

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по окружающему миру в 3 кла

Пояснительная записка

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 3 классов предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу 3 класса должны знать:

- человек - часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, разнообразие веществ;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого;
- взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы;
- строение тела человека, основные системы органов;
- правила гигиены и здорового образа жизни;
- правила безопасности в быту и на улице; дорожные знаки;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике; бюджет;
- некоторые города России; страны, граничащие с Россией; страны зарубежной Европы.

Итоговая проверочная работа (промежуточная аттестация) по окружающему миру представлена в виде теста, который предназначен для проверки знаний у обучающихся 3 - х классов по окружающему миру.

Задания составлены в соответствии с программой А. А. Плешакова. Тесты составлены в соответствии с подготовленностью обучающихся к концу 3 класса. Тест (итоговый для промежуточной аттестации) состоит из четырёх вариантов. В каждый вариант входят 15 равноценных заданий разного уровня.

Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А – базовый уровень; уровень В – средней сложности; уровень С – повышенной сложности. К каждому заданию даются 4 варианта ответа. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях С может быть как один, так

и несколько правильных ответов. Данная контрольная работа(тестирование) рассчитана на 45 минут.

Оценивание результатов.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С - в 3 балла.

80-100% от максимальной суммы баллов - оценка «5»; (22 - 18 б.)

60-80% - оценка «4»; (17 – 13 б.)

40-60% - оценка «3»; (12 – 9 б.)

0-40% оценка «2». (ниже 9 б.)

Набранные баллы:

Группа А базовый уровень (1-10) – **10 баллов**;

Группа В средней сложности (1-3) – **6 баллов**;

Группа С повышенной сложности (1-2) – **6 баллов**.

Итого максимальное количество баллов – **22 балла**.

Ответы на вопросы:

I вариант		II вариант		III вариант		4 вариант	
№ вопроса и группа	Правильный ответ	№ вопроса и группа	Правильный ответ	№ вопроса и группа	Правильный ответ	№ вопроса и группа	Правильный ответ
А 1	3	А 1	3	А 1	3	А 1	3
А 2	1	А 2	1	А 2	1	А 2	1
А 3	2	А 3	1	А 3	2	А 3	1
А 4	2	А 4	2	А 4	2	А 4	2
А 5	4	А 5	4	А 5	4	А 5	4
А 6	3	А 6	1	А 6	3	А 6	1
А 7	2	А 7	3	А 7	2	А 7	3
А 8	4	А 8	3	А 8	4	А 8	3
А 9	2	А 9	1	А 9	2	А 9	1
А 10	3	А 10	1	А 10	3	А 10	1
В 1	4	В 1	3	В 1	4	В 1	3
В 2	1	В 2	3	В 2	1	В 2	3
В 3	1	В 3	4	В 3	1	В 3	4
С 1	1, 2, 4	С 1	1, 3	С 1	1, 2, 4	С 1	1, 3
С 2	1, 2, 4	С 2	1, 2	С 2	1, 2, 4	С 2	1, 2

Фамилия, имя _____

1 вариант

А 1. Что не относится к признакам живых организмов?

- | | |
|------------|------------|
| 1) дыхание | 3) течение |
| 2) рост | 4) питание |

А 2. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство
- 2) свой язык
- 3) границы
- 4) государственные символы

А 3. Что относится к телам?

- | | |
|-------------|---------|
| 1) кислород | 3) вода |
| 2) Луна | 4) соль |

А 4. Какое свойство воздуха указано неверно?

- 1) прозрачен
- 2) серого цвета
- 3) не имеет запаха
- 4) бесцветен

А 5. Какое растение является мхом?

- 1) черёмуха
- 2) ромашка
- 3) кактус
- 4) кукушкин лён

А 6. Какое животное относится к группе насекомых?

- 1) паук
- 2) дождевой червь
- 3) таракан
- 4) слизень

А 7. Какие организмы относятся к производителям?

- 1) хищники
- 2) растения
- 3) бактерии
- 4) грибы

А 8. К какой системе органов относится мозг?

- 1) к опорно – двигательной
- 2) к кровеносной
- 3) к дыхательной
- 4) к нервной

А 9. Из чего делают бензин?

- 1) из торфа
- 2) из нефти
- 3) из железной руды
- 4) из природного газа

А 10. Какое растение относится к зерновым культурам?

- 1) капуста
- 2) тимофеевка
- 3) рожь
- 4) лён

В 1. Как ты различишь сахар, соду и соль?

- 1) по цвету
- 2) по размеру
- 3) по запаху
- 4) по вкусу

В 2. Что находится в основании экологической пирамиды?

- 1) растения
- 2) насекомые
- 3) хищники
- 4) растительноядные животные

В 3. Как выглядят предписывающие знаки?

- 1) синие круги с белыми рисунками
- 2) синие прямоугольники с рисунками
- 3) белые круги с красной каймой
- 4) белые треугольники с красной каймой

С 1. Чем полезны бактерии?

- 1) помогают переваривать пищу
- 2) с их помощью готовят квашеную капусту
- 3) очищают воздух
- 4) превращают молоко в кефир

С 2. Какие правила питания надо выполнять?

