

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по русскому языку во 2 классе**

Пояснительная записка

Цель и содержание работы

Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы по русскому языку.

Итоговая работа по русскому языку состоит из диктанта с грамматическим заданием.

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

код	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения
1.1	Умение записывать под диктовку текст, который учитель диктует по орфоэпическим нормам, проговаривая орфографически части слов с неизученными орфограммами
1.2	Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть
1.3	Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта учителем, внесение исправлений
2.1	Умение расставлять по алфавиту и записывать в алфавитном порядке данные слова
2.2	Умение определять однокоренные слова
2.3.1	Умение находить грамматическую основу предложения
2.3.2	Умение определять части речи в предложении

Время выполнения: 40 минут

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Количество баллов
1	Максимальное количество баллов – 3 3 балла – написание текста под диктовку без ошибок 2 балла – допущены 1-2 ошибки (2 исправления считаются за 1 ошибку)

	<i>1 балл</i> – допускается 3-4 ошибки <i>0 баллов</i> – в диктанте допущены 5 и более ошибок
2	Максимальное количество баллов – 2 <i>2 балла</i> – все слова правильно расставлены по алфавиту <i>1 балл</i> – в расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка <i>0 баллов</i> – в расстановке слов по алфавиту допущены две и более двух ошибок
3	Максимальное количество баллов – 1 <i>1 балл</i> – правильно выписана группа родственных (однокоренных) слов <i>0 баллов</i> – неверно выписана группа родственных (однокоренных) слов
4	1) Максимальное количество баллов – 1 <i>1 балл</i> – правильно подчеркнута грамматическая основа предложения <i>0 баллов</i> – верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и /или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены 2) Максимальное количество баллов – 2 <i>2 балла</i> – правильно определены все части речи в предложении <i>1 балл</i> – правильно определены части речи (не менее 4 слов) <i>0 баллов</i> – определены части речи (менее 4 слов)

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку за написание диктанта

Школьная отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	3	2	1	0

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку за выполнение грамматического задания

Школьная отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	6	5-4	3	2-1

Итоговый контрольный диктант (1 вариант)

Весной

Весна. Стоят чудесные деньки. Бегут ручьи. Поют птички. Свистят иволги. Кричат кукушки. По лесной траве прыгают воробьи. За лесом пруд.

Ребята бегут играть в лес. Девочки нашли ландыши. Братья Петя и Миша Петуховы нашли ёжика. Ольга кормит орешками белку.

(40 слов)

Грамматические задания

1. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова

Вариант 1. Школа, класс, парта, урок, звонок.

Вариант 2. Ветер, луна, звезда, небо, месяц.

2. Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

Вариант 1.

- а) загорелый, гореть, горка, горелый
- б) рисовать, рисунок, рис, нарисованный
- в) глаз, глазик, глазной, глазоньки.

Вариант 2.

- а) море, морс, морской, моряк
- б) нога, ножной, ножка, ноженьки
- в) дерево, дуб, деревянный

3. Выписать из текста седьмое предложение.

- 1) Подчеркнуть грамматическую основу предложения
- 2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Ключи к грамматическому заданию

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Звонок, класс, парта, урок, школа.	Ветер, звезда, луна, месяц, небо.
2	Глаз, глазик, глазной, глазоньки.	Нога, ножной, ножка, ноженьки
3	пред. прил. сущ. глаг. сущ. По лесной траве <u>прыгают</u> <u>воробьи</u> .	

Итоговый контрольный диктант (2 вариант)

Май

Зелёные листочки украсили деревья. Лёгкий ветерок качал молодую осинку. Стучал по коре сосны дятел. Цвели ландыши. Весело пел чиж. На лугу сочная травка. В траве зреют ягоды. Это душистая земляничка. Над цветами летают пчёлы. В воде ручья урчат лягушки. У норы играют лисята.

(44 слова)

С л о в а д л я с п р а в о к: украсили, дятел.

Грамматические задания

4. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова

Вариант 1. Шоколад, кукла, парк, домик, зебра.

Вариант 2. Ворон, лето, зефир, носок, молоко.

5. Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

Вариант 1.

- а) поезд, поездка, поезда
- б) белый, белить, белка
- в) горка, горелый, пригореть

Вариант 2.

- а) сырник, сырой, сыр
- б) липа, липкий, липучий
- в) перо, пёрышко, перьевой

6. Выписать из текста второе предложение.

2) Подчеркнуть грамматическую основу предложения

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Ключи к грамматическому заданию

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Шоколад, кукла, парк, домик, зебра.	Ворон, лето, зефир, носок, молоко.
2	Поезд, поездка, поезда.	Перо, пёрышко, перьевой.
3	прил. сущ. глаг. прил. сущ. Лёгкий <u>ветерок</u> <u>качал</u> молодую осинку.	

Итоговый контрольный диктант (3 вариант)

Озёра

Чудесный вид имеют озёра в Уральских горах. Берега здесь высокие и скалистые, редко можно встретить песчаные пляжи.

Озёра опоясаны зелёными зарослями ольхи и ивы. Нарядные березняки радуют глаз. Вековые сосны дарят смолистый запах. На лесных полянах много цветов и трав, а в лесу - грибов и ягод.

Весной слышны журчанье ручьёв и щебетанье птиц.

(53 слова)

Грамматические задания

1. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова

Вариант 1. Арбуз, ракушка, кран, ворота, бант

Вариант 2. Зима, свет, ветер, тигр, батон

2. Выпиши ту группу слов, где все слова однокоренные.

Вариант 1.

- а) лист, лиса, лисёнок
- б) лось, лоскут, лосёнок
- в) водяной, вода, водный

Вариант 2.

- а) лень, ленивый, лента
- б) горе, гористый, горный.

в) корм, кормить, кормушка.

3. Выпиши из текста пятое предложение.

1) Подчеркнуть грамматическую основу предложения

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Ключи к грамматическому заданию

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Арбуз, бант, ворота, кран, ракушка	Батон, ветер, зима, свет, тигр
2	водяной, вода, водный	корм, кормить, кормушка.
3	прил. сущ. глаг. прил. сущ. Вековые <u>сосны</u> <u>дарят</u> смолистый запах.	