

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
обучающихся 3 классов по учебному предмету
«Технология»**

Пояснительная записка

1. Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы 3 класса.

Задачи: проверить сформированность у учащихся основ технологических знаний – способов ручной обработки материалов, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технико-технологические задачи, умение планировать и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности.

Кодификатор состоит из двух частей:

1. Перечень элементов содержания;
2. Перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Технология». В него включены два блока планируемых результатов, которые характеризуют требования стандарта, представленные в рубриках «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться».

Содержание заданий практической работы для проведения промежуточной аттестации позволяет обеспечить полноту проверки подготовки обучающихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение обучающимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности, работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию обучающихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. Таким образом, результаты выполнения работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки обучающегося, так и его развитие.

Перечень элементов содержания, проверяемых в практической работе

<i>Код блока содержания, раздела</i>	<i>Код элемента содержания</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые в практической работе</i>
---	---------------------------------------	--

1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	
	1.1	Рукотворный мир как результат труда человека
	1.2	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира
	1.3	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
	1.4.	Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса
	1.5.	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов,
	1.6	<i>распределение рабочего времени</i>
	1.7.	Контроль и корректировка хода работы
	1.8.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию
2.	Технология ручной обработки материалов Элементы графической грамоты	
	2.1.	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

	2.2	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений
	2.3.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону, с помощью линейки), выделение деталей (резание ножницами), формообразование деталей (стигание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое), отделка изделия или его деталей (аппликация и др.)
3.	Конструирование и моделирование	
	3.1	Понятие о конструкции изделия
	3.2.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся,
достижение, которого проверяется в практической работе**

Код блока содержания и элемента содержания	Код требования	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется в практической работе
1	1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	
	1.1. Обучающийся научится:	
1.1, 1.2.	1.1.1	понимать общие правила создания предметов рукотворного мира прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
1.3, 1.4, 1.6., 1.7, 2.3.	1.1.2	планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия
1.4., 1.5	1.1.3	выполнять доступные действия по самообслуживанию
2	2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	
	2.1. Обучающийся научится:	
2.2, 2.3.	2.1.2	отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
2.1, 2.3	2.1.3.	применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка), режущими (ножницы)
2.2, 2.3.	2.1.4.	выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам
	2.2. Обучающийся получит возможность научиться:	
2.2	2.2.1.	отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации предложенного учителем замысла;
3.	3. Конструирование и моделирование	
	3.1 Обучающийся научится:	
2.2., 2.3.	3.1.1.	анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей

2.2, 2.3.	3.1..2.	решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида на достраивание;
3.1, 3.2.	3.1..3.	изготавливать несложные конструкции изделий по образцу и доступным заданным условиям.
	<i>3.2. Обучающийся получит возможность научиться:</i>	
2.2.	3.2.1.	<i>создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно • эстетической информации; воплощать этот образ в материале.</i>

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных измерительных материалов по предмету «Технология»
для проведения промежуточной аттестации
(3 КЛАСС)

1. Назначение работы – проверить и оценить степень достижения планируемых предметных результатов с целью диагностики качества образовательных результатов обучающихся по технологии.

2. Характеристика структуры и содержания работы

Работа представлена двумя вариантами. В каждом из которых необходимо изготовить объемную аппликацию с элементами оригами по заданному образцу.

3. Уровни сложности

В работе представлены задания разного уровня сложности: базового и повышенного, где от учащихся требуется самостоятельно выбрать способ решения поставленной задачи. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания работы в целом

Критерии оценивания:

«5» - работа выполнена аккуратно, красиво расположены детали, хорошо подобрана цветовая гамма

«4» - работа выполнена с небольшими недочетами: по аккуратности, точности, расположению и сочетанию цвета

«3» - небрежно выполнена работа, не приносит эстетического удовольствия, большое количество вышеупомянутых недочетов

«2» - работа не выполнена

Практическая работа

3 класс

Вариант 1

Объемная аппликация с помощью наложения

Вариант 1

Тема: Аппликация «Цветок»

Цель: Проверить уровень знаний и навыков, полученных за год.

Оборудование: цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш, линейка, шаблон цветка.

Ход работы: 1) подготовить рабочее место

2) рассмотреть образец (на экране)

3) подобрать картон для фона работы

4) соответственно образцу приготовить цветную бумагу

5) из каких фигур состоит аппликация?

6) сколько и каких фигур будем обводить по шаблону, а какие рисовать и вырезать самостоятельно?

7) обведи и вырежи 2 цветка разного цвета



8) один цветок наклейте на фон-картон полностью

9) второй – приклейте только серединкой

10) у второго цветка отогните лепестки кверху



11) добавьте недостающие детали по образцу

12) сдайте работу и уберите рабочее место

Вариант 2

Объемная аппликация с помощью наложения

Вариант 2

Тема: Аппликация «Бабочка»

Цель: Проверить уровень знаний и навыков, полученных за год.

Оборудование: цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш, линейка, шаблон бабочки.

Ход работы: 1) подготовить рабочее место

2) рассмотреть образец (на экране)

3) подобрать картон для фона работы

4) соответственно образцу приготовить цветную бумагу

5) из каких фигур состоит аппликация?

6) сколько и каких фигур будем обводить по шаблону, а какие рисовать и вырезать самостоятельно?

7) обведи и вырежи 2 бабочки разного цвета



8) одну бабочку наклейте на фон-картон полностью

9) вторую – приклейте только серединкой

10) у второй бабочки отогните крылышки кверху



11) добавь недостающие детали по образцу

12) сдай работу и убери рабочее место