запорожцева О.В.
7в	Русский язык	75%	100%	Родинова Т.В.
7г	Русский язык	0%	100%	Данилова О.М.
8а	Русский язык	65%	100%	Таныгина Г.А.
8б	Русский язык	68%	100%	Данилова О.М.
8в	Русский язык	31%	100%	Черноярова В.В.
10а	Русский язык	61%	100%	Родинова Т.В.
10б	Русский язык	65%	100%	Родинова Т.В.
10в	Русский язык	33%	100%	Родинова Т.В.

Итоги промежуточной аттестации по математике 2014-2015 учебный год

Класс	Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
5а	Математика	55%	100%	Паршутто А.С.
5б	Математика	82%	100%	Галова О.Г.
5в	Математика	58%	100%	Паршутто А.С.
5г	Математика	81%	100%	Галова О.Г.
6а	Математика	35%	100%	Погребова Г.Н.
6б	Математика	41%	100%	Шарамок Н.В.
6в	Математика	75%	100%	Погребова Г.Н.
6г	Математика	53%	100%	Фомичев Е.П.
7а	Математика	48%	95%	Башкатова М.Н.
7б	Математика	27%	100%	Башкатова М.Н.
7в	Математика	36%	100%	Галова О.Г.
7г	Математика	43%	100%	Фомичев Е.П.
8а	Математика	35%	96%	Погребова Г.Н.
8б	Математика	32%	100%	Галова О.Г.
8в	Математика	20%	93%	Галова О.Г.
10а	Математика	26%	87%	Уланова Т.В.
10б	Математика	45%	100%	Уланова Т.В.
10в	Математика	44%	100%	Паршутто А.С.

Итоги промежуточной аттестации 2014-2015 учебный год

Класс	Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
5а	Обществознание	35%	85%	Доронина С.А.
5б	Обществознание	68%	96%	Доронина С.А.
5в	Обществознание	68%	96%	Доронина С.А.
5г	Обществознание	70%	93%	Доронина С.А.
6а	История	65%	100%	Знахуренко Т.Н.
6б	История	46%	100%	Знахуренко Т.Н.
6в	История	38%	100%	Знахуренко Т.Н.
6г	История	59%	100%	Знахуренко Т.Н.
7а	Физика	33%	100%	Шарамок Н.В.
7б	Физика	40%	100%	Шарамок Н.В.
7в	Физика	33%	100%	Шарамок Н.В.
7г	Физика	32%	100%	Шарамок Н.В.
8а	Немецкий язык	41%	100%	Беляева С.А.
8б	Английский язык	48%	100%	Щербакова В.В.
8в	Французский язык	36%	100%	Сало Л.А.
10а	Экономика	69%	100%	Лыков А.А.
10б	Физика	62%	100%	Паршутто А.С.
10б	Химия	17%	100%	Серикова Е.А.
10в	География	44%	100%	Клименко А.В.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащиеся получившие неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации имели право пройти ее еще раз. Все учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки прошли промежуточную аттестацию.

5.3. Итоги проведения мониторинга оценки качества образовательных достижений обучающихся 4 классов МОУ «СОШ р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области /2014 – 2015 уч.год/

5.3.1. Итоги проведения мониторинга оценки качества образовательных достижений обучающихся 4 классов по технологии

В целях получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Озинского района по технологии, во исполнение приказа №116 от 12.05.2015 г. по Управлению образования Озинского муниципального района «О проведении мониторинга оценки качества образовательных достижений обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений по технологии», приказа «179 от 15.05.2015г. по МОУ «СОШ р.п. Озинки», учащиеся 4-х классов МОУ «СОШ р.п. Озинки» 21 мая 2015 г. приняли участие в мониторинге оценки качества образовательных достижений по технологии.

1. Организация работы по проведению мониторинговых исследований.

На этапе подготовки к проведению мониторинговых исследований была проведена следующая работа:

- Обучающиеся 4-х классов и их родители (законные представители) были ознакомлены с информацией о сроках и месте проведения мониторинга.
- Классными руководителями и педагогом-психологом была проведена подготовка учащихся к проведению мониторинга с целью содействия создания микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения мониторинга.

2. Участники мониторинговых исследований

В мониторинговых исследованиях оценки качества образования в 4 классе участвовал 60 (100%) обучающихся, 3 педагога (классные руководители 4-х классов), 3 педагога-организатора, 3 педагога эксперта по проверке работ в рамках мониторинга.

3. Анализ качества образовательных достижений обучающихся 4 классов

Работу выполняли 60 учащихся. Успеваемость - 100%, качество знаний - 91%, средний балл – 38 (4,4). 58% учащихся (35 учащихся) подтвердили по результатам мониторинга предварительные отметки за год по предмету.

