# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008728b91ead40783091cc22a1109fb27b

Владелец: Бибикова Ольга Вениаминовна

Действителен: с 16.11.2022 г. до 09.02.2024 г.

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

## Промежуточная аттестация по ОРКСЭ «Модуль «Православная культура» 4 класс

#### Пояснительная записка

1. **Назначение промежуточной аттестации** – оценить предметные результаты освоения обучающимися курса основы православной культуры за 4 класс в соответствии с ФГОС.

**Цель:** осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс ОПК 4 класса. С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «ОПК», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

#### 2. Документы, определяющие содержание работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Рабочая программа по основам православной культуры к учебнику основы православной культуры 4 класс О.Ю. Васильева М. Просвещение 2021г.
- Авторская программа О.Ю. Васильева

#### 3.Структура промежуточной аттестации

Контроль проводится в письменной форме в виде тестирования по следующим разделам:

- Введение в православную духовную традицию
- Православие в России

#### 4. Количество вариантов итоговой работы

Работа представлена в двух варианте и включает 25 тестовых заданий

#### 5. Время выполнения работы.

На выполнение работы отводятся 40 минут.

В работе содержатся задания в тестовой форме с выбором одного или нескольких ответов по всем разделам и темам курса, изучаемым в 4 классе:

Культура и религия.

Человек и бог в православии.

Пасха.

Христос и его крест.

Икона.

Библия и Евангелие

Критерии выставления отметки.

За правильный ответ — 1 балл Максимальная сумма -38 баллов

Количество баллов	Отметка за выполненные задания
38-10	освоил
Менее 10 баллов	не освоил

#### Ключ к оцениванию

«высокий уровень» - 27 -38 баллов «повышенный уровень» - 21-26 баллов «базовый уровень» - 16 - 20 баллов «низкий уровень» - 15 и менее 15 баллов

Итоговая работа содержит две части: основную и дополнительную. Задания основной части доступны четвероклассникам, изучающим ОПК по любым учебникам, включённым в федеральный перечень.

Основная часть включает 21 заданий базового уровня сложности, обязательных для выполнения всеми учащимися. Дополнительная часть включает в себя 4 заданий повышенной сложности, которые учащиеся выполняют по желанию.

Задания основной части проверяют овладение основными понятиями и умениями, которые должны быть сформированы. Дополнительная часть содержит задания, при выполнении которых учащемуся приходится действовать в нестандартных учебных ситуациях: решать задачи, в которых надо проводить логические рассуждения, находить два решения, устанавливать соотношение, выбирать из условия данные, необходимые для ответа на поставленный вопрос, представить данные в форме таблицы.

В работе использованы три вида заданий: с выбором ответа, распределение слов на группы, соотнесение пословиц с заповедями. При выборе формы заданий предпочтение было отдано заданиям с выбором ответа, которые позволяют упростить для четвероклассников процесс записи ответов и за счёт этого включить в работу больше заданий. Этот подход способствует повышению полноты и тем самым объективности проверки.

## Система оценки выполнения работы.

За правильное выполнение каждое задание (№ 1-10, 12-17, 20, 22-25) обязательной части работы выставляется 1 балл. Если учащийся выполняют не менее 14 любых заданий этой части работы, то считается, что он достиг уровня базовой подготовки по курсу ОПК 4 класса. Это значит, что учащийся владеет базовыми знаниями и умениями, обеспечивающими успешность последующего обучения по предмету. При верном выполнении 18-20 можно констатировать, что учащиеся имеют достаточно прочную базовую подготовку по предмету ОПК.

Результаты выполнения дополнительных заданий позволяют составить представление о возможностях учащихся справляться с нестандартными учебными практическими ситуациями, которые требуют применения знаний по предмету и формируемых универсальных учебных действий. За правильное задание №11 выставляется 10 баллов (по 0,5 балла за каждое правильно распределённое слово), За каждое правильно выполненное задание (№18,19) ставится по 2 балла, за (№21) − 5 баллов (по 1 баллу за каждое соответствие). Если ученик приступил и успешно справился с дополнительной частью работы, то можно говорить о достаточной учебной мотивации четвероклассника, готовности и способности проявлять самостоятельность в учении, ориентироваться в нестандартной учебной и практической ситуации.

#### Условия проведения работы.

Работа проводится в 4 классе в конце первого полугодия. На проведение проверочной работы отводится 1 урок. Для выполнения заданий требуется только ручка.

