

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**  
**Промежуточная аттестация по биологии 7 класс.**  
**Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация (контрольная работа) состоит из трех частей, где предусмотрены задания базового и повышенного уровня сложности. Контрольная работа содержит следующие темы раздела «Многообразие растительного мира», «Классификация покрытосеменных растений», «Царство Грибы», «Царство бактерии».

Содержание работы направлено на проверку знаний и содержит задания, контролируемые знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы (Бактерии, Грибы, Растения); классификации растений; об усложнении растений в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы и результате эволюции; растения и окружающая среда.

В работе предусматривается проверка ряда общих учебных и предметных умений и способов действий:

- использовать научные методы познания;
- определять адекватные способы решения учебных задач, исследовать несложные практические ситуации;
- объяснять биологические процессы и явления;
- устанавливать взаимосвязи; распознавать, определять, сравнивать биологические объекты, процессы и явления;
- анализировать и оценивать биологическую информацию;
- делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов для проведения**  
**промежуточной аттестации по биологии в 7 классе.**

**1. Назначение контрольной работы** – определение уровня образовательных достижений учащихся 7 класса в усвоении предметного содержания курса биологии по программе основной школы.

**2. Документы, определяющие содержание контрольной работы – КИМ.**

Содержание контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ 31.05.2021 № 287).

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Контрольная работа представляет собой набор заданий разных типов, соответствующих контрольным измерительным материалам по биологии, проверяющие содержание всех основных разделов курса за 7 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся.

#### 4. Характеристика структуры КИМ

Контрольная работа состоит из 3-х частей:

часть 1 (А) содержит 16 заданий базового уровня сложности с выбором ответа;

часть 2 (В) включает 4 задания повышенного уровня сложности:

- с выбором нескольких верных ответов из шести;
- на заполнение пропуска в тексте;
- на определение последовательности;

часть 3 (С) включает 1 задание повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 (А) работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях с кратким ответом части 2 (В) работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 1342), записанных без пробелов. В заданиях с развернутым ответом части 3 (С) работы ответ формулируется и записывается самостоятельно в развернутой форме. Распределение заданий работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части дается в таблице .

**Таблица . Распределение заданий по частям контрольной работы**

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1 (А)	16	16	С выбором ответа
Часть 2 (В)	4	8	С кратким ответом в виде набора цифр
Часть 3 (С)	1	3	С развернутым ответом
Итого	21	27	

#### 5. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Часть 1 (А) содержит задания базового уровня сложности (1-16); часть 2 (В) содержит задания повышенного уровня (В1-В4); часть 3 (С) включает задание повышенного уровня сложности (С1).

**Таблица. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности**

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 27
Базовый	16	16	59,3%
Повышенный	5	11	40,7%
Итого	21	27	100%

#### 6. Продолжительность итоговой контрольной работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания части 1 (А) с выбором одного варианта ответа – 1–2 минуты;
- 2) для каждого задания части 2 (В) с кратким ответом – 3–4 минут;
- 3) для каждого задания части 3 (С) с развернутым ответом – 5–6 минут.

#### 7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждое правильно выполненное задание части 1 (А1–А16) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбран номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан- 0 баллов.

Задания части 2 (В) оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение задания части 3 (С) оценивается 3 баллами если правильно заполнены три элемента, правильно заполнены два элемента – 2 балла; правильно заполнен один элемент – 1 балл; ответ неправильный или ответ отсутствует – 0 баллов.

Максимально возможный балл за всю работу – 27.

**Таблица. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0–10	11–17	18-23	24-27

### Промежуточная аттестация по биологии

#### КИМ 7 класс

#### Демонстрационный вариант

**При выполнении заданий части 1 запишите один правильный ответ из 4-х предложенных**

А 1. Науку о грибах называют:

- 1) экология 2) биология 3) микология 4) зоология

А 2. Какой признак характерен только для бактерий:

- 1) имеют клеточное строение 2) дышат, питаются, размножаются  
3) в клетках содержатся вакуоли 4) в клетках отсутствует ядро

А 3. Бактерии переносят неблагоприятные условия в состоянии

- 1) зиготы 2) споры 3) цисты 4) спячки

А 4. Лишайник – это комплексный организм, состоящий из:

- 1) гриба и мха 2) гриба и водоросли 3) бактерий и мха 4) водоросли и мха

А 5. Морской капустой называют:

- 1) спирогиру 2) ламинарию 3) хлореллу 4) фукус

А 6. У мхов, в отличие от других высших растений, отсутствуют:

- 1) стебли 2) листья 3) корни 4) ткани

А 7. К царству растений относят водоросли, так как они имеют:

- 1) корни и побеги 2) клеточное строение 3) таллом 4) способность к фотосинтезу

А 8. Чем представлено тело водорослей?