Класс	Учитель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	% соответствия
4 «а»	Паницкая Т.И.	15	100	100	80
4 «б»	Сущенко Н.В.	21	100	95	62
4 «в»	Афанасьева Т.Е.	24	100	83	42

Мониторинг проводился в форме диагностической работы (1 вариант). Время выполнения - 45 минут. Количество заданий – 230: 20 заданий с выбором одного правильного ответа (часть А), 10 заданий (часть Б) – 1 и 2 задания в выборе одного правильного ответа, с 4 по 8 задание соотнести информацию, предоставленную в виде таблицы или рисунков, 9 и 10 задание с кратким ответом. Максимальное количество баллов – 45.

Таблица распределения баллов по результатам работы

Баллы	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Уч-ся																	
4а – 15 уч-ся	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1	2	2	1	3	-	1
4б – 21 уч-ся	-	1	-	-	-	2	5	3	-	-	3	-	2	-	4	1	
4в – 24 уч-ся	-	-	-	2	2	2	4	2	1	3	2	4	2	-	-	-	-
Всего: 60	-	1	-	2	2	4	9	6	3	5	6	6	6	1	7	1	1

Таблица перевода полученных баллов в оценки

Оценка	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Уровень знаний	пониженный	базовый	повышенный	высокий
Процент выполнения работы	Меньше 50%	50% - 75%	75% - 85%	85% - 100%
Кол-во учащихся / % от кол-ва уч-ся	0 / 0%	5 / 8%	25 / 42%	30 / 50%

По результатам проведения мониторинга по технологии выявлено следующее: все обучающиеся (60 обучающихся), участвовавшие в мониторинге справились с работой.

В целом можно отметить, что работы учащихся выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности, результаты выполнения заданий свидетельствуют о сформированности у большинства школьников комплекса общеучебных и предметных умений.

На основании выше изложенного рекомендуется:

1. Результаты мониторинга рассмотреть на заседании ШМО учителей начальных классов с приглашением учителей технологии.
2. При выставлении отметок на уроках учителям-предметникам руководствоваться нормами оценок.
3. Учителям начальных классов взять на контроль объективность оценивания обучающихся начальных классов по технологии, индивидуальную работу с учащимися, практическую направленность обучения.

**5.3.2. Итоги проведения мониторинга качества начального образования в 4-х классах
МОУ «СОШ р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области
/2014 – 2015 уч.год/**

В целях изучения качества начального образования на основе данных оценки индивидуальных достижений обучающихся, во исполнение приказа №1025 от 06.04.2015г. Министерства образования Саратовской области «О проведении мониторинга качества начального образования в образовательных организациях Саратовской области в 2014-2015 учебном году», приказа № 85 от 07.04.2015 года по Управлению образования Озинского муниципального района, приказа №129 от 09.04.2015 г. По МОУ «СОШ р.п. Озинки», учащиеся 4-х классов МОУ «СОШ р.п. Озинки» приняли участие в мониторинге качества образования: «Комплексная диагностическая работа» - 24 апреля 2015 г., «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». – 28 апреля 2015 г.

Сводная таблица результатов мониторинга качества образования в 4 классах (по классам)

Класс	Учитель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	% соответствия
4 «а»	Паницкая Т.И.	16	100	94	68,75
4 «б»	Сущенко Н.В.	21	100	62	43
4 «в»	Афанасьева Т.Е.	24	100	71	50
Итого		61	100	74	52

Сводная таблица результатов мониторинга качества образования в 4 классах
(2014-2015 уч.год)

Данные	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Итого /по предметам/	Комплексная работа
Участвовало в мониторинге	21	20	20	61	61
Средний балл	14,4 (3,8)	14,7 (4,1)	19 (5)	16 (4,3)	10,4 (3,4)
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	67	80	100	82	41
Подтвердили годовые отметки	16 (76%)	12 (60%)	4 (6%)	32 (52%)	

Сводная таблица результатов мониторинга качества образования в 4 классах
(2013-2014 уч.год)

Данные	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Итого
Участвовало в мониторинге	16	16	16	14	62
Средний балл	14,2 (3,6)	15 (3,4)	13,2 (3,6)	12,6 (3,1)	13,75 (3,4)
% успеваемости	100	100	93,7	85,7	95
% качества	50	44	69	29	48
Подтвердили годовые отметки	7 (44%)	6 (37%)	5 (31%)	6 (43%)	24 (39%)

Анализируя представленные материалы за 2013-2014 уч.год и 2014-2015 уч.год можно сделать вывод о повышении качества знаний: по русскому языку на 17%, по математике на 36%, по окружающему миру на 71%.

В целом можно отметить, что работы учащихся выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности, результаты выполнения заданий свидетельствуют о сформированности у большинства школьников комплекса общеучебных и предметных умений. Но следует продумать систему повторения пройденного материала в учебном году с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению.

Вывод: Результаты контрольных работ проведенных по итогам 2014-2015 учебного года показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Тестирование по предметам дало возможность отследить уровень усвоения материала. Это дает возможность учителю прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

По результатам выше представленных данных мониторинга качества образования по предметам оставить на контроле качество знаний обучающихся в старшем звене.