- 1) есть разнообразную пищу
- 2) есть в одно и то же время
- 3) утром не завтракать
- 4) есть поменьше булочек и сладостей

Фамилия, имя _____

А 1. Что отличает человека от других живых существ?

- | | |
|----------------|------------|
| 1) движение | 3) разум |
| 2) размножение | 4) дыхание |

А 2. Что относится к характеристике страны?

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1) государственные символы | 3) цвет кожи |
| 2) государственный танец | 4) родной язык |

А 3. Какое травянистое растение является культурным?

- | | |
|---------|------------|
| 1) лук | 3) крапива |
| 2) осот | 4) лебеда |

А 4. Что относится к веществам?

- | | |
|------------|----------|
| 1) Солнце | 3) шар |
| 2) крахмал | 4) шуруп |

А 5. Какое растение относится к водорослям?

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) папоротник | 3) водяной орех |
| 2) кувшинка | 4) морская капуста |

А 6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- | | |
|---------------|------------|
| 1) черепаха | 3) жаба |
| 2) каракатица | 4) кальмар |

А 7. Какой орган относится к кровеносной системе?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) почки | 3) сердце |
| 2) лёгкие | 4) мозг |

А 8. Какое полезное ископаемое используется как топливо?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) глина | 3) торф |
| 2) известняк | 4) гранит |

А 9. Какое растение выращивают на корм животным?

- | | |
|------------|---------------|
| 1) люцерну | 3) хлопчатник |
| 2) пшеницу | 4) гречиху |

А 10. Как называются платежи, которые граждане обязаны вносить в бюджет государства?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) налоги | 3) пени |
| 2) штрафы | 4) премии |

В 1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) восприятие | 3) память |
| 2) воображение | 4) внутренний мир |

В 2. Какое вещество газообразное?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) алюминий | 3) кислород |
| 2) песок | 4) вода |

В 3. Какое звено в цепи питания является первым?

- 1) растительноядные животные
- 2) хищные животные
- 3) насекомоядные животные
- 4) растения

С 1. В каких строчках указаны системы органов?

- 1) сердце, вены, артерии
- 2) желудок, лёгкие, мозг
- 3) пищевод, желудок, кишечник
- 4) руки, ноги, голова

С 2. В каком городе находится памятник культуры – Эрмитаж?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Москва | 3) Санкт-Петербург |
| 2) Великий Новгород | 4) Владимир |

3 вариант

Фамилия, имя _____

А 1. Что относится к неживой природе?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) человек | 3) солнце |
| 2) растение | 4) животные |

А 2. Какое вещество не входит в состав воздуха?

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) йод | 3) углекислый газ |
| 2) кислород | 4) азот |

А 3. Как называется наука о растениях?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) ботаника | 3) астрономия |
| 2) зоология | 4) география |

А 4. Какое растение ядовитое?

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) вороний глаз | 3) ромашка, |
| 2) клевер | 4) сыроежка |

А 5. Какое животное не относится к группе насекомых?

- | | |
|----------|------------|
| 1) паук | 3) таракан |
| 2) пчела | 4) бабочка |

А 6. Какое полезное ископаемое используют для удобрения?

А 1. Что не относится к природным объектам?

- | | |
|------------|-----------|
| 1) тетрадь | 3) птица |
| 2) облака | 4) дерево |

А 2. Что относится к газообразным веществам?

- | | |
|------------|------------|
| 1) крахмал | 3) перец |
| 2) азот | 4) ряженка |

А 3. Как называется наука о животных?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) ботаника | 3) астрономия |
| 2) зоология | 4) экология |

А 4. Какое растение неядовитое?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) волчье лыко | 3) подорожник |
| 2) вороний глаз | 4) бледная поганка |

А 5. Какое животное относится к группе земноводных?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) черепаха | 3) паук |
| 2) жаба | 4) каракатица |

А 6. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1) благодаря крови | 3) благодаря мышцам |
| 2) благодаря нервным волокнам | 4) благодаря скелету |

А 7. Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) услуги | 3) экономика |
| 2) товары | 4) доход |

А 8. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) предписывающие | 3) предупреждающие |
| 2) запрещающие | 4) разрешающие |

А 9. Шахты строят для добычи:

- | | |
|-------------------|----------|
| 1) каменного угля | 3) нефти |
| 2) глины | 4) торфа |

А 10. К какой системе органов относятся лёгкие?

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1) к опорно – двигательной | 3) к нервной |
| 2) к кровеносной | 4) к дыхательной |

В 1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) восприятие | 3) память |
| 2) воображение | 4) внутренний мир |

В 2. Что не относится к сельскохозяйственным профессиям?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) комбайнёр | 3) геолог |
| 2) овощевод | 4) хлебороб |

В 3. Какое полезное ископаемое используется в машиностроении?

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) песок | 3) глина |
| 2) железная руда | 4) известняк |

С 1.. Что относится к достопримечательностям города Владимира:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) Успенский собор | 3) Золотые ворота |
| 2) Ростовский кремль | 4) Дмитриевский собор, |

С 2. Отметь город, не входящий в Золотое кольцо России:

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) Ростов на Дону | 3) Кострома |
| 2) Суздаль | 4) Иваново |