

**Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестация
по предмету «Математическая грамотность» 3 класс**

Пояснительная записка

КИМ предназначены для проведения промежуточной аттестации по учебному курсу «Математическая грамотность» (3 класс) в форме диагностической работы.

КИМ по учебному курсу «Математическая грамотность» представлены в комплекте с критериями оценки работы.

КИМ приняты решением школьного методического объединения учителей и согласованы заместителем директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ р.п. Озинки».

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному курсу «Математическая грамотность»**

Прочитайте текст и выполните задания 1-4

Задание 1. «Транспортная карта». Транспортную карту используют для пополнения счета для проезда в автобусе. Клиент может внести не менее 350 рублей.

У Сони есть 4 купюры бумажные = 300 руб

Таблица 1

--	--	--	--

Схема

6 монет - 50 руб = ® ® ® ® ® ®

Вопрос 1. Какие купюры и монеты у неё могли быть? Заполни таблицу 1 и схему?

Вопрос 2. Составь числовое выражение, чтобы показать, что Соня учла всю сумму.


Вопрос 3. На сколько учебных дней (5 дней) Соне хватит этих денег для проезда до школы и обратно. Если билет стоит 20 руб, Сколько денег останется?

Решение: _____

Задание 2. «Лоскутная мозаика». В кружке «Лоскутная мозаика» Соня и Лена делают лоскутную салфетку квадратной формы 6 см. Соня из прямоугольников, а Лена из треугольников


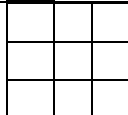
Вопрос 1. Запишите в таблицу 2, сколько фигур потребуется каждой девочке?

Таблица 2

	Соня	Лена
Форма		треугольник
Количество фигур	шт.	шт.

Вопрос 2. Соня и Лена нашли кусочки такой формы, посчитали их. Вот что у них получилось. Сколько таких фигур понадобится? Заполни таблицу 3.

Таблица 3.

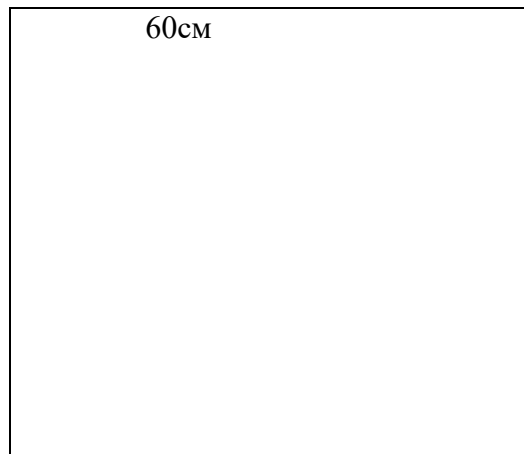
Название формы	форма	Количество одинаковых кусочков
«Молоток»		_____ шт.
«Платочек»		_____ шт.

Задание 3.

Сониной маме очень нравятся поделки из лоскутков и она решила сшить наволочку на диван, лицевая сторона из лоскутков. Размер наволочки 60см х 60 см. Она решила нарезать кусочки квадратной формы со стороной

20 см .

20см



Вопрос 1. Сколько таких кусочков надо нарезать? Выбери и отметь правильный ответ.

А.60 шт

Б.120 шт.

В.9 шт.

Вопрос 2. Рассмотрев остатки разных кусочков материала, она увидела, что есть кусочки другого размера, но если их сложить, то получится кусочек 20смх20см. Рассчитайте, сколько кусочков каждой формы нужно взять.

Заполните таблицу4.

Форма кусочка	Количество кусочков для формы20х20	Количество кусочков для формы60х60
<input type="text"/> 10смх20см	_____ шт	_____ шт
<input type="text"/> 10смх10см	_____ шт	_____ шт

Задание 4.

Мама с Соней поедут в дом отдыха «Солнышко» на автобусе. В салон автобуса они могут взять ручную кладь до 10кг. В стоимость к билету входит стоимость 1 места багажа в багажном отделении автобуса до 30 кг, если багаж весит больше, то за каждый лишний кг, нужно доплатить еще100руб. контролёр автобуса взвесила вещи:

- 1.Чемодан мамы -15 кг
- 2.Дорожная сумка Сони – 10кг
3. Женская сумочка мамы-5кг
4. Рюкзак Сони -3кг
5. Пакет с продуктами в дорогу, вода -2кг
6. Ноутбук -2 кг

Вопрос 1. Какие предметы мама и Соня могут взять с собой В салон автобуса? Объясни.

Ответ1 _____

Ответ2 _____

Вопрос 2.

Что Соня и мама поставят в багажное отделение автобуса?

