

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
Промежуточная аттестация по русскому языку 5 класс.
Базовый уровень

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация (контрольная работа) состоит из части 1, включающей 4 задания, которые выполняются на основе прочитанного текста.

Контрольная работа по русскому языку проводится по модели, готовящей обучающихся к итоговой аттестации, и предусматривает проверку их знаний и умений, приобретенных в результате

освоения следующих разделов курса русского языка 5 класса: фонетика, орфография, морфемика, лексика.

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д.

Система оценивания.

За верное выполнение каждого задания части 1 работы обучающийся получает от 1 до 3 баллов. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей контрольной работы, – 18 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-6	7-12	13-15	16-18

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Спецификация
Контрольных измерительных материалов для проведения
Промежуточной аттестации по русскому языку в 5 классе.

1. Назначение контрольной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ позволяют осуществить диагностику

достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы – КИМ.

Содержание контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ 31.05.2021 No 287).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в соответствующих документах (см. п.2). Это в первую очередь предметные умения

и знания по предмету «Русский язык».

Задания различаются по форме и уровню трудности, который определяется характером проверяемого знания, уровнем умения и способом познавательной деятельности, необходимым для

выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных

действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение,

конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте) и др.

4. Характеристика структуры КИМ

Контрольная работа представляет собой два варианта работы, включающие задания разных типов (списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания, развернутый ответ на вопрос)

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

	Часть работы	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла для каждой части
1	Часть 1	Диктант	1	9	50%
2		Разборы (морфемный, морфологический, синтаксический)	3	9	50%
Итого:			4	18	100%

5. Перечень элементов содержания, проверяемых по русскому языку.

Перечень элементов содержания, проверяемых в итоговой работе (тесте) по русскому языку, составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по русскому языку.

Таблица 2. Перечень элементов содержания, проверяемых в итоговой работе.

Код раздела	Код проверяемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		Языковые нормы
	1.1	Грамматические нормы (морфологические нормы)
	1.2	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
	1.3	Орфоэпические нормы
4		Орфография как раздел лингвистики
	4.1	Правописание разделительных ь и ы
	4.2	Правописание ы – и после ц

5		Морфемика как раздел лингвистики
	5.2	Виды морфем
	5.3	Чередование звуков в морфемах
6		Словообразование как раздел лингвистики
	6.4	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на з (с); корней с безударной проверяемой, непроверяемой (в рамках изученного), чередующейся гласной
7		Лексикология как раздел лингвистики
	7.1	Основные способы толкования лексического значения слова

6. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому по русскому языку.

Доминирующей идеей Федерального компонента государственного образовательного стандарта по

русскому языку является речевое и интеллектуальное развитие учащихся. В этом разделе представлен

перечень требований к уровню подготовки ученика, проверяемому в итоговой работе для проведения

экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся, в соответствии с Федеральным компонентом

государственного стандарта основного общего образования.

Таблица 3. Умения, проверяемые в контрольной работе.

Код требования	Умения, проверяемые в контрольной работе
1.1	Качество написания диктанта. Знание основ орфографических правил, расстановки знаков препинания в осложнённых предложениях.
1.2	Морфемный разбор направлен на умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.
1.3	Морфологический разбор – на выявление уровня умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова.
1.4	Синтаксический разбор - на выявление уровня умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

7. Система оценивания выполнения заданий контрольной работы в целом

За написание диктанта при соблюдении орфографических, пунктуационных норм обучающийся получает 9 баллов. За верное выполнение каждого задания по прочитанному тексту обучающийся получает 3 балла. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое

может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания работы, – 18 баллов.

Промежуточная аттестация по русскому языку
КИМ 5 класс
Демонстрационный вариант

1. Напишите диктант.

Текст 1

Цирк был круглый, большой. У парадного подъезда висели афиши и плакаты (4). На них нарисованы борцы с огромными мускулами. Ворота цирка были раскрыты.

Мальчик тихонько приподнял бархатную портьеру на входе – запахло свежими стружками и конюшной. Шагнув вперёд, Артёмка видит круглую(3) площадку и барьер со скамейками.

Вдруг под звуки оркестра на арене появляется блестящая лошадка с наездницей. Девушка прыгает через обруч и радостно машет изящной рукой. Она щёлкает кнутом, а посередине площадки крутится рыжий клоун. Артёмка вместе со всеми(1) замирает(2) в восторге.

Цирк – самое чудесное место в мире. Мальчик не может теперь думать иначе.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор слова;

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4)– синтаксический разбор предложения.

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность написания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх опечаток и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь опечаток и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи опечаток и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9

Фонетический анализ

(со) всеми(1)

в – [ф] – согласный, глухой, твёрдый

с – [с'] – согласный, глухой, мягкий

е – [э] – гласный, ударный

м – [м'] – согласный, звонкий, мягкий

и – [и] – гласный, безударный

5 букв, 5 звуков, 2 слога

Морфемный анализ (по составу)

Замирает
за-приставка
мир-корень
а- суффикс
ет-окончание

Морфологический анализ

круглую(3) (площадку)

1) круглую (площадку) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: площадку (какую?) круглую;

2) начальная форма – круглый; в единственном числе, в женском роде, в винительном падеже;

3) в предложении является определением.

У циркового подъезда висели афиши и плакаты. (4)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое. Грамматическая основа: афиши и плакаты (однородные подлежащие), висели (сказуемое). Второстепенные члены предложения: (висели) у подъезда – обстоятельство; (у подъезда) циркового – определение.

№	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Выполнение фонетического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
K2	Выполнение морфемного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
K3	Выполнение морфологического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
K4	Выполнение синтаксического анализа предложения	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	9