- 1) ксилемой 2) талломом 3) корнем 4) побегом

А 9. Главным признаком деления покрытосеменных на классы является строение их:

- 1) побега 2) семени 3) корня 4) цветка

А 10. К двудольным растениям относится:

- 1) пшеница 2) картофель 3) овёс 4) ячмень



Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Арина и Фёдор собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова (*словосочетания*) или цифры из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Гусиный лук жёлтый
- 2) Однодольные
- 3) Гусиный лук
- 4) Покрытосеменные
- 5) Растения

Ответ:

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

В4. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Ламинария

В холодных морях можно встретить заросли ламинарии сахаристой – представителя отдела \_\_\_\_\_(А) водоросли – ламинарии сахаристой. Она прикрепляется к подводным камням тонкими \_\_\_\_\_(Б), от которых вверх отходит слоевище длиной до 5,5 метров. Ламинария съедобна и продается под названием «\_\_\_\_\_ (В)».

Список слов:

- 1) морской салат
- 2) морская капуста
- 3) зелёная
- 4) корень
- 5) ризоид
- 6) бурая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**При выполнении заданий части 3 следует дать развернутый ответ.**

С1. Используя содержание текста «Опыление цветковых растений» и знания из школьного курса биологии, ответьте на следующие вопросы.

- 1) Что в тексте понимается под опылением?
- 2) В чём различие перекрёстного опыления и самоопыления?
- 3) Когда в Австралию завезли семена клевера и посеяли их, то клевер вырос, хорошо цвёл, но плодов и семян у него не было. Как можно объяснить такое явление?

## ОПЫЛЕНИЕ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ

После созревания пыльцы происходит перенос пыльцевого зерна на рыльце пестика. Этот процесс носит название опыления.

У некоторых растений созревшая пыльца попадает на рыльце пестика того же цветка, что приводит к самоопылению. Однако у большинства растений пыльца с одного цветка с помощью ветра, воды, животных, человека переносится на рыльце пестика другого цветка. Такое опыление называется перекрёстным. Наиболее распространённым в природе является перекрёстное опыление с помощью животных (насекомых). Для привлечения насекомых в цветке развиваются особые железы – нектарники, выделяющие сахаристую жидкость (нектар). Перелетая с цветка на цветок и питаясь нектаром, насекомые опыляют цветущие растения.

После попадания на рыльце пестика пыльцевого зерна происходит его прорастание. Образуется длинная тонкая пыльцевая трубка, растущая в сторону семязачатка завязи. В пыльцевой трубке имеются две мужские половые клетки – спермии. Семязачаток завязи имеет зародышевый мешок, состоящий из нескольких клеток. Главными из них является яйцеклетка (женская половая клетка) и центральная клетка.

Пыльцевая трубка достигает зародышевого мешка, и происходит оплодотворение – слияние мужской и женской половых клеток (гамет). Оплодотворение у цветковых растений двойное, поскольку происходит слияние одного спермия с яйцеклеткой, а другого – с центральной клеткой. Из оплодотворённой яйцеклетки (зиготы) развивается зародыш семени, а в оплодотворённой центральной клетке образуется запас питательных веществ семени. Таким образом, из семязачатка в целом развивается семя, а из завязи пестика – плод.

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по биологии  
7 класс**

Ключи и критерии оценивания

**Задания части А.** Каждое правильно выполненное задание части 1 (А1–А16) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбран номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан- 0 баллов.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	4	3	3	1

**Задания части 2 .** Полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

<b>B1</b>	135
<b>B2</b>	221112
<b>B3</b>	54231
<b>B4</b>	652

**Задания части 3.**

**C1 .**

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Балл</b>
1) Опыление - это перенос пыльцевого зерна на рыльце пестика. 2) Различие в том, что при самоопылении пыльца попадает на рыльце пестика того же самого цветка, а при перекрестном - на рыльце пестика другого цветка. 3) Клевер опыляют насекомые (шмели), которые не водятся в Австралии, поэтому не произошло опыления и образования плодов и семян.	
Правильно заполнены три элемента	3
Правильно заполнены два элемента	2
Правильно заполнен один элемент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Максимально возможный балл за всю работу – 27.