#### Рекомендации для учителя

по оценке выполнения заданий итоговой работы для учащихся

4 класса по предмету «Основы православной культуры»

№ задания система оценивания

#### І вариант

1

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа В

0 баллов: во всех остальных случаях

2

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа А

0 баллов: во всех остальных случаях

3

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа Б

0 баллов: во всех остальных случаях

4

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа  $\Gamma$ 

0 баллов: во всех остальных случаях

5

## Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа В

0 баллов: во всех остальных случаях

6

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа Б

0 баллов: во всех остальных случаях

7

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа А

0 баллов: во всех остальных случаях

8

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа  $\Gamma$ 

0 баллов: во всех остальных случаях

9

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа Б

0 баллов: во всех остальных случаях

#### 10

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа  $\Gamma$ 

0 баллов: во всех остальных случаях

## 11

#### Ответ:

10 балл: все слова распределены в таблице правильно Нетленные сокровища (духовные) Тленные сокровища (материальные) доброта, дружба, конфеты, комфорт, серебро, терпение трудолюбие, мудрость, уют, шуба, деньги, сила надежда, вежливость, щедрость, золото, компьютер, телефон верность, сочувствие по 0,5 балла за каждое правильно распределённое слово. 12 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа А 0 баллов: во всех остальных случаях 13 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа В 0 баллов: во всех остальных случаях 14 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа А 0 баллов: во всех остальных случаях 15 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа В 0 баллов: во всех остальных случаях 16 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа Г 0 баллов: во всех остальных случаях 17 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа Б 0 баллов: во всех остальных случаях 18 Ответ: 3 балл: выбран вариант ответа Г 2 балла: выбран вариант ответа А,Б, или А,В, или Б.В 1 балл: выбран вариант ответа А, или Б, или В 0 баллов: не выбран ни один из ответов 19 Ответ: 2 балла: выбран вариант ответа А, В 1 балл: выбран вариант ответа А или В 0 баллов: во всех остальных случаях 20 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа В 0 баллов: во всех остальных случаях 21 Ответ: 5 баллов: все соотношения верны. 4 балла: четыре соотношения верны.

3 балла: три соотношения верны.2 балла: два соотношения верны.

1 балл: одно соотношение верно. 0 баллов: нет верных соотношений

Пословицы	Заповеди
Сгубить легко, да душе каково?	Не завидуй
Насилие – яд для души.	1
Где мир да лад, там и Божья благодать.	Не укради
На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.	
Завистливому и свой хлеб не сладок.	Не убий
Железо ржа съедает, а завистливый от зависти	$\bigvee$
погибает.	
Вору потакать – что самому воровать.	Нелги
Сколько вору не воровать, а расплаты не	
миновать.	
Какова не резва будь ложь, а от правды не	Почитай отца твоего и мать
уйдёшь.	твою
Не ищи правды в других, коли её в тебе нет.	

7

#### 22

#### Ответ:

- 1 балл: выбран вариант ответа Б
- 0 баллов: во всех остальных случаях

#### 23

#### Ответ:

- 1 балл: выбран вариант ответа А
- 0 баллов: во всех остальных случаях

#### 24

#### Ответ:

- 1 балл: выбран вариант ответа Г
- 0 баллов: во всех остальных случаях

#### 25

## Ответ:

- 1 балл: выбран вариант ответа Б
- 0 баллов: во всех остальных случаях

#### II вариант

#### 1

#### Ответ:

- 1 балл: выбран вариант ответа В
- 0 баллов: во всех остальных случаях

#### 2

#### Ответ:

- 1 балл: выбран вариант ответа  ${\bf B}$
- 0 баллов: во всех остальных случаях

#### 3

#### Ответ:

- 1 балл: выбран вариант ответа А
- 0 баллов: во всех остальных случаях

#### 4

#### Ответ:

10 балл: все слова распределены в таблице правильно

Нетленные сокровища (духовные) Тленные сокровища (материальные) доброта, дружба, конфеты, комфорт, серебро, уют, шуба, деньги, сила

терпение трудолюбие, мудрость,

надежда, вежливость, щедрость, золото, компьютер, телефон верность, сочувствие

по 0,5 балла за каждое правильно распределённое слово.

5

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа А

0 баллов: во всех остальных случаях

#### 6

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа  $\Gamma$ 

0 баллов: во всех остальных случаях

#### 7

## Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа  $\Gamma$ 

0 баллов: во всех остальных случаях

#### 8

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа В

0 баллов: во всех остальных случаях

#### 9

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа В

0 баллов: во всех остальных случаях

#### 10

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа А

0 баллов: во всех остальных случаях

#### 11

#### Ответ:

1 балл: выбран вариант ответа Б

0 баллов: во всех остальных случаях

#### 12

#### Ответ:

5 баллов: все соотношения верны.

4 балла: четыре соотношения верны.

3 балла: три соотношения верны.

2 балла: два соотношения верны.

1 балл: одно соотношение верно.

0 баллов: нет верных соотношений

Пословицы	Заповеди
Сгубить легко, да душе каково?	Не завидуй
Насилие – яд для души.	1
Где мир да лад, там и Божья благодать.	Не укради
На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.	
Завистливому и свой хлеб не сладок.	Не убий
Железо ржа съедает, а завистливый от зависти	$\bigvee$
погибает.	
Вору потакать – что самому воровать.	Нелги
Сколько вору не воровать, а расплаты не	
миновать.	
Какова не резва будь ложь, а от правды не	Почитай отца твоего и мать
уйдёшь.	Твою