Ответ: _____

Решение: _____

**Критерии оценки
работы для проведения промежуточной аттестации
по учебному курсу «Математическая грамотность»**

Характеристики заданий и система оценивания

Задание 1. «Транспортная карта». 1 из 3.	
Система оценивания	
6 баллов	10+10+10+10+5+5
4 балла	Записано числовое выражение подсчёта суммы денег , например, 100р+100+50р+50р . Ответ считается верным, если слагаемые записаны в любом порядке.
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 1. «Транспортная карта». 2 из3.

Характеристики задания:

<ul style="list-style-type: none"> • Уровень сложности задания - Средний уровень сложности • Формат ответа – развернутый ответ • Описание задания («объект оценки») – выполнение расчетов с натуральными числами; понимание смысла арифметического действия, прикидка результата • Дополнительные характеристики. Проверяются действия универсального характера: формулировать вывод 	
Система оценивания	
4 балла	$100 \times 2 + 50 \times 2 + 10 \times 4 + 5 \times 2 = 350$
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 1. «Транспортная карта». 3 из 3.	
Характеристики задания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Уровень сложности: Средний уровень сложности. • Формат ответа: выполнение расчетов с натуральными числами; понимание смысла арифметического действия, прикидка результата. • Объект оценки: Проверяются действия универсального характера: планировать ход решения, упорядочивать действия 	
Система оценивания	
По 2 балла за каждое верное вычисление. Всего 8 баллов.	$20 \times 2 = 40$ (руб) – за день $350 : 40 = 8$ (д) $40 \times 8 = 320$ (р)-истратит $350 - 320 = 30$ Р)-останется
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 2. «Лоскутная мозаика». 1 из 2.	
<ul style="list-style-type: none"> • Уровень сложности задания - Средний уровень сложности • Формат ответа – краткий ответ • Описание задания («объект оценки») – применение представления о площади, составление данного квадрата из предложенных фигур • Дополнительные характеристики. Проверяются действия универсального характера: представлять мысленно предложенную ситуацию, находить число одинаковых частей, из которых составлено целое, заполнять таблицу 	
Система оценивания	
По 1 баллу за верный ответ. Всего 2 балла.	12 18
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 2. «Лоскутная мозаика». 2 из 2.	
Характеристика задания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Уровень сложности задания – Высокий уровень сложности • Формат ответа – краткий ответ 	

- **Описание задания** («объект оценки») – составление квадрата из данных фигур
- **Дополнительные характеристики.** Проверяются действия универсального характера: мысленно моделировать предложенную ситуацию, находить число одинаковых частей, из которых составлено целое, проверять правильность предположения.

Система оценивания

По 1 баллу за верный ответ. Всего 2 балла	6 4
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 3. «Лоскутная мозаика». 1 из 2.

Характеристики задания:

- **Уровень сложности задания** – низкий уровень сложности
- **Формат ответа** – выбор ответа (из трех предложенных)
- **Описание задания** («объект оценки») – применение представления о площади для решения практической задачи, конструирование фигуры из составных частей
- **Дополнительные характеристики.** Проверяются действия универсального характера: планировать ход решения, мысленно конструировать ситуацию нахождение количества равных частей в целом

Система оценивания

1 балл	В
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 3. «Лоскутная мозаика». 2 из 2.

Характеристики задания:

- **Уровень сложности задания** – Средний уровень сложности.
- **Формат ответа** – краткий ответ
- **Описание задания** («объект оценки») – соотнесение размеров площадей данных фигур, установление зависимости между величинами
- **Дополнительные характеристики.** Проверяются действия универсального характера: устанавливая зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, составлять целое из заданных частей, обобщать информацию, заполнять таблицу

Система оценивания

По 1 баллу за каждый ответ. Всего 4 балла	2-18 4-36
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Задание 4. отдыха «Солнышко» 1 из 1.

Характеристики задания:

- **Уровень сложности задания** – Высокий уровень сложности
- **Формат ответа** – развернутый ответ
- **Описание задания** («объект оценки») – расчеты с величинами, числами; сравнение, округление величин; прикидка результата
- **Дополнительные характеристики.** Проверяются действия универсального характера: интерпретировать данные, приведенные в тексте; планировать ход решения, делать вывод, объяснять рациональное решение поставленной проблемы

Система оценивания

По 3 балла за каждый ответ. Всего 9 баллов.	С собой-5кг+3кг+2кг (пакет с водой и едой) 5кг+3кг+ 2кг (ноутбук, если вода в сумочке у кого то из них) В багаж чемодан15кг+ дорожная сумка 10кг + 2 кг (или пакет, или ноутбук)
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Отметка /Уровни МГ

«не зачтено» - **недостаточный уровень**–выполнено менее 30% заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл);

«зачтено» - **пониженный уровень** –30-49% выполнения всей работы;

- **базовый уровень** –50%-75% выполнения всей работы и набрано менее 75% от максимального балла;

- **повышенный уровень** – выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы.