

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
Промежуточная аттестация по биологии 7 класс.
Пояснительная записка

Промежуточная аттестация (контрольная работа) состоит из трех частей, где предусмотрены задания базового и повышенного уровня сложности. Контрольная работа содержит следующие темы раздела «Многообразие растительного мира», «Классификация покрытосеменных растений», «Царство Грибы», «Царство бактерии».

Содержание работы направлено на проверку знаний и содержит задания, контролируемые знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы (Бактерии, Грибы, Растения); классификации растений; об усложнении растений в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы и результате эволюции; растения и окружающая среда.

В работе предусматривается проверка ряда общих учебных и предметных умений и способов действий:

- использовать научные методы познания;
- определять адекватные способы решения учебных задач, исследовать несложные практические ситуации;
- объяснять биологические процессы и явления;
- устанавливать взаимосвязи; распознавать, определять, сравнивать биологические объекты, процессы и явления;
- анализировать и оценивать биологическую информацию;
- делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по биологии в 7 классе.

1. Назначение контрольной работы – определение уровня образовательных достижений учащихся 7 класса в усвоении предметного содержания курса биологии по программе основной школы.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы – КИМ.

Содержание контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ 31.05.2021 № 287).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Контрольная работа представляет собой набор заданий разных типов, соответствующих контрольным измерительным материалам по биологии, проверяющие содержание всех основных разделов курса за 7 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся.

4. Характеристика структуры КИМ

Контрольная работа состоит из 3-х частей:

часть 1 (А) содержит 16 заданий базового уровня сложности с выбором ответа;

часть 2 (В) включает 4 задания повышенного уровня сложности:

- с выбором нескольких верных ответов из шести;
- на заполнение пропуска в тексте;
- на определение последовательности;

часть 3 (С) включает 1 задание повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 (А) работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях с кратким ответом части 2 (В) работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 1342), записанных без пробелов. В заданиях с развернутым ответом части 3 (С) работы ответ формулируется и записывается самостоятельно в развернутой форме. Распределение заданий работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части дается в таблице .

Таблица . Распределение заданий по частям контрольной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1 (А)	16	16	С выбором ответа
Часть 2 (В)	4	8	С кратким ответом в виде набора цифр
Часть 3 (С)	1	3	С развернутым ответом
Итого	21	27	

5. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Часть 1 (А) содержит задания базового уровня сложности (1-16); часть 2 (В) содержит задания повышенного уровня (В1-В4); часть 3 (С) включает задание повышенного уровня сложности (С1).

Таблица. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 27
Базовый	16	16	59,3%
Повышенный	5	11	40,7%
Итого	21	27	100%

6. Продолжительность итоговой контрольной работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания части 1 (А) с выбором одного варианта ответа – 1–2 минуты;
- 2) для каждого задания части 2 (В) с кратким ответом – 3–4 минут;
- 3) для каждого задания части 3 (С) с развернутым ответом – 5–6 минут.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждое правильно выполненное задание части 1 (А1–А16) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбран номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан- 0 баллов.

Задания части 2 (В) оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение задания части 3 (С) оценивается 3 баллами если правильно заполнены три элемента, правильно заполнены два элемента – 2 балла; правильно заполнен один элемент – 1 балл; ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.

Максимально возможный балл за всю работу – 27.

Таблица. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0–10	11–17	18-23	24-27

Промежуточная аттестация по биологии

КИМ 7 класс

Демонстрационный вариант

При выполнении заданий части 1 запишите один правильный ответ из 4-х предложенных

А 1. Науку о грибах называют:

- 1) экология 2) биология 3) микология 4) зоология

А 2. Какой признак характерен только для бактерий:

- 1) имеют клеточное строение 2) дышат, питаются, размножаются
3) в клетках содержатся вакуоли 4) в клетках отсутствует ядро

А 3. Бактерии переносят неблагоприятные условия в состоянии

- 1) зиготы 2) споры 3) цисты 4) спячки

А 4. Лишайник – это комплексный организм, состоящий из:

- 1) гриба и мха 2) гриба и водоросли 3) бактерий и мха 4) водоросли и мха

А 5. Морской капустой называют:

- 1) спирогиру 2) ламинарию 3) хлореллу 4) фукус

А 6. У мхов, в отличие от других высших растений, отсутствуют:

- 1) стебли 2) листья 3) корни 4) ткани

А 7. К царству растений относят водоросли, так как они имеют:

- 1) корни и побеги 2) клеточное строение 3) таллом 4) способность к фотосинтезу

А 8. Чем представлено тело водорослей?