## Не ищи правды в других, коли её в тебе нет. 13 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа Б 0 баллов: во всех остальных случаях 14 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа ${\bf F}$ 0 баллов: во всех остальных случаях 15 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа В 0 баллов: во всех остальных случаях 16 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа В 0 баллов: во всех остальных случаях 17 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа А 0 баллов: во всех остальных случаях 18 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа В 0 баллов: во всех остальных случаях 19 Ответ: 3 балл: выбран вариант ответа Г 2 балла: выбран вариант ответа А,Б, или А,В, или Б.В 1 балл: выбран вариант ответа А, или Б, или В 0 баллов: не выбран ни один из ответов **20** Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа Б 0 баллов: во всех остальных случаях 21 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа $\Gamma$ 0 баллов: во всех остальных случаях 22 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа $\Gamma$ 0 баллов: во всех остальных случаях 23 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа Б 0 баллов: во всех остальных случаях 24 Ответ: 1 балл: выбран вариант ответа А 0 баллов: во всех остальных случаях

25

Ответ:
$\overline{1}$ балл: выбран вариант ответа <b>Б</b>
0 баллов: во всех остальных случаях
Фамилия и имя учащегося
I вариант
1. Это понятие переводится на русский язык с латинского как
«передача» и употребляется для обозначения передаваемых на
протяжении долгого времени из поколения в поколение духовных
ценностей и многообразного культурного наследия:
А). культура
Б). религия
В). традиция
Г). этика
2. Что называют голосом Бога в человеке?
А) совесть;
Б) волю;
В) разум;
Г) силу.
3. Допишите фразу.
В человек может попросить у Бога помощи.
А) заклинании;
Б) молитве;
В) требовании;
Г) записке.
4.Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому ви
молитв оно относится?
О, Боже мой, благодарю
За то, что дал моим очам
Ты видеть мир, Твой вечный храм,
И ночь, и волны, и зарю
Л. Мережковский

- А).молитва-просьба (просительная)Б) молитва-славословие (славословная)
- В) молитва-покаяние (покаянная)
- Г) молитва-благодарения (благодарственная)

5. Священной книгой православных, как и других христианских
конфессий, является:
А) Ветхий Завет
Б) Новый Завет
В) Библия
Г) Евангелие
6. Библия –
А) это изложение истории еврейского народа;
Б) это изложение истории с религиозной точки зрения, то есть изложение
Священной истории;
В) это сборник притч;
Г) это самая древнейшая книга на земле.
7. В переводе с греческого языка «Евангелие» означает
А) добрая (благая) весть;
Б) известие;
В) печальная весть;
$\Gamma$ ) ангельская весть.
8. Как соотносятся между собой Библия и Евангелие?
А) Это две совершенно разные отдельные книги;
Б) Библия входит в состав Евангелия;
В) Библия и Евангелие входят в сборник притч.
Г) Евангелие входит в состав Библии;
9. Апостолов, написавших Евангелия, называют евангелистами.
Вспомните, сколько их было?
A). 3
Б). 4
B). 5
D). 3 Γ). 6
10. Что дал Иисус Христос людям в Нагорной проповеди:
А) заповеди блаженства;
Б) государственные законы;
В) советы по воспитанию детей;
$\Gamma$ ) десять заповедей.
11. Распределите слова на две группы:
Доброта, дружба, конфеты, терпение, комфорт, серебро, трудолюбие,
шуба, мудрость, деньги, надежда, вежливость, сила, уют, верность,
щедрость, золото, сочувствие, компьютер, телефон.
<b>Нетленные сокровища (духовные) Тленные сокровища (материальные)</b>

12. Впишите подходящее по смыслу выражение.
Распятый на кресте нечистыми руками,
Меж двух разбойников умирал.
Кругом мучители нестройными толпами,
У ног рыдала мать; десятый час настал
(А.Апухтин)
А) сын Божий;
Б) сын человеческий;
В) сын своей матери;
Г) сын еврейского народа.
13. Что Христос победил своей смертью?
А) суеверия;
Б) смерть физическую;
В) смерть духовную;
Г) своих врагов.
14. Почему Христа называют Спасителем?
А) воскреснув, Христос победил смерть, и теперь за порогом смерти людей
ожидает любовь Христа;
Б) спас израильтян от смерти римлян;
В) спас человечество от глобальных катастроф;
Г) лечил и воскрешал мёртвых людей.
15. С каким событием связан праздник Пасхи?
А) с весенними праздниками;
Б) Мария Магдалина подарила императору Тиверию красное яйцо;
В) Христос воскрес из мёртвых;
Г) с пробуждением природы весной.
16. Что не является пасхальными яствами?
А) кулич;
Б) крашеные яйца;
В) творожная пасха;
$\Gamma$ ) кекс.
17. Какой пост предшествует празднику Пасхи?
А) Успенский;
Б) Великий;
В) Рождественский;
Г) Петровский
18. Что православный христианин называет совестью?
А) Совесть означает нравственное чувство в человеке, внутреннее сознание
добра и зла.
Б) Это глас Божий, который звучит только в человеческом сердце.

- В) Совесть это тайник нашей души, в котором отзывается осуждение или одобрение наших поступков.
- $\Gamma$ ) Все ответы верны.

## 19. Вложив совесть в человека, Творец поручил ей два важных дела. Какие? (выберите 2 ответа).

- А) перед выбором совесть подсказывает, как должен поступить человек;
- Б) перед выбором совесть молчит, позволяет поступать не задумываясь;
- В) после ошибки совесть срабатывает как тревога: «Так нельзя! Исправься»;
- Г) после ошибки совесть продолжает молчать, чтобы человек не переживал.