С целью улучшения уровня и качества подготовки обучающихся, учителям-предметникам из анализа полученных результатов можно сделать вывод о том, что индивидуальной работе с обучающимся уделяется недостаточное внимание как со стороны учителей-предметников, так и классных руководителей. Этот факт также говорит о недостаточной работе, проводимой классными руководителями со обучающимися и оказания своевременной помощи «отстающим» в учебе обучающимся. Ослаблен контроль классных руководителей за успеваемостью учащихся в течение учебного года. Не применяются различные формы контроля знаний, отсюда низкое качество знаний по некоторым предметам в отдельных классах.

Рекомендации: необходимо указать классным руководителям и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Руководителям предметных МО: следует тщательно проанализировать результаты промежуточной аттестации на первых заседаниях методических объединений, выявить западающие темы по учебным предметам и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- ✓ скорректировать рабочие программы с учётом «проблемных тем» на следующий учебный год, пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении содержательной линии учебных предметов;
- ✓ продолжить знакомство педагогов с критериями оценивания работ, объективностью выставляемых оценок;
- ✓ своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся, проводить коррекционные мероприятия: разного рода консультации, обучающие самостоятельные работы, использование специально разработанных систем упражнений с учётом причин возникновения пробелов и т.п.;
- ✓ учить обучающихся умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;
- ✓ учить приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий с точки зрения здравого смысла;
- ✓ продолжить изучение педагогической литературы по формированию навыков грамотного письма, внедрять в педагогическую деятельность современные педагогические технологии;
- ✓ наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся. Включить в план работы МО математики контроль по математике в 5-х -9-х классах;
- ✓ разработать план совместной деятельности МО естественно-математического цикла, МО гуманитарного цикла и МО классных руководителей по преемственности основной и средней (полной) школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам: совместно с классными руководителями необходимо:

- ✓ при подготовке и проведении уроков для повышения заинтересованности обучающихся педагогам рекомендовано применять элементы различных педагогических технологий.

- ✓ повысить уровень ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов итогового контроля.
- ✓ осуществить административный контроль по взаимопосещению уроков учителями-предметниками (ответственные руководители МО, заместители директора по УВР).

5.4. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Цель. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.
- Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ФГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) выпускников 9, 11 классов

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2013/2014
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	85	80	84	85
Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	85 / 100%	80 / 100%	84 / 100%	85 / 100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА	85 / 100%	80/100%	84/100%	85/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	71 / 83%	32/40%	40/48,2%	166/55%
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету	-	-	-	-
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам	-	-	-	-
Количество выпускников 11 классов на конец учебного года	64	55	61	55
Количество обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА	64	55	61	55
Количество/доля, проходивших ГИА в форме:				
- единого государственного экзамена (ЕГЭ)	64 / 100%	55 / 100%	61 / 100%	55 / 100%
- государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	-	-	-	-
- сочетание ЕГЭ и ГВЭ	-	-	-	-
Количество/доля обучающихся 11 классов, сдававших только обязательные предметы (русский язык и математику)	6 / 9%	-	4/7%	-
Количество/доля обучающихся 11 классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам	64 / 100%	55/100%	60/98%	55/100%
Количество/доля обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов	-	-	1	-
Средний уровень достижений обучающихся 11 классов по всем предметам / по предметам по выбору	55,1	66 / 67	47,7 / 48,3	54 / 53

5.5. Сведения об участии в олимпиадах, смотрах, конкурсах по предметам.

Количество учащихся – призёров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады в 2014 – 2015 учебном году среди учащихся 4 – 11 классов (49 учащихся – 65 призовых мест) составило: **6%**. 2 ученика приняли участие в региональном этапе.

Участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальных марафоны, смотры знаний) – наиболее яркие моменты

1. Диплом 1 степени за 1 место во Всероссийской телекоммуникационной олимпиаде по мировой художественной культуре.
2. Диплом 1 степени за 1 место во Всероссийской телекоммуникационной олимпиаде по обществознанию.
3. Диплом 1 степени за 1 место во Всероссийской телекоммуникационной олимпиаде по психологии.
4. В муниципальной научно-практической конференции «Духовность и современность» 2 место заняла ученица 10 «а» класса Джулаева А., 3 место - ученица 10 «а» класса Фурсова Е.

Участие в мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и т.д.) – наиболее яркие моменты

В муниципальном этапе областного конкурса детского творчества «Никогда не забудем» в номинации Акция «Чтим и помним» 2 место занял коллектив 4 «в» класса; в номинации «Военная история моей семьи» - три 1 места, два 2 места, одно 3 место в возрастной категории 1 – 4 классы; одно 2 место, одно 3 место в возрастной категории 5 – 8 классы.

