

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки»

Рассмотрено	« Утверждаю»
на заседании педагогического совета	Директор МОУ «СОШ р.п. Озинки»
Протокол № <u>7</u> от <u>01.03.2024</u> г.	 О.В. Бибилова
	Приказ № <u>156</u> от <u>21.03.2024</u> г.



**Программа  
летнего пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Непоседы»**

Направленность: комплексная, профориентационная

Срок реализации: 03 июня по 21 июня 2024 года

р.п. Озинки  
2024 год

## Информационная карта программы

1. Полное название программы	<i>Программа</i> деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»
2. Цель программы	<i>Цель программы</i> - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
3. Тип лагеря	Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности	Профориентационное, комплексное (спортивно - оздоровительное, интеллектуально - творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое)
5. Краткое содержание программы	Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек»; Профориентационные экскурсии, основной целью которых является формирование у обучающихся представлений о содержании труда профессионалов в различных производственных областях. Профориентационные встречи также нацелены на погружение в профессию через общение с представителями конкретной профессии.
6. Адрес реализации программы	МОУ «СОШ р.п. Озинки», корпус 1 р.п. Озинки, ул. Комарова, 23
7. Количество участников программы	25 человек
9. Сроки реализации программы	03 июня по 21 июня 2024 года
10. Количество смен	1
11. Кадровое обеспечение программы	Директор лагеря, 3 воспитателя, обслуживающий персонал – 3 человека
12. Условия участия в реализации программы	По заявлению родителей (законных представителей)

# ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Непоседы»

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. И именно в лагере выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Непоседы» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 03 июня по 21 июня 2024 года). Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 11 лет. В лагере отдыхают 25 ребят, работают 3 воспитателя, 2 повара, 1 уборщик служебных помещений.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детям участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя

разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря, а также профориентационное направление.

*Ведущие принципы:*

*Принцип гуманизации отношений.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

*Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.* Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*Принцип дифференциации воспитания.* Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:*

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:*

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

*Принцип уважения и доверия:*

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

*Цель программы:* организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

*Задачи программы:*

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.*

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи», «Правила поведения на дороге».

*Здоровый образ жизни.*

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

- Обучение приемам и методам оздоровления организма.

- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.

- Привитие навыков к здоровому образу жизни.

- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.

- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

*Интеллектуально – творческое.*

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.

- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.

- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.

- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

*Нравственно – патриотическое.*

- Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране.

- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.

- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

*Трудовое воспитание.*

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность.

- Развитие способности видеть прекрасное в озеленение школы.

- Оказание помощи по уходу за клумбами.

- Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.

- Воспитание любви к родной природе.

*Экологическое воспитание.*

- Расширение представлений о многомерности мира.

- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.

- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.

- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Программу реализуют: директор лагеря, воспитатели.

В лагере организован информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. Познавательные экскурсии в культурно – досуговые организации (музей, библиотеку и др.)

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими плитами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

#### *Критерии оценки эффективности программы:*

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

#### *Предполагаемые результаты*

- Общее оздоровление детей.
- Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания.
- Витаминизация организма.
- Закаливание организма.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Творческий рост детей.
- Расширение кругозора детей.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

*Возможные риски*

Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы.
Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости	Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей.
Замкнутость, одиночество	Стремиться переключать внимание детей, давать поручения, связанные с необходимостью общения.
Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры.	Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Гражданско-патриотическое направление	Образовательное направление	Досуговое направление	Трудовое направление
03 июня	<i>Открытие смены, день знакомств. Инструктаж по технике безопасности в лагере. Беседа правила поведения в столовой. Познавательная игра «Почемучка».</i>	<i>-Утренняя зарядка «Спортминутка», -минутка здоровья «Друзья мойдодыра и наше здоровье»</i>	<i>-подвижные игры, -настольные игры, -«Здравствуй, лето!» игровая программа»</i>	<i>Трудовой час «Экопрофи» Природо-охранная деятельность</i>
04 июня	<i>Беседа « Безопасное лето». Предупреждение травм. Викторина «Мир профессий». Экскурсия в Центральный парк.</i>	<i>-утренняя зарядка, -минутка здоровья «гигиена тела»</i>	<i>-интеллектуальная игра «Хороший вопрос», -подвижные игры, -настольные игры, -сказочная викторина «Лучший знаток сказок Пушкина».</i>	<i>Трудовой час</i>
05 июня	<i>-беседа о правилах дорожного движения, Викторина «Путешествие в страну Мультландию» Просмотр кинофильма «Манюня».</i>	<i>-утренняя зарядка, -минутка здоровья «Как поднять настроение?»</i>	<i>-игра-конкурс «Дерево загадок», -подвижные игры, -настольные игры. Конкурс чтецов « Поэзия великого Пушкина».</i>	<i>Трудовой час</i>
06 июня	<i>Беседа « Как вести себя на водоёмах в летнее время». Экскурсия на пруд « Флора и фауна водного мира». Беседа «Как охранять природу». Посещение мероприятия ЦРБ «Пушкин на все времена»</i>	<i>-утренняя зарядка, -минутка здоровья «Берегите глаза», -подготовка к «Веселым стартам»</i>	<i>- познавательная деятельность «Наши пернатые друзья» -подвижные игры, -настольные игры</i>	<i>Трудовой час</i>
07 июня	<i>-беседа «Правила поведения во время спортивных соревнований», Беседа о здоровом образе жизни!</i>	<i>-утренняя зарядка, -минутка здоровья «Правильное питание», -«Веселые старты».</i>	<i>-творческое занятие «Задорные ичиги – татарские сапожки», -подвижные игры, -настольные игры</i>	<i>Трудовой час «Экопрофи» Природо-охранная деятельность</i>