## 20. Бог дал Моисею 10 заповедей на горе Синай. Первые четыре заповеди говорят...

- А) об отношении людей к другим людям
- Б) об отношении людей к животным
- В) об отношениях человека и Бога
- Г) о правилах поведения в храме

#### 21. Соотнесите пословицы с заповедями.

Пословицы	Заповеди
Сгубить легко, да душе каково?	Не завидуй
Насилие – яд для души.	
Где мир да лад, там и Божья благодать.	Не укради
На свете всё найдёшь, кроме отца и	
матери.	
Завистливому и свой хлеб не сладок.	Не убий
Железо ржа съедает, а завистливый от	
зависти погибает.	
Вору потакать – что самому воровать.	Не лги
Сколько вору не воровать, а расплаты не	
миновать.	
Какова не резва будь ложь, а от правды не	Почитай отца твоего и
уйдёшь.	мать твою
Не ищи правды в других, коли её в тебе	
нет.	

## 22. Заповеди являются основой

- А) устава школ;
- Б) законодательства многих стран мира;
- В) журналистики;
- $\Gamma$ ) политики.

### 23. Выберите, какой поступок человека можно называть милосердным.

- А) помогать людям, которые в этом нуждаются;
- Б) не обращать внимания на чужие беды и горести;
- В) помогать людям, надеясь получить награду или плату;
- $\Gamma$ ) помогать только тем, кто помогает тебе.

## 24. Продолжите золотое правило этики.

Не делай другим того, чего ты
А) не хотел бы для своего друга;
Б) не хотел бы для своих родителей;
В) не хотел бы для врага;
Г) не хотел бы для себя.
25. Зачем человек приходит в Храм?
А) пообщаться с друзьями;
Б) пообщаться с Богом;
В) провести весело время;
Г) посмотреть на иконы.
Фамилия и имя учащегося
II вариант
1. Это понятие переводится на русский язык с латинского как
«передача» и употребляется для обозначения передаваемых на
протяжении долгого времени из поколения в поколение духовных
ценностей и многообразного культурного наследия:
А). культура
Б). религия
В). традиция
Г). этика
2. Священной книгой православных, как и других христианских
конфессий, является:
А) Ветхий Завет
Б) Новый Завет
В) Библия
Г) Евангелие
3. В переводе с греческого языка «Евангелие» означает А) добрая (благая) весть;
Б) известие;
В) печальная весть;
Г) ангельская весть.
4. Распределите слова на две группы:
Доброта, дружба, конфеты, терпение, комфорт, серебро, трудолюбие,
шуба, мудрость, деньги, надежда, вежливость, сила, уют, верность,
щедрость, золото, сочувствие, компьютер, телефон.
Нетленные сокровища (духовные) Тленные сокровища (материальные

