

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ  
Промежуточная аттестация по читательской грамотности 5 класс.**

**Базовый уровень  
Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация (контрольная работа) состоит из части 1, включающей 5 заданий.

Варианты заданий формируются с соблюдением типов заданий, отраженных в демонстрационном варианте. Задания 1,2,3,4,5 требуют краткого ответа.

**Система оценивания.**

За верное выполнение каждого задания части 1 работы обучающийся получает от 1 балл. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей контрольной работы, – 5 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-1	2-3	4	5

**На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.**

**Спецификация**

**Контрольных измерительных материалов для проведения  
Промежуточной аттестации по читательской грамотности в 5 классе.**

1. Назначение контрольной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы – КИМ. Содержание контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ 31.05.2021 № 287).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ  
Концептуальные подходы к формированию КИМ по читательской грамотности определялись в соответствии с указанным в п.2 нормативным документом, спецификой предмета.

4. Характеристика структуры КИМ

В работе используются задания базового уровня сложности.

## Промежуточная аттестация по читательской деятельности

### КИМ 5 класс

#### Демонстрационный вариант

Прочитайте текст 2 и выполните задания 1–5.

#### Текст

(1)В сугробе тепло. (2)Снег – один из самых лучших природных утеплителей. (3)До какой-то степени он сохраняет летнее тепло земли, тепло человека или зверя, зарывшегося в сугроб. (4)В мороз и в буран под снегом градусов на десять теплее, чем на открытом пространстве. (5)Под снег прячутся ночевать наши боровые птицы: глухарь, рябчик, тетерев, куропатка. (6)Ночевать они остаются прямо там, где покормились, или отлетают на незначительное расстояние. (7)Чтобы зарыться поглубже, птица ныряет в сугроб с дерева или с лёта. (8)Пройдёт под снегом шагов шесть или даже шестьдесят, садится поудобнее и засыпает. (9)Всю долгую зиму проводит под снегом и житель тундры лемминг. (10)Он копает длинными острыми коготками твёрдый снег, прокапывает во все стороны ходы-туннели. (11)Докопается до кочки, а на ней, как в холодильнике, сохранились сочные стебельки, зелёные листики, почки, семена, ягоды: вот тебе и обед, свежий и вкусный. (12)Там же, под снегом, лемминг строит просторное гнёздышко, выводит детёнышей, и малышам уютно в мягкой постельке, тепло возле маминого живота. (13)Снегом укрывают на зиму землянику и малину, чтоб не подмёрзли цветочные почки; снежный сугробик нагибают на приствольный круг яблони, чтобы теплей было древесным корням. (14)Умный крестьянин давным-давно научился хранить в снежном сугробе свежие капустные кочаны до весны.

(По В.В. Фомичёвой)

1. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

2. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что боровые птицы хотят поглубже зарыться в сугроб? Запишите ответ.

Ответ:

3. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 5–8 текста. Запишите ответ.

Ответ:

3. В предложениях 2–4 найдите слово со значением «сильная метель, снежная буря». Выпишите это слово.  
 Ответ:
4. В предложениях 12–14 найдите антоним к слову «глупый» и выпишите его.  
 Ответ:

**1. Определите и запишите основную мысль текста.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста.</u>  <i>Снег – один из самых лучших природных утеплителей.</i>            Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.            ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.            ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.            ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.            ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 2. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что боровые птицы хотят поглубже зарыться в сугроб? Запишите ответ.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так:  <i>Чтобы зарыться поглубже, птицы ныряют в сугроб с дерева или с лёта.</i>            Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.            ИЛИ            Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.            ИЛИ            Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.            ИЛИ            Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.  <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.            ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Правильный ответ за каждое из задание оценивается 1 балом

Номер задания	Правильный ответ
3	повествование
4	буран
5	умный