

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Промежуточная аттестация по математической грамотности 7 класс.

Базовый уровень

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация (контрольная работа) состоит из заданий, охватывающих два основных раздела программы по предмету «Математическая грамотность» базового уровня:

- Диаграммы
- Математика в реальной жизни

Контрольная работа состоит из 5 заданий (для обозначения заданий используются арабские цифры) базового уровня сложности.

Система оценивания проверочной работы

Каждое правильно выполненное задание с 1 по 2 оценивается 1 баллом; задания с 3 по 5 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание считается выполненным верно, если обучающийся решил и верно записал правильный ответ. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан ответ без решения; б) указан неверный ответ. Максимально возможный балл за всю работу – 8.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–2	3–4	5–6	7–8

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом уважительного обоснования учитель может вносить в текст работы коррективы.

Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения

промежуточной аттестации по математической грамотности в 7 классе

Назначение контрольной работы — оценить качество подготовки обучающихся 7 классов с базовым изучением математической грамотности в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты контрольной работы в совокупности с имеющейся в

общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Документы, определяющие содержание контрольной работы

Содержание контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ 31.05.2021 № 287).

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на выявление уровней подготовки учащихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Задания контрольной работы различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, применение знаний (по расчётам), аргументация и др.

Характеристика структуры КИМ

Диагностическая работа включает задания, которые различаются по содержанию и сложности. Определяющим признаком для каждого задания является форма предъявления результата выполнения заданий и способ обработки результатов: Работа содержит 5 заданий. В заданиях 1,2 необходимо записать только ответ. В заданиях 3-5 нужно записать решение и ответ.

Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В контрольной работе представлены следующие разделы курса, предусмотренные документом, определяющим содержание программы по математической грамотности: Диаграммы, Математика в реальной жизни.

- 1) Задания 1, 2 направлены на понимание, что такое диаграмма и таблица, как осуществляется поиск информации по диаграмме и таблице
- 2) Задания 3, 4, 5 направлены на решение математических задач из повседневной жизни

Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

Обобщённый план варианта контрольной работы по информатике

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: О – ответ, Р – решение. Уровни сложности задания: Б – базовый.

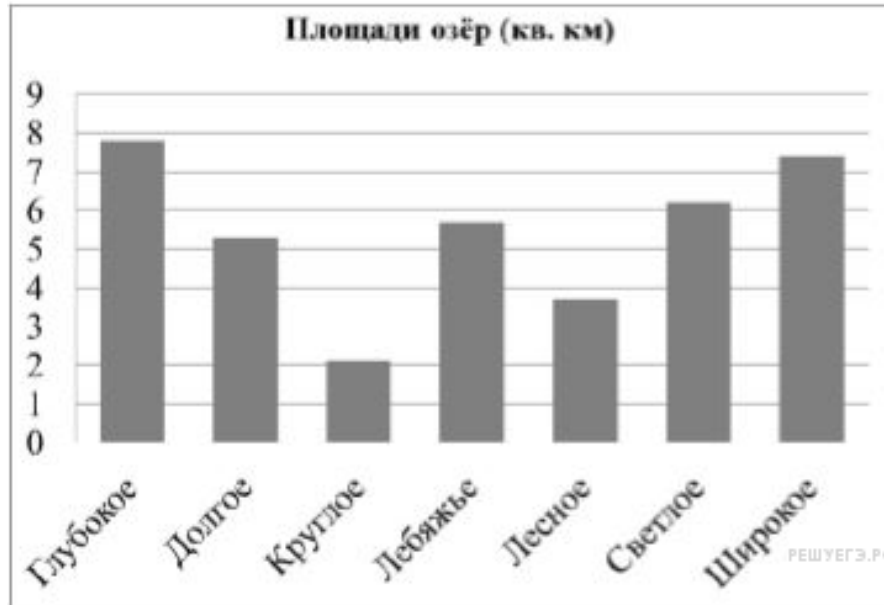
<i>№ задания</i>	<i>Обозначение задания в работе</i>	<i>Проверяемое содержание</i>	<i>Проверяемые виды деятельности</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Максимальный балл за задание</i>
1	О	Умение определять значения по диаграмме	Предметный, метапредметный	Б	1
2	О	Умение определять значения по таблице	Предметный, метапредметный	Б	1
3	Р	Умение решать задачи с процентами	Предметный, метапредметный	Б	2
4	Р	Умение решать задачи на расчет коммунальных услуг	Предметный, метапредметный	Б	2
5	Р	Умение решать бытовые задачи	Предметный, метапредметный	Б	2

Промежуточная аттестация по математической грамотности

7 класс

Демонстрационный вариант контрольной работы

1. На диаграмме представлены площади нескольких озёр. Пользуясь диаграммой, ответьте на вопрос.



Какое озеро занимает третье место по величине площади среди представленных на диаграмме?

Ответ: _____

2. Чемпионат по хоккею проходил в четыре круга. Алексей следил за количеством заброшенных шайб своих любимых команд и записывал результаты в таблицу. Используя данные этой таблицы, ответ на вопрос.

Номер игрового круга	«Металлург»	«Салават Юлаев»	«Ак Барс»
Первый круг	32	35	29
Второй круг	40	45	34
Третий круг	37	38	30
Четвёртый круг	44	31	46

Сколько шайб было заброшено командой «Металлург» в четвёртом круге?

Ответ: _____

3. Велосипед стоит 4500 руб. На сезонный распродаже цена была снижена на 15%.
Вычислите новую цены велосипеда.

Решение: _____

Ответ: _____

4. По норме потребления коммунальных услуг горячая вода на одного человека составляет 2,74 м³, а холодная вода – 5,62 м³. Сколько всего холодной и горячей воды приходится на одного человека по норме? Выразите в литрах. (1 кубический метр = 1000 литров)

Решение: _____

Ответ: _____

5. Семья Ивановых решила купить телевизор и повесить его на кухне в нише шкафа. Размер ниши: ширина – 80 см, высота – 60 см. Традиционно диагональ экрана измеряют в дюймах: 1 дюйм \approx 2,54 см.

Сможет ли семья Ивановых разместить в нише широкоформатный телевизор с диагональю экрана 37 дюймов, если его высота равна 18 дюймам?

Решение: _____

Ответ: _____