б) государственные законы; в) советы по воспитанию детей; г) десять заповедей. в. Что Христос победил своей смертью? А) суеверия; б) смерть физическую; в) смерть духовную; г) своих врагов. в. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится? С), Боже мой, благодарю ва то, что дал моим очам бы видеть мир, Твой вечный храм,	
А) совесть; 5) волю; 3) разум; ) силу 6. Как соотносятся между собой Библия и Евангелие? А) Это две совершенно разные отдельные книги; 5) Библия входит в состав Евангелия; 3) Библия и Евангелие входят в сборник притч.  Т) Евангелие входит в состав Библии;  - Что дал Иисус Христос людям в Нагорной проповеди: А) заповеди блаженства; 5) государственные законы; 3) советы по воспитанию детей;  Т) десять заповедей. В. Что Христос победил своей смертью? А) суеверия; 5) смерть физическую; 8) смерть физическую; 8) смерть физическую; 7) своих врагов. В. Винмательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится? С), Боже мой, благодарю ба то, что дал моим очам Гы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю Ц. Мережковский  А) молитва-просьба (просительная) 5) молитва-покаяние (покаянная) 7) молитва-благодарения (благодарственная) 10. Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	
А) совесть; 5) волю; 3) разум; ) силу 6. Как соотносятся между собой Библия и Евангелие? А) Это две совершенно разные отдельные книги; 5) Библия входит в состав Евангелия; 3) Библия и Евангелие входят в сборник притч.  Т) Евангелие входит в состав Библии;  - Что дал Иисус Христос людям в Нагорной проповеди: А) заповеди блаженства; 5) государственные законы; 3) советы по воспитанию детей;  Т) десять заповедей. В. Что Христос победил своей смертью? А) суеверия; 5) смерть физическую; 8) смерть физическую; 8) смерть физическую; 7) своих врагов. В. Винмательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится? С), Боже мой, благодарю ба то, что дал моим очам Гы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю Ц. Мережковский  А) молитва-просьба (просительная) 5) молитва-покаяние (покаянная) 7) молитва-благодарения (благодарственная) 10. Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	
А) совесть; 5) волю; 3) разум; ) силу 6. Как соотносятся между собой Библия и Евангелие? А) Это две совершенно разные отдельные книги; 5) Библия входит в состав Евангелия; 3) Библия и Евангелие входят в сборник притч.  Т) Евангелие входит в состав Библии;  - Что дал Иисус Христос людям в Нагорной проповеди: А) заповеди блаженства; 5) государственные законы; 3) советы по воспитанию детей;  Т) десять заповедей. В. Что Христос победил своей смертью? А) суеверия; 5) смерть физическую; 8) смерть физическую; 8) смерть физическую; 7) своих врагов. В. Винмательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится? С), Боже мой, благодарю ба то, что дал моим очам Гы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю Ц. Мережковский  А) молитва-просьба (просительная) 5) молитва-покаяние (покаянная) 7) молитва-благодарения (благодарственная) 10. Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	
А) совесть; 5) волю; 3) разум; ) силу 6. Как соотносятся между собой Библия и Евангелие? А) Это две совершенно разные отдельные книги; 5) Библия входит в состав Евангелия; 3) Библия и Евангелие входят в сборник притч.  Т) Евангелие входит в состав Библии;  - Что дал Иисус Христос людям в Нагорной проповеди: А) заповеди блаженства; 5) государственные законы; 3) советы по воспитанию детей;  Т) десять заповедей. В. Что Христос победил своей смертью? А) суеверия; 5) смерть физическую; 8) смерть физическую; 8) смерть физическую; 7) своих врагов. В. Винмательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится? С), Боже мой, благодарю ба то, что дал моим очам Гы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю Ц. Мережковский  А) молитва-просьба (просительная) 5) молитва-покаяние (покаянная) 7) молитва-благодарения (благодарственная) 10. Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	
Б) волю; В) разум; Силу  () силу  () Как соотносятся между собой Библия и Евангелие?  () Это две совершенно разные отдельные книги; В) Библия входит в состав Евангелия; В) Библия и Евангелие входят в сборник притч.  () Евангелие входит в состав Библии;  () Что дал Иисус Христос людям в Нагорной проповеди:  () А) заповеди блаженства; В) государственные законы; В) советы по воспитанию детей;  () десять заповедей.  () Что Христос победил своей смертью?  () суеверия; В) смерть физическую; В) смерть физическую; В) смерть духовную;  () своих врагов.  () Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду иолитв оно относится?  () Боже мой, благодарю ва то, что дал моим очам  Бы видеть мир, Твой вечный храм,  () ночь, и волны, и зарю  () Мережковский  () Молитва-просьба (просительная)  () молитва-покаяние (покаянная)  () молитва-покаяние (покаянная)  () молитва-благодарения (благодарственная)  () Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками,  Меж двух разбойников умирал.	
В) разум;  ") силу  6. Как соотносятся между собой Библия и Евангелие?  А) Это две совершенно разные отдельные книги;  6) Библия в коодит в состав Евангелия;  8) Библия и Евангелие входят в сборник притч.  ") Евангелие входит в состав Библии;  7. Что дал Иисус Христос людям в Нагорной проповеди:  А) заповеди блаженства;  6) государственные законы;  8) советы по воспитанию детей;  ") десять заповедей.  8. Что Христос победил своей смертью?  А) суеверия;  6) смерть физическую;  8) смерть физическую;  8) смерть духовную;  ") своих врагов.  9. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду иолитв оно относится?  9. Боже мой, благодарю ва то, что дал моим очам  бы видеть мир, Твой вечный храм,  И ночь, и волны, и зарю  1. Мережковский  А) молитва-просьба (просительная)  3) молитва-покаяние (покаянная)  ") молитва-покаяние (покаянная)  ") молитва-покаяние (покаянная)  10. Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками,  Меж двух разбойников умирал.	
6. Как соотносятся между собой Библия и Евангелие?  А) Это две совершенно разные отдельные книги;  Б) Библия входит в состав Евангелия;  В) Библия и Евангелие входят в сборник притч.  Т) Евангелие входит в состав Библии;  А) заповеди блаженства;  Б) государственные законы;  В) советы по воспитанию детей;  Д) десять заповедей.  В. Что Христос победил своей смертью?  А) суеверия;  Б) смерть физическую;  В) смерть духовную;  Своих врагов.  В-Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится?  Д. Боже мой, благодарю за то, что дал моим очам ночь, и волны, и зарю  Д. Мережковский  А) молитва-просьба (просительная)  В) молитва-славословие (славословная)  В) молитва-славословие (покаянная)  Т) молитва-благодарения (благодарственная)  10. Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками,  Меж двух разбойников умирал.	
6. Как соотносятся между собой Библия и Евангелие?  А) Это две совершенно разные отдельные книги;  Б) Библия входит в состав Евангелия;  3) Библия и Евангелие входят в сборник притч.  Вангелие входит в состав Библии;  7. Что дал Иисус Христос людям в Нагорной проповеди:  А) заповеди блаженства;  Б) государственные законы;  3) советы по воспитанию детей;  7) десять заповедей.  8. Что Христос победил своей смертью?  А) суеверия;  Б) смерть физическую;  3) смерть духовную;  Своих врагов.  Венимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится?  Д. Боже мой, благодарю ва то, что дал моим очам  Бы видеть мир, Твой вечный храм,  И ночь, и волны, и зарю  Д. Мережковский  А) молитва-просьба (просительная)  Б) молитва-просьба (просительная)  В) молитва-славословие (славословная)  В) молитва-благодарения (благодарственная)  10. Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками,  Меж двух разбойников умирал.	/ <b>1</b> • ·
А) Это две совершенно разные отдельные книги;  Б) Библия входит в состав Евангелия;  В) Библия и Евангелие входят в сборник притч.  Т) Евангелие входит в состав Библии;  А Что дал Иисус Христос людям в Нагорной проповеди:  А) заповеди блаженства;  Б) государственные законы;  В) советы по воспитанию детей;  Т) десять заповедей.  В. Что Христос победил своей смертью?  А) суеверия;  Б) смерть физическую;  В) смерть духовную;  С) своих врагов.  ВНимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится?  Б) Боже мой, благодарю ва то, что дал моим очам ночь, и волны, и зарю  Д. Мережковский  А) молитва-просьба (просительная)  Б) молитва-славословие (славословная)  В) молитва-покаяние (покаянная)  Т) молитва-благодарения (благодарственная)  В Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками, меж двух разбойников умирал.	
Б) Библия входит в состав Евангелия; В) Библия и Евангелие входят в сборник притч. Т) Евангелие входит в состав Библии; Т. Что дал Иисус Христос людям в Нагорной проповеди: А) заповеди блаженства; Б) государственные законы; В) советы по воспитанию детей; Т) десять заповедей. В. Что Христос победил своей смертью? А) суеверия; Б) смерть физическую; В) смерть духовную; Своих врагов. В.Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится? Во Боже мой, благодарю Ва то, что дал моим очам Бы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю Д. Мережковский  А) молитва-просьба (просительная) В) молитва-славословие (славословная) В) молитва-покаяние (покаянная) П) молитва-благодарения (благодарственная) Во Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	·
В) Библия и Евангелие входят в сборник притч.  Т) Евангелие входит в состав Библии;  Т. Что дал Иисус Христос людям в Нагорной проповеди:  А) заповеди блаженства;  Б) государственные законы;  В) советы по воспитанию детей;  Т) десять заповедей.  В. Что Христос победил своей смертью?  А) суеверия;  Б) смерть физическую;  В) смерть физическую;  В) смерть духовную;  С) своих врагов.  В. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится?  Ва то, что дал моим очам  Бы видеть мир, Твой вечный храм,  И ночь, и волны, и зарю  Д. Мережковский  А) молитва-просьба (просительная)  Б) молитва-покаяние (славословная)  В) молитва-покаяние (покаянная)  Т) молитва-благодарения (благодарственная)  Во Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками,  Меж двух разбойников умирал.	
Т) Евангелие входит в состав Библии;  7. Что дал Иисус Христос людям в Нагорной проповеди:  A) заповеди блаженства;  Б) государственные законы;  В) советы по воспитанию детей;  Т) десять заповедей.  8. Что Христос победил своей смертью?  A) суеверия;  Б) смерть физическую;  В) смерть физическую;  В) смерть духовную;  Т) своих врагов.  Р. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится?  Б) Боже мой, благодарю  Ва то, что дал моим очам  Пы видеть мир, Твой вечный храм,  И ночь, и волны, и зарю  Д. Мережковский  А). молитва-просьба (просительная)  В) молитва-покаяние (покаянная)  Т) молитва-благодарения (благодарственная)  10. Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками,  Меж двух разбойников умирал.	
Р. Что дал Иисус Христос людям в Нагорной проповеди:  А) заповеди блаженства;  Б) государственные законы;  В) советы по воспитанию детей;  С) десять заповедей.  В. Что Христос победил своей смертью?  А) суеверия;  Б) смерть физическую;  В) смерть духовную;  С) своих врагов.  В. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится?  С), Боже мой, благодарю  Ва то, что дал моим очам  Пы видеть мир, Твой вечный храм,  И ночь, и волны, и зарю  Д. Мережковский  А). молитва-просьба (просительная)  В) молитва-покаяние (покаянная)  П) молитва-благодарения (благодарственная)  Во Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками,  Меж двух разбойников	
А) заповеди блаженства; Б) государственные законы; В) советы по воспитанию детей; Т) десять заповедей. В. Что Христос победил своей смертью? А) суеверия; Б) смерть физическую; В) смерть духовную; Т) своих врагов. В.Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится? В) Боже мой, благодарю Ва то, что дал моим очам Гы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю Ц. Мережковский  А) молитва-просьба (просительная) Б) молитва-славословие (славословная) В) молитва-покаяние (покаянная) Т) молитва-благодарения (благодарственная) Во Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	
В) советы по воспитанию детей;  Т) десять заповедей.  В. Что Христос победил своей смертью?  А) суеверия;  Б) смерть физическую;  В) смерть духовную;  Т) своих врагов.  В. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится?  Б) Боже мой, благодарю  Ва то, что дал моим очам  Ты видеть мир, Твой вечный храм,  И ночь, и волны, и зарю  Д. Мережковский  А) молитва-просьба (просительная)  Б) молитва-покаяние (славословная)  В) молитва-покаяние (покаянная)  Т) молитва-благодарения (благодарственная)  10. Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками,  Меж двух разбойников умирал.	А) заповеди блаженства;
По десять заповедей.  8. Что Христос победил своей смертью?  А) суеверия;  Б) смерть физическую;  В) смерть духовную;  С) своих врагов.  8. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится?  Б) Боже мой, благодарю  Ва то, что дал моим очам  Бы видеть мир, Твой вечный храм,  И ночь, и волны, и зарю  Ц. Мережковский  А) молитва-просьба (просительная)  Б) молитва-покаяние (славословная)  В) молитва-покаяние (покаянная)  П) молитва-благодарения (благодарственная)  10. Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками,  Меж двух разбойников умирал.	Б) государственные законы;
