

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
Промежуточная аттестация по биологии 8 класс.
Пояснительная записка

Промежуточная аттестация (контрольная работа) включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса биологии за 8 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся. В работе предусматривается проверка ряда общих учебных и предметных умений и способов действий:

- использовать научные методы познания;
- определять адекватные способы решения учебных задач, исследовать несложные практические ситуации;
- объяснять биологические процессы и явления; устанавливать взаимосвязи;
- распознавать, определять, сравнивать биологические объекты, процессы и явления;
- анализировать и оценивать биологическую информацию; делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по биологии в 8 классе.

1. Назначение контрольной работы – определение уровня образовательных достижений учащихся 8 класса в усвоении предметного содержания курса биологии по программе основной школы.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы – КИМ.

Содержание контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ 31.05.2021 № 287).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Контрольная работа представляет собой набор заданий разных типов, соответствующих контрольным измерительным материалам по биологии, проверяющие содержание всех основных разделов курса за 8 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся.

4. Характеристика структуры КИМ

Контрольная работа состоит из 3-х частей:

часть 1 (А) содержит 12 заданий базового уровня сложности с выбором ответа;

часть 2 (В) включает 4 задания повышенного уровня сложности:

- с выбором нескольких верных ответов из шести;
- на заполнение пропуска в тексте;
- на выявление соответствий;
- на соответствие морфологических признаков организма с предложенными моделями по заданному алгоритму;

часть 3 (С) включает 2 задание со свободным развернутым ответом (работа с тематическим текстом; анализ статистических данных, представленных в табличной форме).

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 (А) работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях с кратким ответом части 2 (В) работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 1342), записанных без пробелов. В заданиях с развернутым ответом части 3 (С) работы ответ формулируется и записывается самостоятельно в развернутой форме. Распределение заданий работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части дается в таблице.

Таблица. Распределение заданий по частям контрольной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть А	12	12	С выбором ответа
Часть В	4	8	С кратким ответом в виде набора цифр
Часть С	2	6	С развернутым ответом
Итого	18	26	

5. Проверяемые элементы содержания

Раздел курса	Число заданий
Общие сведения о мире животных	1
Строение тела животных	1
Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные	1
Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные	1
Тип Плоские, Круглые, Кольчатые Черви	2
Тип Моллюски	1
Тип Членистоногие	3
Тип Хордовые	7
Развитие жизни на Земле	1
Итого:	18

6. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Часть 1 содержит задания базового уровня сложности (А1-А12); часть 2 содержит задания повышенного уровня (В1-В4); часть 3 включает задания повышенного (С2) и высокого уровня сложности (С1).

Таблица. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 27
Базовый	12	12	46%
Повышенный	5	11	42%
Высокий	1	3	12%
Итого	18	26	100%

7. Продолжительность итоговой контрольной работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания части 1 (А) с выбором одного варианта ответа – 1–2 минуты;
- 2) для каждого задания части 2 (В) с кратким ответом – 2–3 минут;
- 3) для каждого задания части 3 (С) с развернутым ответом – 3–5 минут.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждое правильно выполненное задание части 1 (А1–А12) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбран номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан – 0 баллов.

Задания части 2 (В) оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение задания части 3 (С) оценивается 3 баллами если правильно заполнены три элемента, правильно заполнены два элемента – 2 балла; правильно заполнен один элемент – 1 балл; ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.

Максимально возможный балл за всю работу – 26.

Таблица. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0–10	11–17	18–22	23–26

9. Обобщённый план варианта итоговой диагностической работы по биологии

Обозначение заданий в работе: ВО - выбор ответа, КО – краткий ответ, РО- развернутый ответ. Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный, В-высокий

№	Обозначение задания в работе	Блок содержания	Объект оценивания	Максимальный балл за выполнение	Уровень сложности
А1.	ВО	Общие сведения о мире животных	Зоология – наука о царстве Животных. Отличие животных от растений.	1	Б
А2.	ВО	Строение тела животных	Особенности животных клеток и тканей. Органы и системы органов организмов.	1	Б