10 июня	-беседа «Вредные привычки!», Акция «Окна России», посещение художественной выставки в историко-краеведческом музее «Смутные времена»	-утренняя зарядка, -минутка здоровья «Закаливание»	-творческое занятие «открытка ко Дню России», -подвижные игры, -настольные игры	Трудовой час
11 июня	-беседа «Правила поведения в общественных местах», Акция «Ленточка триколор», Акция «Флаги России», Торжественная линейка ко Дню России.	-утренняя зарядка, -минутка здоровья «твой режим дня на каникулах».	-просмотр мультфильма «Пушкин... Михайловское. Начало.», -подвижные игры, -настольные игры	Трудовой час
13 июня	-беседа « Чистота спасёт мир». Познавательная программа «Всё мы знаем и умеем».	-утренняя зарядка, -минутка здоровья «Путешествие в экологическую страну»	-мастер-класс по анимации «Здравствуй, лето!» -подвижные игры, -настольные игры, -	Трудовой час «Экопрофи» Природо-охранная деятельность
14 июня	-интеллектуальная игра «Путешествие по России » Час географии.	-утренняя зарядка, -минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	Конкурс аппликаций. -подвижные игры, - настольные игры	Трудовой час
17 июня	Беседа « Уважительное отношение к культурам других стран и народов». Народные игры. Экскурсия в пожарно-спасательную часть.	-утренняя зарядка, -минутка здоровья «Зеленая аптечка»,	Разучивание русских национальных игр. -подвижные игры, -настольные игр, - познавательное занятие «Космобиолог. Кто это?»	Трудовой час
18 июня	Беседа « Такие разные, неодинаковые книги». Экскурсия в библиотеку. Как правильно себя вести в библиотеке и пользоваться книгами.	-утренняя зарядка, -минутка здоровья «гигиена в доме»	-викторина «Цветик-семицветик», - конкурс аппликаций, -танцевальный батл, -настольные игры	Трудовой час «Экопрофи» Природо-охранная деятельность
19 июня	Беседа « Наши помощник светофор». Беседа «Правонарушения среди несовершеннолетних».	-утренняя зарядка, -минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».	Викторина «Дорожная азбука» -развлекательная программа «Весёлая тусовочка», -настольные игры,	Трудовой час

<p><b>20 июня</b></p>	<p><i>Акция «Зажги свою сечу памяти, Конкурс «Лето – удивительная пора!» Конкурс стихов «Край родной», Познавательное занятие «Экологическая экспедиция».</i></p>	<p><i>-утренняя зарядка, -минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</i></p>	<p><i>- мастер – класс по рисованию «Я – художник!», Изготовление открытки «Свеча памяти», -подвижные игры, -настольные игры</i></p>	<p><i>Трудовой час</i></p>
<p><b>21 июня</b></p>	<p><i>Всероссийская акция «Минута молчания», Торжественная линейка, посвященная закрытию смены.</i></p>	<p><i>-утренняя зарядка, -минутка здоровья. Папа, мама, я – спортивная семья.</i></p>	<p><i>-подвижные игры, -настольные игр, дискотека</i></p>	<p><i>Трудовой час «Экопрофи» Природо-охранная деятельность</i></p>