А) суеверия; Б) смерть физическую; В) смерть физическую; В) смерть духовную; Т) своих врагов.  В. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится? В) Боже мой, благодарю Ва то, что дал моим очам Гы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю  Ц. Мережковский  А).молитва-просьба (просительная) В) молитва-славословие (славословная) В) молитва-покаяние (покаянная) Г) молитва-благодарения (благодарственная) ВО. Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	В) советы по воспитанию детей;
А) суеверия; Б) смерть физическую; В) смерть духовную; С) своих врагов.  В. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится? С), Боже мой, благодарю ва то, что дал моим очам Гы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю  Ц. Мережковский  А).молитва-просьба (просительная) Б) молитва-славословие (славословная) В) молитва-покаяние (покаянная) Г) молитва-благодарения (благодарственная)  10. Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	Г) десять заповедей.
Б) смерть физическую; В) смерть духовную; С) своих врагов.  2. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится? С), Боже мой, благодарю ва то, что дал моим очам Сы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю С. Мережковский  А). молитва-просьба (просительная) Б) молитва-покаяние (славословная) В) молитва-покаяние (покаянная) С) молитва-благодарения (благодарственная)  10. Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	3. Что Христос победил своей смертью?
В) смерть духовную; С) своих врагов.  2. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится?  2. Боже мой, благодарю  3. то, что дал моим очам  бы видеть мир, Твой вечный храм,  И ночь, и волны, и зарю  4. Мережковский  4.).молитва-просьба (просительная)  5. молитва-славословие (славословная)  3.) молитва-покаяние (покаянная)  6.) молитва-благодарения (благодарственная)  1.0. Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками,  Меж двух разбойников умирал.	А) суеверия;
С. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится?  С. Боже мой, благодарю ва то, что дал моим очам бы видеть мир, Твой вечный храм, бы видеть мир, Твой вечный храм, бы ночь, и волны, и зарю  Д. Мережковский  А).молитва-просьба (просительная)  Б) молитва-славословие (славословная)  В) молитва-покаяние (покаянная)  С) молитва-благодарения (благодарственная)  Во вишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, меж двух разбойников умирал.	5) смерть физическую;
Р.Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится?  О, Боже мой, благодарю Ва то, что дал моим очам Гы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю  Ц. Мережковский  А).молитва-просьба (просительная) В) молитва-славословие (славословная) В) молитва-покаяние (покаянная) Г) молитва-благодарения (благодарственная) ВО. Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	В) смерть духовную;
молитв оно относится?  О, Боже мой, благодарю Ва то, что дал моим очам Гы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю  Ц. Мережковский  А).молитва-просьба (просительная)  Б) молитва-славословие (славословная)  В) молитва-покаяние (покаянная)  Г) молитва-благодарения (благодарственная)  10. Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	Г) своих врагов.
О, Боже мой, благодарю Ва то, что дал моим очам Гы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю  Ц. Мережковский  А).молитва-просьба (просительная) Б) молитва-славословие (славословная) В) молитва-покаяние (покаянная) Г) молитва-благодарения (благодарственная)  10. Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	О.Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду
Ва то, что дал моим очам Гы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю  Ц. Мережковский  А).молитва-просьба (просительная)  В) молитва-славословие (славословная)  В) молитва-покаяние (покаянная)  Г) молитва-благодарения (благодарственная)  Во Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	молитв оно относится?
Гы видеть мир, Твой вечный храм, И ночь, и волны, и зарю  Д. Мережковский  А).молитва-просьба (просительная)  Б) молитва-славословие (славословная)  В) молитва-покаяние (покаянная)  Г) молитва-благодарения (благодарственная)  10. Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками,  Меж двух разбойников умирал.	О, Боже мой, благодарю
И ночь, и волны, и зарю  Д. Мережковский  А).молитва-просьба (просительная)  Б) молитва-славословие (славословная)  В) молитва-покаяние (покаянная)  Г) молитва-благодарения (благодарственная)  Во впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками,  Меж двух разбойников умирал.	Ва то, что дал моим очам
<ul> <li>Д. Мережковский</li> <li>А).молитва-просьба (просительная)</li> <li>Б) молитва-славословие (славословная)</li> <li>В) молитва-покаяние (покаянная)</li> <li>Г) молитва-благодарения (благодарственная)</li> <li>Впишите подходящее по смыслу выражение.</li> <li>Распятый на кресте нечистыми руками,</li> <li>Меж двух разбойников умирал.</li> </ul>	Гы видеть мир, Твой вечный храм,
А).молитва-просьба (просительная) Б) молитва-славословие (славословная) В) молитва-покаяние (покаянная) Г) молитва-благодарения (благодарственная) В Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	И ночь, и волны, и зарю
Б) молитва-славословие (славословная) В) молитва-покаяние (покаянная) Г) молитва-благодарения (благодарственная) В Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	<ol> <li>Мережковский</li> </ol>
Б) молитва-славословие (славословная) В) молитва-покаяние (покаянная) П) молитва-благодарения (благодарственная) В Впишите подходящее по смыслу выражение. В аспятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	А) молитра простба (проситангная)
В) молитва-покаяние (покаянная) Г) молитва-благодарения (благодарственная) Во впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	
Г) молитва-благодарения (благодарственная)  10. Впишите подходящее по смыслу выражение.  Распятый на кресте нечистыми руками,  Меж двух разбойников умирал.	
10. Впишите подходящее по смыслу выражение. Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	
Распятый на кресте нечистыми руками, Меж двух разбойников умирал.	
Меж двух разбойников умирал.	· • •
epjion nij miesim neoipomisimi iosmawn,	
У ног <b>р</b> ыдала мать: десятый час настал	У ног рыдала мать; десятый час настал
•	А.Апухтин)
	А) сын Божий;
	б) сын человеческий;

