

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
Промежуточная аттестация по русскому языку 8 класс.
Базовый уровень
Пояснительная записка

Промежуточная аттестация (контрольная работа) состоит из части 1, включающей 4 задания, которые выполняются на основе прочитанного текста.

Контрольная работа по русскому языку проводится по модели, готовящей обучающихся к итоговой аттестации, и предусматривает проверку их знаний и умений, приобретенных в результате освоения следующих разделов курса русского языка 8 класса: морфология, орфография, синтаксис, пунктуация.

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д.

Система оценивания.

За верное выполнение каждого задания части 1 работы обучающийся получает от 1 до 3 баллов. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей контрольной работы, – 18 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-6	7-12	13-15	16-18

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Спецификация

**Контрольных измерительных материалов для проведения
Промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе.**

Назначение контрольной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы – КИМ.

Содержание контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ 31.05.2021 № 287).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в соответствующих документах (см. п.2). Это в первую очередь предметные умения и знания по предмету «Русский язык».

Задания различаются по форме и уровню трудности, который определяется характером проверяемого знания, уровнем умения и способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте) и др.

4. Характеристика структуры КИМ

Контрольная работа представляет собой два варианта работы, включающие задания разных типов (списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания, развернутый ответ на вопрос)

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

	Часть работы	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла для каждой части
1	Часть 1	Диктант	1	9	50%
2		Разборы (морфемный, морфологический, синтаксический)	3	9	50%
Итого:			4	18	100%

5. Перечень элементов содержания, проверяемых по русскому языку

Перечень элементов содержания, проверяемых в итоговой работе (тесте) по русскому языку, составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по русскому языку

Таблица 2. Перечень элементов содержания, проверяемых в итоговой работе

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		Языковые нормы
	1.1	Грамматические нормы (морфологические нормы)
	1.2	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
	1.3	Орфоэпические нормы
2		Грамматика. Синтаксис
	2.1	Словосочетание
	2.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
3		Грамматика. Морфология
	3.1	Морфологический анализ слова
4		Орфография
	4.1	Правописание корней
	4.2	Правописание приставок
	4.3	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
	4.4	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени
	4.5	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
	4.6	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
5		Пунктуация
	5.1	Пунктуация в простом и сложном предложениях
	5.2	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
	5.3	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
	5.4	Знаки препинания в простом осложненном предложении
	5.5	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

6. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому по русскому языку

Доминирующей идеей Федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку является **речевое и интеллектуальное** развитие учащихся. В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки ученика, проверяемому в итоговой работе для проведения экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Таблица 3. Умения, проверяемые в контрольной работе

Код требования	Умения, проверяемые в контрольной работе
1.1	Качество написания диктанта. Знание основ орфографических правил, расстановки знаков препинания в осложнённых предложениях.
1.2	Морфемный разбор направлен на умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.
1.3	Морфологический разбор – на выявление умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова.
1.4	Синтаксический разбор - на выявление умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

7. Система оценивания выполнения заданий контрольной работы в целом

За написание диктанта при соблюдении орфографических, пунктуационных норм обучающийся получает 9 баллов. За верное выполнение каждого задания по прочитанному тексту обучающийся получает 3 балла. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания работы, – 18 баллов.

Промежуточная аттестация по русскому языку
КИМ 8 класс
Демонстрационный вариант

1 Напишите диктант.

Текст 1

Я сижу с матерью в небольшом деревянном сарае под соломенной крышей. В мутных от проливного дождя воротах голубыми зигзагами полыхает яркая молния.⁽⁴⁾ Торопливо крестится мать, крепко прижимая⁽³⁾ меня к груди. Я прислушиваюсь⁽²⁾ к тяжёлым раскатам грома, к раздрающему слух треску ударов, к беспокойному шуршанию мышей в овсяной соломе.

Поднявшись, мы видим в воротах серебряную сетку дождя, а сквозь прозрачные капли уже сияет, переливаясь лучами, радостное летнее солнце.

Отец запрягает лошадей, напуганных грозой. Не может не притягивать взгляд омытая дождём дорога. Многоцветная радуга висит над лугом, яркое солнце блестит на спинах бодро бегущих лошадей. Я сижу рядом с отцом, смотрю на столб белого дыма, поднимающегося вдалеке над зажжённым грозой сараем. Я слушаю весёлое чириканье птиц в открывающемся мне чудесном мире.

(По И. Соколову-Микитову)

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;



(3) – морфологический разбор слова;



(4) – синтаксический разбор предложения.

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

→
1

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность написания текста	
	<p>Текст написан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).</p> <p>ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в написанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	2
	<p>Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в написанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	1
	<p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в написанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2 → Морфемный разбор слова

Прислушиваюсь⁽²⁾

Прислушиваюсь

Морфологический разбор слова

Прижимая⁽³⁾

1. Крестится (что делая?) прижимая – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	9