Участие в мероприятиях военно – патриотической, экологической, туристическо – краеведческой, поисковой направленности) – наиболее яркие моменты

Колесникова С. И Мясникова В. Учащиеся 4 «в» класса являются победителями районной научно – практической экологической конференции учащихся в секции «Первые шаги в экологии».

Участие в спортивных состязаниях – наиболее яркие моменты

В зональном муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» команда МОУ «СОШ р.п. Озинки» заняла 1 место.

В финальном муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» команда МОУ «СОШ р.п. Озинки» заняла 2 место.

В муниципальном этапе областного летнего фестиваля «ГТО»

- в IV возрастной группе среди девушек Кудряшова А., 7а класс – серебряный знак; среди юношей – Сивочко М., 9б класс – бронзовый знак;

- в V возрастной группе среди девушек Афанасьева А., 11в класс – золотой знак; среди юношей – Сучков Е., 11б класс – бронзовый знак.

6. Сведения о материально-технической базе. Финансы.

6.1. Условия для организации образовательного процесса

6.1.1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	5846м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом	1982	2010	1176 уч	780 уч.

6.1.2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
151	6	35	8	3	1	-	1 / 150	1	97

6.1.3. Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
Кабинет информатики	<p>Всего 13 компьютеров, из них:</p> <p>1. Системный блок учителя ИВК Plat.2000 20400/256:iPIV-2Ghz, 512Kb, SiS 645, 256Mb DD PC266, VC AGP 32Mb, HDD 40G U/100, FDD 3,5", CD-RW 24x/10x/40x, int Audio, D-Link 10/100, ATX 250W, кл. 104R/L, мышь PS/2, pad, Wn2000Pro rus. Off2000rus. Монитор Belinea 103026 17" 0.27 1024x768&85Hz EnergyStar TCO'99 – 1 рабочее место.</p> <p>2. Системный блок ученика ИВК Plat.2000 12400/128:iCel - 1,2Ghz, 256Kb, SiS 630ET, 128 SD PC133, int., VC AGP 32Mb, HDD 40Gb U/100, FDD 3,5", CDD- 52x, int Audio, int. Lan PCI Ether 10/100, ATX 250W, кл. 104R/L, мышь PS/2, pad, Wn2000Pro rus. Off2000rus. Монитор Belinea 103026 17" 0.27 1024x768&85Hz EnergyStar TCO'99 12 рабочих мест.</p> <p>3. Лазерные принтеры: DocuPrint P8ex, Phaser 3210.</p> <p>4. Мультимедийный проектор EPSON EMP – 30.</p> <p>5. Интерактивный комплекс Interwrite.</p> <p>6. Телефонный модем.</p> <p>Установлено программное обеспечение: системное: Windows/2000/NT/XP, прикладное: пакт программ Office 2007. Имеется мультимедийная библиотека с обучающими программами практически по всем общеобразовательным предметам.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>13</p>	<p>да</p> <p>да</p>
Кабинет физики	<p>1 кабинет, 1 лаборантская, интерактивный комплекс</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Выпрямитель универсальный - 1</p> <p>Источник питания ИЭПП-1 - 2</p> <p>Источник питания «Практикум» - 2</p> <p>Метроном - 1</p> <p>Насос Комовского (ручной) - 1</p> <p>Насос Комовского (с электрическим приводом) - 1</p> <p>Осветитель для теневой проекции - 2</p> <p>Генератор высоковольтный СПЕКТР-1 - 2</p> <p>Преобразователь высоковольтный школьный Разряд-1 - 2</p> <p>Набор гирь (1,2,2,5кг.) - 1</p> <p>Штатив универсальный с полным набором принадлежностей - 12</p> <p>Секундомер демонстрационный- 1</p> <p>Стробоскоп - 2</p> <p>Метроном механический - 1</p> <p>Генератор низкой частоты - 1</p> <p>Диапроектор «Лэтти»-60 – 1</p> <p>Устройство измерения и обработки данных - 3</p> <p>Система сбора данных – 1</p> <p>ПАК AFS датчик расстояния - 3</p> <p>ПАК AFS датчик звука - 3</p> <p>ПАК AFS датчик температуры (от-40 до +135C) - 3</p> <p>ПАК AFS датчик напряжения - 1</p> <p>ПАК AFS датчик давления газа - 3</p> <p>ПАК AFS датчик магнитного поля - 3</p> <p>ПАК AFS датчик электрического заряда - 3</p> <p>ПАК AFS программное обеспечение AFS «Инновационный школьный</p>	<p>1 учебно-методический комплект «Кабинет физики» Набор CD-дисков, наборы для проведения лабораторных работ</p>	<p>да</p>