В) сын своей матери;	
Г) сын еврейского нар	ода.
11. Допишите фразу.	
В	человек может попросить у Бога помощи.
А) заклинании;	
Б) молитве;	
В) требовании;	
Г) записке.	
12 Соотносите нестории и с запорелями	

#### 12. Соотнесите пословицы с заповедями.

Пословицы	Заповеди
Сгубить легко, да душе каково?	Не завидуй
Насилие – яд для души.	
Где мир да лад, там и Божья благодать.	Не укради
На свете всё найдёшь, кроме отца и	
матери.	
Завистливому и свой хлеб не сладок.	Не убий
Железо ржа съедает, а завистливый от	
зависти погибает.	
Вору потакать – что самому воровать.	Не лги
Сколько вору не воровать, а расплаты не	
миновать.	
Какова не резва будь ложь, а от правды не	Почитай отца твоего и
уйдёшь.	мать твою
Не ищи правды в других, коли её в тебе	
нет.	

## 13. Апостолов, написавших Евангелия, называют евангелистами. Вспомните, сколько их было?

- A). 3
- Б). 4
- B). 5
- Γ). 6

#### 14. Библия –

- А) это изложение истории еврейского народа;
- Б) это изложение истории с религиозной точки зрения, то есть изложение Священной истории;
- В) это сборник притч;
- Г) это самая древнейшая книга на земле.

## 15. Бог дал Моисею 10 заповедей на горе Синай. Первые четыре заповеди говорят...

- А) об отношении людей к другим людям
- Б) об отношении людей к животным
- В) об отношениях человека и Бога

Г) о правилах поведения в храме

## 16. Что Христос победил своей смертью?

- А) суеверия;
- Б) смерть физическую;
- В) смерть духовную;
- Г) своих врагов.

## 17. Почему Христа называют Спасителем?

- А) воскреснув, Христос победил смерть, и теперь за порогом смерти людей ожидает любовь Христа;
- Б) спас израильтян от смерти римлян;
- В) спас человечество от глобальных катастроф;
- Г) лечил и воскрешал мёртвых людей.

## 18. С каким событием связан праздник Пасхи?

- А) с весенними праздниками;
- Б) Мария Магдалина подарила императору Тиверию красное яйцо;
- В) Христос воскрес из мёртвых;
- Г) с пробуждением природы весной.

## 19. Что православный христианин называет совестью?

- А) Совесть означает нравственное чувство в человеке, внутреннее сознание добра и зла.
- Б) Это глас Божий, который звучит только в человеческом сердце.
- В) Совесть это тайник нашей души, в котором отзывается осуждение или одобрение наших поступков.
- $\Gamma$ ) Все ответы верны.

## 20. Какой пост предшествует празднику Пасхи?

- А) Успенский;
- Б) Великий;
- В) Рождественский;
- Г) Петровский

#### 21. Что не является пасхальными яствами?

- А) кулич;
- Б) крашеные яйца;
- В) творожная пасха;
- Г) кекс.

## 22. Продолжите золотое правило этики.

#### Не делай другим того, чего ты ...

- А) не хотел бы для своего друга;
- Б) не хотел бы для своих родителей;
- В) не хотел бы для врага;
- Г) не хотел бы для себя

## 23. Зачем человек приходит в Храм?

- А) пообщаться с друзьями;
- Б) пообщаться с Богом;
- В) провести весело время;
- Г) посмотреть на иконы.

## 24. Выберите, какой поступок человека можно называть милосердным.

- А) помогать людям, которые в этом нуждаются;
- Б) не обращать внимания на чужие беды и горести;
- В) помогать людям, надеясь получить награду или плату;
- $\Gamma$ ) помогать только тем, кто помогает тебе.

## 25. Заповеди являются основой

- А) устава школ;
- Б) законодательства многих стран мира;
- В) журналистики;
- $\Gamma$ ) политики.