

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
Промежуточная аттестация по информатике 7 класс.
Базовый уровень

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация (контрольная работа) состоит из заданий, охватывающих три основных раздела программы по предмету «Информатика» базового уровня:

- Цифровая грамотность
- Теоретические основы информатики
- Информационные технологии

Контрольная работа состоит из 12 заданий (для обозначения заданий используются арабские цифры) базового уровня сложности.

Система оценивания проверочной работы

Каждое правильно выполненное задание с 1 по 11 оценивается 1 баллом; 12-ое задание оценивается от 0 до 2 баллов. Задание считается выполненным верно, если обучающийся решил и верно записал правильный ответ. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан ответ без решения; б) указан неверный ответ. Максимально возможный балл за всю работу – 13.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–10	11–13

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом уважительного обоснования учитель может вносить в текст работы коррективы.

Спецификация

**контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по информатике в 7 классе**

Назначение контрольной работы — оценить качество подготовки обучающихся 7 классов с базовым изучением информатики в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности

использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты контрольной работы в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Документы, определяющие содержание контрольной работы

Содержание контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ 31.05.2021 № 287).

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на выявление уровней подготовки учащихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Задания контрольной работы различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, применение знаний (по расчётам), аргументация и др.

Характеристика структуры КИМ

Диагностическая работа включает задания, которые различаются по содержанию и сложности. Определяющим признаком для каждого задания является форма предъявления результата выполнения заданий и способ обработки результатов: Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 необходимо выбрать и записать только ответ. В задании 11 нужно записать ответ. В задании 12 требуется записать решение и ответ.

Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В контрольной работе представлены следующие разделы курса, предусмотренные документом, определяющим содержание программы по информатике: Компьютерные сети, Текстовые документы, Компьютерная графика, Информация и информационные процессы, Представление информации.

- 1) Задания 1, 4, 6, 11 направлены на понимание, что такое электронная почта, из каких частей состоит название электронной почты; что такое поисковая система и браузер, чем понятия отличаются
- 2) Задания 3, 7, 9 направлены на знание файловой системы организации данных; умение разбираться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)
- 3) Задания 2, 10 направлены на умение работать в текстовом редакторе (ввод текста, выбор шрифта, начертания, размера, цвета текста, использование абзацного отступа и т. п.)
- 4) Задание 5 направлено на умение определять информационный объем

- 5) Задание 8 направлено на знание блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ и их функций
- 6) Задание 12 направлено на кодирование цвета, оценку информационного объёма графических данных для изображения

Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

Обобщённый план варианта контрольной работы по информатике

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: О – ответ, Р – решение. Уровни сложности задания: Б – базовый.

№ задания	Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	О	Знание элементов электронной почты	Предметный, метапредметный	Б	1
2	О	Знание функций при работе в текстовом редакторе	Предметный	Б	1
3	О	Умение записывать полное имя файла (каталога)	Предметный, метапредметный	Б	1
4	О	Знание поисковых систем и браузеров	Предметный	Б	1
5	О	Умение определять информационный объём	Предметный	Б	1
6	О	Знание поисковых систем и браузеров	Предметный	Б	1
7	О	Знание понятий «информация» и «данные»	Предметный	Б	1
8	О	Знание блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ и их функций	Предметный	Б	1
9	О	Знание файловой системы организации данных и понятия «файл»	Предметный	Б	1

№ задания	Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
10	О	Умение работать в текстовом редакторе	Предметный, метапредметный	Б	1
11	О	Умение записывать адрес электронной почты	Предметный	Б	1
12	Р	Умение решать задачи на нахождение размера файла; знание единиц измерения информации (бит, байт, килобайт) и соотношений между ними	Предметный	Б	2

Промежуточная аттестация по информатики
Демонстрационный вариант контрольной работы

Часть 1

1. E-MAIL – это:

- А) письмо;
- Б) адрес;
- В) автоответчик;
- Г) электронная почта.

Ответ: _____.

2. Текстовый редактор – программа, предназначенная для:

- А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- В) управление ресурсами ПК при создании документов;
- Г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

Ответ: _____.

3. В некотором каталоге хранился файл **Неправильные_глаголы.doc**, имевший полное имя **D:\2018\Иностранный\Неправильные_глаголы.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Английский** и переместили в созданный подкаталог файл **Неправильные_глаголы.doc**. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

- А) D:\Английский\2018\Иностранный\Неправильные_глаголы.doc.\ Б)
- D:\2018\Иностранный\Английский\Неправильные_глаголы.doc. В)
- D:\2018\Английский\Иностранный\Неправильные_глаголы.doc. Г)
- D:\2018\Английский\Неправильные_глаголы.doc.

Ответ: _____.

4. Поисковой системой НЕ является:

- А) Google
- Б) FireFox
- В) Rambler
- Г) Яндекс

Ответ: _____.

5. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 40 символов. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

- А) 320 байт
- Б) 160 байт
- В) 20 Кбайт
- Г) 16 Кбайт

Ответ:_____.

6. Браузеры являются:

- А) сетевыми вирусами;
- Б) антивирусными программами;
- В) трансляторами языка программирования;
- Г) средством просмотра Web-страниц.

Ответ:_____.

7. Данные – это:

- А) информация, представленная в виде двоичного кода;
- Б) игра;
- В) текст, распечатанный на принтере;
- Г) программа в оперативной памяти.

Ответ:_____.

8. Что относится к устройствам ввода информации:

- А) процессор;
- Б) монитор;
- В) принтер;
- Г) клавиатура.

Ответ:_____.

9. Файл – это:

- А) единица измерения информации;

- Б) программа в оперативной памяти;
- В) текст, напечатанный на принтере;
- Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

Ответ:_____.

10. Процесс, позволяющий размножить выделенный фрагмент документа:

- А) копирование;
- Б) форматирование;
- В) перемещение;
- Г) удаление.

Ответ:_____.

Часть 2

11. Запишите адрес электронной почты, зарегистрированный пользователем 7klass на почтовом сервере zmail.ru.

Ответ:_____.

12. Фотографию размером 1024×2048 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Для кодирования одного пикселя использовали 4 байта. Определите размер получившегося файла в мегабайтах.

Решение:_____

Ответ:_____.