- 1) ксилемой 2) талломом 3) корнем 4) побегом

А 9. Главным признаком деления покрытосеменных на классы является строение их:

- 1) побега 2) семени 3) корня 4) цветка

А 10. К двудольным растениям относится:

- 1) пшеница 2) картофель 3) овёс 4) ячмень

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Арина и Фёдор собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (*словосочетания*) или цифры из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Гусиный лук жёлтый
- 2) Однодольные
- 3) Гусиный лук
- 4) Покрытосеменные
- 5) Растения

Ответ:

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

В4. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Ламинария

В холодных морях можно встретить заросли ламинарии сахаристой – представителя отдела _____(А) водоросли – ламинарии сахаристой. Она прикрепляется к подводным камням тонкими _____(Б), от которых вверх отходит слоевище длиной до 5,5 метров. Ламинария съедобна и продается под названием «_____ (В)».

Список слов:

- 1) морской салат
- 2) морская капуста
- 3) зелёная
- 4) корень
- 5) ризоид
- 6) бурая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

При выполнении заданий части 3 следует дать развернутый ответ.

С1. Используя содержание текста «Опыление цветковых растений» и знания из школьного курса биологии, ответьте на следующие вопросы.

- 1) Что в тексте понимается под опылением?
- 2) В чём различие перекрёстного опыления и самоопыления?
- 3) Когда в Австралию завезли семена клевера и посеяли их, то клевер вырос, хорошо цвёл, но плодов и семян у него не было. Как можно объяснить такое явление?

ОПЫЛЕНИЕ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ

После созревания пыльцы происходит перенос пыльцевого зерна на рыльце пестика. Этот процесс носит название опыления.

У некоторых растений созревшая пыльца попадает на рыльце пестика того же цветка, что приводит к самоопылению. Однако у большинства растений пыльца с одного цветка с помощью ветра, воды, животных, человека переносится на рыльце пестика другого цветка. Такое опыление называется перекрёстным. Наиболее распространённым в природе является перекрёстное опыление с помощью животных (насекомых). Для привлечения насекомых в цветке развиваются особые железы – нектарники, выделяющие сахаристую жидкость (нектар). Перелетая с цветка на цветок и питаясь нектаром, насекомые опыляют цветущие растения.

После попадания на рыльце пестика пыльцевого зерна происходит его прорастание. Образуется длинная тонкая пыльцевая трубка, растущая в сторону семязачатка завязи. В пыльцевой трубке имеются две мужские половые клетки – спермии. Семязачаток завязи имеет зародышевый мешок, состоящий из нескольких клеток. Главными из них является яйцеклетка (женская половая клетка) и центральная клетка.

Пыльцевая трубка достигает зародышевого мешка, и происходит оплодотворение – слияние мужской и женской половых клеток (гамет). Оплодотворение у цветковых растений двойное, поскольку происходит слияние одного спермия с яйцеклеткой, а другого – с центральной клеткой. Из оплодотворённой яйцеклетки (зиготы) развивается зародыш семени, а в оплодотворённой центральной клетке образуется запас питательных веществ семени. Таким образом, из семязачатка в целом развивается семя, а из завязи пестика – плод.

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по биологии
7 класс**

Ключи и критерии оценивания

Задания части А. Каждое правильно выполненное задание части 1 (А1–А16) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбран номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан- 0 баллов.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	4	3	3	1

Задания части 2 . Полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

B1	135
B2	221112
B3	54231
B4	652

Задания части 3.

C1 .

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
1) Опыление - это перенос пыльцевого зерна на рыльце пестика. 2) Различие в том, что при самоопылении пыльца попадает на рыльце пестика того же самого цветка, а при перекрестном - на рыльце пестика другого цветка. 3) Клевер опыляют насекомые (шмели), которые не водятся в Австралии, поэтому не произошло опыления и образования плодов и семян.	
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2
Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Максимально возможный балл за всю работу – 27.