A3.	BO	Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные	Особенности строения и жизнедеятельности одноклеточных животных	1	Б
A4.	BO	Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные	Особенности строения, жизнедеятельности и развития Кишечнополостных животных	1	Б
A5.	BO	Тип Плоские, Круглые, Кольчатые Черви	Особенности строения, жизнедеятельности и развития плоских, круглых и кольчатых червей	1	Б
A6.	BO	Тип Моллюски.	Особенности строения, жизнедеятельности и развития моллюсков	1	Б
A7.	BO	Тип Членистоногие	Особенности строения, жизнедеятельности и развития Членистоногих	1	Б
A8.	BO	Тип Хордовые	Особенности строения, жизнедеятельности и развития рыб.	1	Б
A9.	BO	Тип Хордовые	Особенности строения, жизнедеятельности и развития земноводных.	1	Б
A10.	BO	Тип Хордовые	Особенности строения, жизнедеятельности и развития пресмыкающихся.	1	Б
A11.	BO	Тип Хордовые	Особенности строения, жизнедеятельности и развития птиц.	1	Б
A12.	BO	Развитие жизни на Земле	Историческое развитие животного мира	1	Б
B1.	КО	Тип Членистоногие	Особенности строения, жизнедеятельности и развития Членистоногих. Умение проводить множественный выбор	2	П
B2.	КО	Тип Хордовые	Особенности развития Хордовых животных. Умение устанавливать соответствие	2	П

В3.	КО	Тип Хордовые	Особенности строения, жизнедеятельности и развития земноводных, пресмыкающихся, млекопитающих. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	2	П
В4.	КО	Тип Членистоногие	Особенности строения, Членистоногих. Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	2	П
С1.	РО	Тип Хордовые	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	3	В
С2.	РО	Тип Хордовые	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	3	П
				26	

Промежуточная аттестация по биологии
КИМ 8 класс
Демонстрационный вариант

При выполнении заданий части 1 запишите один правильный ответ из 4-х предложенных

A1. Животные в отличие от растений:

- 1) питаются готовыми органическими веществами 2) способны к фотосинтезу
3) не передвигаются 4) растут всю жизнь

A2. Наличие какого органоида отличает клетки животных от клеток растений?

- 1) ядро 2) клеточный центр 3) эндоплазматическая сеть 4) митохондрии

A3. Какое из названных простейших имеет постоянное место удаления остатков непереваренной пищи (порошицу)?

- 1) инфузория-туфелька 2) амёба дизентерийная
3) амёба обыкновенная 4) эвглена зелёная

A4. Что свидетельствует о древности кишечнополостных животных?

- 1) наличие ротового отверстия
2) прикрепленный (сидячий) образ жизни
3) наличие раздельнополых особей
4) небольшое разнообразие клеток, образующих их тело

A5. Нервная система у плоских червей состоит из

- 1) нервных клеток, образующих нервную сеть
2) двух головных узлов и нервных стволов с ответвлениями
3) окологлоточного нервного кольца и отходящих от него нервов
4) окологлоточного нервного кольца и брюшной нервной цепочки

A6. Моллюсками называют животных, имеющих

- 1) плотный хитиновый покров
2) покров из слизи, выделяемой кожей и затвердевающей в воде или на воздухе
3) мягкое членистое тело
4) мягкое тело, не разделённое на членики

A7. Насекомые, в отличие от ракообразных и паукообразных, имеют

- 1) конечности рычажного типа 2) хитиновый скелет
3) одну пару усиков 4) глаза

A8. У каких рыб отсутствуют жаберные крышки?

- 1) двоякодышащие 2) хрящевые 3) костистые 4) костные

A9. Какой орган у лягушки участвует в дыхании?

- 1) кожа 2) сердце 3) почки 4) желудок

A10. Пресмыкающиеся, в отличие от земноводных, настоящие сухопутные животные, так как они

- 1) приспособлены к наземному размножению и развитию
2) имеют две пары рычажных конечностей
3) помимо кожного дыхания осуществляют лёгочное дыхание
4) имеют развитую нервную систему

A11. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде.

- 1) мелкими земноводными
2) мелкими млекопитающими
3) семенами
4) летающими насекомыми



A12. Выберите животного, который позже появился на Земле:

- 1) медуза 2) обезьяна 3) окунь 4) дождевой червь

При выполнении заданий части 2 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1. Среди приведённых ниже черт выберите характерные для животных отряда десятиногих раков. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имеют замкнутую кровеносную систему
- 2) тело разделено на голову, грудь и брюшко
- 3) дышат с помощью жабр
- 4) имеют фасеточные глаза
- 5) не имеют конечностей на брюшке
- 6) имеют клешни на концах ходильных конечностей

--	--	--

В2. Установите соответствие между животным и типом его постэмбрионального развития. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ЖИВОТНОЕ	ТИП РАЗВИТИЯ
А) исполинский кенгуру	1) прямое
Б) травяная лягушка	2) непрямое
В) гребенчатый тритон	
Г) прыткая ящерица	
Д) средиземноморская черепаха	

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В3. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Пресмыкающиеся