	<p>практикум» - 1 Резистор -1 Дидактические раздаточные материалы 7 кл. – 15 Дидактические раздаточные материалы 8 кл. – 15 Дидактические раздаточные материалы 9 кл. – 15 Альбом учебный «Магнитное поле» (12 листов) – 1 Альбом учебный «Квантовая физика» (8 листов) – 1 Альбом учебный «Кинематика и динамика» (12 листов) – 1 Альбом учебный «Физика высоких энергий» (12 листов) – 1 Альбом учебный «Термодинамика» (6 листов) – 1 Альбом учебный «Молекулярно-кинематическая теория» (10 листов) – 1 Альбом учебный «Электромагнетизм» (10 листов) – 1 Альбом учебный «Электродинамика» (10 листов) – 1 Альбом учебный «Излучение и прием электромагнитных волн» (8 листов) – 1 Альбом учебный «Физика 7 класс» (20 листов) – 1 Альбом учебный «Физика 8 класс» (20 листов) – 1 Альбом учебный «Физика 9 класс» (20 листов) – 1 Блок с одним крючком – 2 Блок в обойме с двумя крючками – 6 Блок на стержне – 10 Весы учебные – 1 Динамометр Бакушинского (для лабораторных работ) – 15 Динамометр демонстрационный (круглый) – 10 Желоб лабораторный – 12 Лоток дугообразный – 40 Машина Атвуда – 2 Набор грузов (6 шт. по 100 гр.) – 10 Набор из 20 брусков 40x25x10 мм. (железо, дерево, пластмасса, алюминий) – по 1 Наклонная плоскость – трибометр – 17 Пистолет баллистический (лабораторный) – 2 Пистолет баллистический двусторонний – 6 Прибор по кинематике и динамике (лабораторный) – 2 Прибор по статике с магнитными держателями – 2 Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров – 2 Рычаг – линейка – 15 Тележки легкоподвижные – 3 Уровень – 11 Шарик с отверстием – 13 Ведерко Архимеда – 2 Манометр открытый демонстрационный – 4 Модель насоса водоструйного – 1 Модель насоса всасывающего – 1 Насос ручной воздушный – 1 Прибор для демонстрации давления внутри жидкости – 3 Прибор для демонстрации ламинарного и турбулентного движения – 3 Сообщающиеся сосуды – 5 Стакан с отливом – 1 Турбина паровая – 2 Шар Паскаля металлический – 1 Набор лабораторного оборудования «Механика» - 3 Набор из 3-х брусков (пластмасса, алюминий, железо) – 2 Набор демонстрационный – 3 Набор демонстрационный тела брошенного горизонтально – 1 Воздушное огниво – 1 Гигрометр волосной – 3 Динамометр чувствительный – 3 Калориметр школьный – 12 Модель кристаллической решетки – 2 Набор кристаллических и амфорных тел – 20 Психрометр Августа (бытовой) – 1 Паровой котел – 2 Прибор для изучения газовых законов – 1 Прибор для демонстрации Броуновского движения – 2</p>		
--	--	--	--

	<p>Спираль сопротивления (лабораторная) – 20 Теплоприемник – 2 Трубка для опытов с парами – 2 Барометр – 1 Цилиндр свинцовый – 3 Спиртовка с подставкой – 2 Ампервольтметр – 2 Амперметр лабораторный – 12 Ваттметр демонстрационный – 3 Вольтметр лабораторный – 12 Генератор звуковой – 3 Катушка-моток – 15 Ключ замыкания (переключатель однополюсной) – 3 Магнит полосовой - 4 Миллиамперметр (лабораторный) - 1 Модель молекулярного строения магнита – 2 Машина постоянного тока – 1 Набор полупроводниковый НПП-2 - 2 Набор с электронными лампами - 3 Осциллограф электронный Осциллограф для физпрактикума Палочка из стекла - 9 Палочка из эбонита - 6 Прибор для демонстрации магнитных полей тока - 3 Прибор для демонстрации принципа электроискровой обработки металлов – 1 Прибор для демонстрации правила Ленца – 1 Стрелка магнитная на штативе – 1 Трансформатор на панелях – 1 Трансформатор трехфазный – 1 Трансформатор универсальный – 1 Термосопротивление на колодке с клеммами – 5 Усилитель низкой частоты – 3 Электромтр - 1 пара Электрофорная машина – 3 Набор лабораторный «Электричество» «L-micro» - 3 Набор демонстрационный «Электричество-1» - 1 Набор демонстрационный «Электричество-2» Набор демонстрационный «Электричество-3» - 1 Реостат-патенциометр РП-6м (лабораторный) – 3 Модель электродвигателя (разборная) лабораторная - 6 Волновая машина – 1 Камертон на резонаторном ящике – 3 Маятник в часах – 1 Камертон с острием – 5 Молоток резиновый для камертона - 4</p>		
Кабинет начальных классов	<p>7 кабинетов Основное оборудование: 1. Компьютер – 7 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Мультимедийный проектор – 2 шт. 4. Телевизор – 1 шт.</p>	3 учебно-методических комплекта «Кабинет начальных классов»	да
Кабинет истории	<p>2 кабинета, 2 лаборантских Основное оборудование: 1. Компьютер – 2 шт. 2. Мультимедийный проектор – 2 шт. 3. Колонки – 4 шт. 4. Интерактивная доска – 1 шт. 5. Учебные карты – 78 шт. 6. Учебные диски – 12 шт. Учебные плакаты – 10 шт.</p>	1 учебно-методический комплект «Кабинет истории» набор CD-дисков	да
Кабинет русского языка	<p>6 кабинетов, 1 лаборантская Основное оборудование: 1. Компьютер – 4 шт. 2. Мультимедийный проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт.</p>	1 учебно-методический комплект «Кабинет русского языка»	да

