

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации  
обучающихся 2 классов по учебному предмету  
«Технология»**

**Пояснительная записка**

**1. Цель** – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы 2 класса.

**Задачи:** проверить сформированность у учащихся основ технологических знаний – способов ручной обработки материалов, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технико-технологические задачи, умение планировать и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности.

***Кодификатор состоит из двух частей:***

1. Перечень элементов содержания;
2. Перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Технология». В него включены два блока планируемых результатов, которые характеризуют требования стандарта, представленные в рубриках «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться».

Содержание заданий практической работы для проведения промежуточной аттестации позволяет обеспечить полноту проверки подготовки обучающихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение обучающимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности, работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию обучающихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. Таким образом, результаты выполнения работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки обучающегося, так и его развитие.

***Перечень элементов содержания, проверяемых в практической работе***

<b><i>Код блока содержания, раздела</i></b>	<b><i>Код элемента содержания</i></b>	<b><i>Элементы содержания, проверяемые в практической работе</i></b>
---	---------------------------------------	--

1	<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания</b>	
	1.1	Рукотворный мир как результат труда человека
	1.2	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира
	1.3	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
	1.4.	Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса
	1.5.	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов,
	1.6	<i>распределение рабочего времени</i>
	1.7.	Контроль и корректировка хода работы
	1.8.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию
2.	<b>Технология ручной обработки материалов Элементы графической грамоты</b>	
	2.1.	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

	2.2	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений
	2.3.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону, с помощью линейки), выделение деталей (резание ножницами), формообразование деталей (стибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое), отделка изделия или его деталей (аппликация и др.)
3.	<b>Конструирование и моделирование</b>	
	3.1	Понятие о конструкции изделия
	3.2.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся,  
достижение, которого проверяется в практической работе**

<b>Код блока содержания и элемента содержания</b>	<b>Код требования</b>	<b>Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется в практической работе</b>
1	<b>1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</b>	
	1.1. Обучающийся научится:	
1.1, 1.2.	1.1.1	понимать общие правила создания предметов рукотворного мира прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
1.3, 1.4, 1.6., 1.7, 2.3.	1.1.2	планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия
1.4., 1.5	1.1.3	выполнять доступные действия по самообслуживанию
2	<b>2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</b>	
	2.1. Обучающийся научится:	
2.2, 2.3.	2.1.2	отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
2.1, 2.3	2.1.3.	применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка), режущими (ножницы)
2.2, 2.3.	2.1.4.	выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам
	2.2. Обучающийся получит возможность научиться:	
2.2	2.2.1.	отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации предложенного учителем замысла;
3.	<b>3. Конструирование и моделирование</b>	
	3.1 Обучающийся научится:	
2.2., 2.3.	3.1.1.	анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей

2.2, 2.3.	3.1..2.	решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида на достраивание;
3.1, 3.2.	3.1..3.	изготавливать несложные конструкции изделий по образцу и доступным заданным условиям.
	<i>3.2. Обучающийся получит возможность научиться:</i>	
2.2.	3.2.1.	<i>создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно • эстетической информации; воплощать этот образ в материале.</i>

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
контрольных измерительных материалов по предмету «Технология»  
для проведения промежуточной аттестации  
(2 КЛАСС)

**1. Назначение работы** – проверить и оценить степень достижения планируемых предметных результатов с целью диагностики качества образовательных результатов обучающихся по технологии.

**2. Характеристика структуры и содержания работы**

Работа представлена двумя вариантами. В каждом из которых необходимо изготовить объемную аппликацию с элементами оригами по заданному образцу.

**3. Уровни сложности**

В работе представлены задания разного уровня сложности: базового и повышенного, где от учащихся требуется самостоятельно выбрать способ решения поставленной задачи.

Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**5. Система оценивания работы в целом**

**Критерии оценивания:**

«5» - работа выполнена аккуратно, красиво расположены детали, хорошо подобрана цветовая гамма

«4» - работа выполнена с небольшими недочетами: по аккуратности, точности, расположению и сочетанию цвета

«3» - небрежно выполнена работа, не приносит эстетического удовольствия, большое количество вышеупомянутых недочетов

«2» - работа не выполнена

## Практическая работа

2 класс

### Вариант 1

**Аппликация с помощью геометрических фигур (овалы, полуовалы, треугольники)**

**Тема:** Аппликация «Крокодил»

**Цель:** Проверить уровень знаний и навыков, полученных за год.

**Оборудование:** цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш, линейка, шаблон овала.

**Ход работы:** 1) подготовить рабочее место

2) рассмотреть образец (на экране)

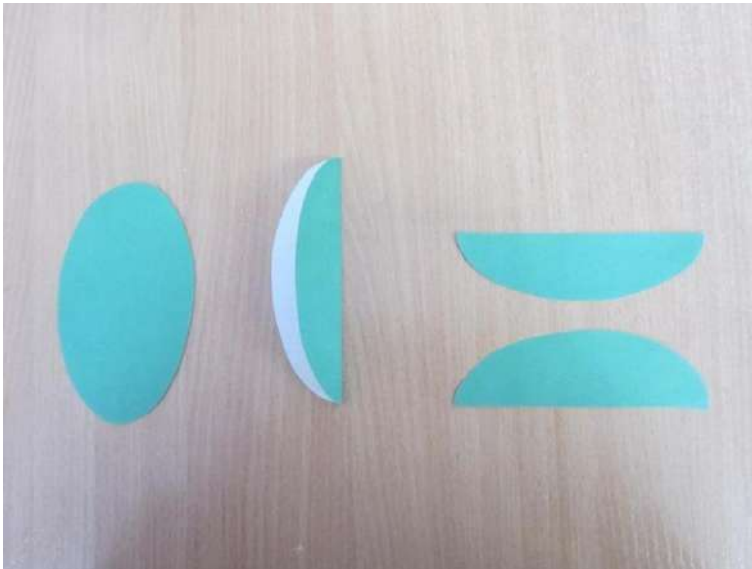
3) подобрать картон для фона работы

4) соответственно образцу приготовить цветную бумагу

5) из каких геометрических фигур состоит крокодил?

б) какие фигуры будем обводить по шаблону, а какие чертить и вырезать самостоятельно?

7) обведи и вырежи 1 овал зеленого цвета и разрежь его пополам вдоль



8) самостоятельно определи размер и начерти треугольник для туловища крокодила

9) один полуовал для головы, второй – для хвоста (вырежи зубчики на нем)

10) расположи на своем фоне-картоне и наклей

11) добавь недостающие детали по образцу

12) сдай работу и убери рабочее место



## Вариант 2

**Аппликация с помощью геометрических фигур (овалы, полуовалы, треугольники)**

**Тема:** Аппликация «Котенок»

**Цель:** Проверить уровень знаний и навыков, полученных за год.

**Оборудование:** цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш, линейка, шаблон овала.

**Ход работы:** 1) подготовить рабочее место

2) рассмотреть образец (на экране)

3) подобрать картон для фона работы

4) соответственно образцу приготовить цветную бумагу

5) из каких геометрических фигур состоит котенок?

6) какие фигуры будем обводить по шаблону, а какие чертить и вырезать самостоятельно?

7) обведи и вырежи 2 овала черного цвета и 1 из них разрежь пополам

вдоль



8) самостоятельно определи размер и начерти треугольник для туловища котенка

9) целый овал – это голова, а один полуовал – это хвост

10) расположи на своем фоне-картоне и наклей

11) добавь недостающие детали по образцу

12) сдай работу и убери рабочее место