К пресмыкающимся относятся различные виды ящериц, змей, черепах и крокодилов. За небольшим исключением это _____ (А) животные. Кожа у пресмыкающихся _____ (Б), снаружи она покрыта роговыми чешуями или щитками. Размножение у пресмыкающихся не связано с водой, поэтому оплодотворение у них _____ (В). Пресмыкающиеся _____ (Г) животные, активны при высоких значениях температуры окружающей среды.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) наружное
- 2) сухая
- 3) внутреннее
- 4) холоднокровные
- 5) влажная
- 6) наземные
- 7) теплокровные
- 8) водные

А	Б	В	Г

В4. У членистоногих существует несколько основных морфологических признаков, по которым их делят на крупные таксономические группы. Внимательно рассмотрите картинку и определите, какие признаки (по приведенной выше классификации) имеются у изображенного на рисунке животного. Ответ запишите в таблицу.

А. Расчлененность тела:

1. тело состоит из большого числа одинаковых члеников,
2. тело делится на несколько четко различимых отделов (тагм).

Б. Количество крупных отделов (тагм):

1. тагм нет,
2. две тагмы (головогрудь и брюшко),
3. три тагмы (голова, грудь и брюшко).

В. Количество ходильных конечностей (конечностей на грудном сегменте), включая видоизмененные:

1. три пары,
2. четыре пары,
3. пять пар,
4. больше пяти пар.

Г. Устройство глаз:

1. есть два сложных (фасеточных) глаза,
2. есть несколько простых глаз.

Д. Наличие крыльев:

1. крылья есть,
2. крыльев нет.



А	Б	В	Г	Д

При выполнении заданий части 3 запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

С1. Пользуясь таблицей «Размножение рыб» и знаниями курса биологии ответьте, на следующие вопросы:

- 1) Какой вид рыб имеет наибольший средний диаметр икринок?
- 2) Представителей какого вида рыб рыбаки вылавливают в половозрелом возрасте?

3) Почему при высокой плодовитости численность большинства непромысловых видов остается относительно постоянной?

Название рыбы	Количество икринок, тыс.	Средний диаметр икринок, мм	Среднее время наступления половозрелости, лет	Средний возраст рыб, выловленных рыбаками в разных водоемах, лет
Щука обыкновенная	30	2,7	3–4	5
Норвежская сельдь	200	1,3	2–7	8
Треска балтийская	1000	1	5–9	3
Сазан	1500	1	5–6	8
Колюшка трехиглая	0,1–1	1,8	1	2

С2. Используя содержание текста "Кошачья двуустка", ответьте на следующие вопросы.

- 1) Кто является окончательным хозяином двуустки?
- 2) Как в организм человека попадает этот паразит?
- 3) Где в организме человека паразитирует двуустка?

КОШАЧЬЯ ДВУУСТКА

Кошачья двуустка относится к типу Плоские черви, классу Сосальщикообразные. Попадая в организм человека, двуустка вызывает опасное заболевание - описторхоз.

Внешне червь напоминает лист, в длину он 20 мм и не более 2 мм в ширину, тело имеет бледно-жёлтый цвет. Кошачья двуустка - гермафродит.

Кошачья двуустка ведёт паразитический образ жизни. Первым промежуточным хозяином двуустки является брюхоногий моллюск. Вторым промежуточным хозяином служат рыбы семейства карповые. Окончательный хозяин - небольшое хищное животное (кошка, лисица), но может быть и человек. В организм окончательного хозяина паразит попадает при употреблении в пищу заражённой рыбы. При приготовлении пресноводной рыбы советуют варить или жарить её не менее 20 минут, так как при длительном воздействии высоких температур двуустка погибает.

Паразитирует данный сосальщик в печени человека и её протоках. На протяжении долгих лет у человека могут полностью отсутствовать симптомы заболевания, поэтому нужно регулярно проходить осмотр у врача.

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по биологии
8 класс**

Ключи и критерии оценивания

Задания части А. Каждое правильно выполненное задание части 1 (А1–А12) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбран номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан - 0 баллов.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
1	2	1	4	2	4	1	2	1	1	3	2

Задания части 2. Полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Задание В1

2	3	6
---	---	---

Задание В2

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

Задание В3

А	Б	В	Г
6	2	3	4

Задание В4

А	Б	В	Г	Д
2	2	3	1	2

Задания части 3.

С1.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
1) Наибольший средний диаметр икринок у щук — 2, 7 мм. 2) Треска балтийская (3 года, а половозрелость наступает в 5–9 лет). 3) Действует естественный отбор: поедают хищники, гибнут от болезней и случайных факторов.	
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2
Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
1) небольшое хищное животное (кошка, лисица), человек 2) при употреблении заражённой рыбы 3) в печени и её протоках	
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2
Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Максимально возможный балл за всю работу – 26.