	<p>4. МФУ (принтер- ксерокс-сканер) – 1 шт. 5. Телевизор – 1 шт. 6. Домашний кинотеатр – 1 шт. 7. Учебные таблицы по литературе – 1 комплект (16 шт). 8. Учебные таблицы по русскому языку - 3 комплекта (65 шт.) 9. Портреты – 3 комплекта 10. Словари – 14 шт. 11. Комплект русской классической литературы - 1 комплект (35 книг). 12. Экранно-звуковые пособия – 4 части. 13. Учебные диски – 20 шт. 14. Альбомы по литературе – 2 шт. Раздаточный материал по русскому языку – 25 шт.</p>	и литературы» набор CD- дисков	
Кабинет географии	<p>1 кабинет, 1 лаборантская Основное оборудование: 1. Карты – 58 шт. 2. Таблицы - 56 шт. 3. Портреты исследователей – 10 шт. 4. Макеты – 5 шт. 5. Приборы (анероид, гигрометр, осадкомер, снегомерная рейка) – 4 шт. 6. Образцы горных пород – 2 коробки. 7. Гербарий растение по природным зонам – 1 коробка. 8. Глобусы – 50 шт. 9. Фолии для кодоскопа – 2 коробки. 10. Образцы (промышленная продукция) – 1 коробка. 11. Учебные видеофильмы – 6 шт. 12. Раздаточные коллекции (минералы и горные породы) – 2 шт. 13. Учебные диски – 6 шт. 14. Компас – 15 шт. 15. Коллекции – 20 шт. Компьютер – 1шт., проектор – 1 шт.</p>	1 учебно-методический комплект «Кабинет географии» набор CD-дисков	нет
Кабинет иностранного языка	<p>4 кабинета Основное оборудование: 1. Интерактивный комплекс (компьютер, проектор, интерактивная доска) – 1 шт. 2. Словари – 26 шт. 3. Таблицы – 63 шт. 4. Карты – 6 шт. 5. Демонстрационные (раздаточный) материал – 5 папок. 6. Литература для внеклассного чтения – 40 шт. 7. Компьютер – 1шт. Портреты писателей – 8 шт.</p>	набор CD-дисков	да
Кабинет математики	<p>6 кабинетов, 1 лаборантская Основное оборудование: 1. Компьютер – 2 шт. 2. Мультимедийный проектор – 2 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Телевизор – 1 шт. 6. Диапроектор – 1 шт. 7. Таблицы – 2 комплекта Математические приборы (циркуль, транспортир, треугольники) – 5 комплектов.</p>	1 учебно-методический комплект «Кабинет математики» набор CD-дисков набор CD-дисков	да
Кабинет биологии	<p>3 кабинета, 1 лаборантская Основное оборудование: 1. Компьютер – 3 шт. 2. Мультимедийный проектор – 2 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Комплекты таблицы - 5 шт. 5. Таблицы – 15 шт. 6. Комплект портретов – ученых – 1 шт. 7. Микроскоп – 15 шт. 8. Наборы микропрепаратов – 15 шт. 9. Весы учебные с гирями – 2 шт. 10. Термометр – 2 шт.</p>	1 учебно-методический комплект «Кабинет биологии» набор CD-дисков	да

	<p>11. Наборы моделей – 9 комплектов. 12. Скелет человека – 1 шт. 13. Комплект муляжей – 2 комплекта. 14. Комплект влажных препаратов – 1 комплект. 15. Набор учебно-познавательной литературы – 1 комплект (10 шт.) 16. Учебные диски – 4 шт.</p>		
Кабинет ОБЖ	<p>1 кабинет, 1 лаборантская Основное оборудование: 1. Противогазы учебные – 30 шт. 2. Стенды по ГО и ДП – 5 шт. 3. Экран – 1шт. 4. Компьютер – 1 шт. 5. Мультимедийный проектор – 1шт.</p>	1	да
Кабинет химии	<p>1 кабинет, 1 лаборантская Основное оборудование: Интерактивный комплекс (доска, системный блок, монитор, проектор, активные колонки) – 1 шт. Экран – 1 шт. Весы технические с разновесами ➤ Весы технические – 1 ➤ Набор гирь – 1 Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (демонстрационный) – 1 Прибор для получения растворимых твердых веществ – 1 Аппарат для проведения химических реакций – 1 Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий – 1 Установка для перегонки веществ – 1 Набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии для учителя – 1 Комплект «Химия в таблицах и формулах» - 15 Комплект электронных пособий по общей, неорганической и органической химии в таблицах, тестах и иллюстрациях (6 дисков) - 1 Набор учебно-познавательной литературы (20 книг) Комплект нагревательных приборов ➤ Спиртовка демонстрационная – 2 ➤ Баня комбинированная лабораторная с плиткой - 2 Озонатор – 1 Эвдиометр – 1 Прибор для электролиза раствора солей – 1 Аппарат для получения газов (демонстрационный) – 1 Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 Аппарат для получения газов (лабораторный) – 15 Набор флаконов для хранения растворов реактивов – 1 ➤ Флакон – 20, набор этикеток – 20 Аппарат для дистилляции воды – 1 Штатив лабораторный большой – 2 Источник высокого напряжения – 1 Комплект электроснабжения – 1 Набор для опытов по химии с электрическим током – 1 Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов ➤ Скальпель остроконечный из нержавеющей стали – 1 ➤ Зажим винтовой – 3 ➤ Зажим пружинный – 3 ➤ Ложечка для сжигания вещества – 1 ➤ Щипцы тигельные – 1 ➤ Чаша кристаллизационная (180мм) – 1 ➤ Комплект из 35 этикеток для химической посуды – 1 ➤ Штатив для пробирок (20 гнезд, h =75 мм) – 1 ➤ Чашка Петри 60 – 2 ➤ Воронка делительная (на 100 мл) – 1 ➤ Пипетка 10 мл градуированная на полный слив – 2 ➤ Палочка стеклянная d =3-5 мм, l=180-200 мм - 2 ➤ Воронка лабораторная d=25 – 1</p>	1 учебно-методический комплект «Кабинет химии» CD-дисков, наборы для проведения лабораторных работ	да

- Пробирка П-1-14-150 - 30
- Пробирка П-1-16-150 - 15
- Пробирка П-2-21-200 - 15
- Бюретка 25 мл с краном – 1
- Бюретка 25 мл без крана – 1
- Комплект колб демонстрационных - 1
- Колба коническая 100 мл – 2
- Колба коническая 250 мл – 3
- Колба коническая 500 мл – 1
- Колба плоскодонная 100 мл – 1
- Колба плоскодонная 250 мл – 2
- Колба плоскодонная 500 мл – 1
- Колба круглодонная 100 мл – 1
- Колба круглодонная 250 мл – 1
- 1. Комплект мерной посуды – 1
- Колба мерная 250 мл – 2
- Колба мерная 500 мл - 2
- Колба мерная 1000 мл – 1
- стакан мерный 250 мл – 2
- стакан мерный 400 мл – 2
- Цилиндр мерный 250 мл – 1
- Цилиндр мерный 500 мл – 1
- Цилиндр мерный 100 мл – 1
- Комплект изделий из керамики и фарфора – 1
- Кастрюля №2 – 1
- Кружка №2 – 1
- Ложка №2 – 1
- Ложка №3 – 1
- Пест №3 – 1
- Ступа №4 – 1
- Тигель №4 – 1
- Крышка к Тигель №4 – 1
- Чаша №3 – 1
- Чаша №5 – 1
- Шпатель №2 – 1
- Шпатель №3 – 1
- Коллекция «Алюминий» - 1
- Коллекция «Волокна» - 1
- Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» - 1
- Коллекция «Металлы» - 1
- Коллекция «Минералы и горные породы» - 1
- Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 1
- Коллекция «Пластмассы» - 1
- Коллекция «Стекло и изделия из стекла» - 1
- Коллекция «Топливо» - 1
- Коллекция «Чугун и сталь» - 1
- Коллекция «Шкала твердости» - 1
- Столик подъемный – 2
- Термометр электронный – 2
- Весы лабораторные электронные – 15
- Комплект справочных таблиц по химии (4 таблицы) – 1
- Комплект инструктивных таблиц по химии (12 таблиц) -1
- Комплект таблиц по технике безопасности в кабинете химии (3 таблицы) – 1
- Комплект таблиц по неорганической химии (10 таблиц) – 1
- Комплект таблиц по органической химии (8 таблиц) – 1
- Комплект таблиц по химическим производствам (16 таблиц) – 1
- Комплект портретов ученых – химиков – 1
- Набор моделей кристаллических решеток – 1
- Набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный) – 15
- Набор реактивов №1 «Кислоты»
- Набор реактивов №2 «Кислоты»
- Набор реактивов №3 «Гидроксиды»
- Набор реактивов №4 «Оксиды металлов»

Набор реактивов №5 «Металлы» Набор реактивов №6 «Щелочные и щелочноземельные металлы» Набор реактивов №8 «Галогены» Набор реактивов №9 «Галогениды» Набор реактивов №10 «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» Набор реактивов №11 «Карбонаты» Набор реактивов №12 «Фосфаты, силикаты» Набор реактивов №13 «Ацетаты. Роданиды» Набор реактивов №14 «Соединение марганца» Набор реактивов №15 «Соединение хрома» Набор реактивов №16 «Нитраты» Набор реактивов №17 «Индикаторы» Набор реактивов №18 «Минеральные удобрения» Набор реактивов №19 «Углеводороды» Набор реактивов №20 «Кислородосодержащие органические вещества» Набор реактивов №21 «Кислоты органические» Набор реактивов №22 «Углеводороды. Амины» Набор реактивов №23 «Образцы органических веществ» Набор реактивов №24 «Материалы»		
---	--	--

6.1.4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)
Мультимедийный проектор	10	2002, 2006, 2007, 2008, 2010	Кабинет географии Кабинет истории Кабинет биологии Кабинет математики Кабинет нач.кл. Кабинет нач. кл. Кабинет русс. языка Кабинет русс. языка Кабинет ОБЖ Кабинет музыки	исправное исправное исправное исправное исправное исправное исправное исправное исправное исправное
Телевизор + DVD	2	2006	Кабинет математики	исправное
Телевизор ЖК	1	2008	Кабинет русского языка Кабинет математики Кабинет начальных классов	исправное исправное исправное
кинопроектор	1	2006	Кабинет русс. языка	исправное
слайдер	1	2007	Кабинет физики Кабинет начальных классов	исправное исправное
интерактивный комплекс	6	2007 2008 2010	Кабинет информатики Кабинет истории Кабинет математики Кабинет физики Кабинет иностранного языка Кабинет химии	исправное исправное исправное исправное исправное исправное

6.1.5. Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами (заполняется на каждый класс, кабинет):

Кабинет информатики и ИКТ

- площадь: 69м²
- количество компьютеров: 13
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 15 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть
- интерактивная доска

Кабинет физики

- площадь: 69м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть
- проектор
- интерактивная доска

Кабинет истории

- площадь: 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть
- интерактивная доска

Кабинет истории

- площадь: 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет
- проектор

Кабинет химии

- площадь: 68м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет
- проектор

Кабинет биологии

- площадь – 69м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть
- проектор

Кабинет математики

- площадь – 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть
- проектор
- интерактивная доска

Кабинет русского языка и литературы

- площадь – 52м²

- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть
- проектор

Кабинет иностранного языка

- площадь – 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть
- проектор
- интерактивная доска

Кабинет русского языка и литературы

- площадь – 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет
- проектор

Кабинет начальных классов

- площадь – 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет
- проектор

Кабинет начальных классов

- площадь – 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет
- проектор

Кабинет начальных классов

- площадь – 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть

Кабинет географии

- площадь – 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет

Кабинет русского языка и литературы

- площадь – 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет

Кабинет биологии

- площадь – 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет
- проектор

Кабинет музыки

- площадь – 52м²
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося: 1 компьютер на 30 обучающихся
- подключение к Интернет (есть, нет) – нет
- проектор

6.2. Финансовое обеспечение.

Источники финансирования (бюджетные, внебюджетные):

Бюджетное финансирование – расходуется на зарплату учителей и работников школы, освещение и отопление помещений.

Внебюджетное - спонсорская помощь. Внебюджетные средства расходятся на ремонт здания школы.

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 25251 экз.

Учебная литература - 14396 экз., справочная 610 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 2852 экз.

Периодические издания - 9 наименований.

На одного обучающегося приходится 18 экз. учебников и учебных пособий, 0,88 экз. справочно-библиографических материалов.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования – да; используется учащимися для выхода в Интернет, написания рефератов, создания презентаций.

Электронные образовательные ресурсы – имеется библиотека из CD –дисков - 14 шт., DVD – дисков – 43 шт., аудио – 3 шт.

6. Безопасность в школе

В 2006 год в школе установлена современная противопожарная сигнализация, которая ежемесячно обслуживается ВДПО, проведена пропитка чердака огнезащитным слоем. В кабинетах и коридорах имеются огнетушители. Установлена сигнализация - «тревожная кнопка». Здание школы и прилегающую к нему территорию охраняет охранное предприятие «Фауст - С». Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Разработаны меры по противодействию терроризма.

Результаты самообследования деятельности МОУ «СОШ р.п. Озинки» за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения (данные)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	797	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338/48%	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	77,2	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,6	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,9	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	7/12,7%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2%	человек/%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,5%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	503/63%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	297/37%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	45/5,6%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	112/14%	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	101/12,6%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98/12%	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	317/39%	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/90%	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/88%	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/10%	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/10%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/76%	человек/%
1.29.1	Высшая	6/10%	человек/%
1.29.2	Первая	36/62%	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5/9%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/43%	человек/%

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/40%	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/93%	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/93%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	797/100%	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5	кв.м