

**Демонстрационный вариант промежуточная аттестация
по учебному предмету «Математика» 2 класс**

Пояснительная записка

Цель и содержание работы - оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету математика в целях промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2 класса.

Итоговая контрольная работа по математике во 2 классе содержит типовое контрольное задание: контрольная работа в 3 вариантах.

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной (годовой) аттестации по математике представлен в таблице 1.

Таблица 1

<i>Код раздела</i>	<i>Код контролируемого элемента содержания</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации</i>
1.		Раздел «Числа и величины»
	1.1	Умение сравнивать именованные числа
2.		Раздел «Арифметические действия»
	2.1	Умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания
	2.2	решать составные выражения, применяя правило о порядке действий
	2.3	умение решать уравнения на основе знания взаимосвязи результата и компонентов действий
3.		Раздел «Работа с текстовыми задачами»
	3.1	Умение решать текстовую задачу в два действия
	3.2	Умение решать текстовую задачу в одно действие на деление
	3.3	Умение устанавливать временные, пространственные, функциональные отношения
4.		Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»
	4.1	Умение находить периметр прямоугольника; выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических

		фигур с заданными измерениями (прямоугольник)
5.	Раздел «Геометрические величины»	
	5.1	Умение находить периметр прямоугольника
6.	Раздел «Работа с информацией»	
	6.1	Умение распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблица, текст, рисунок, схема, диаграмма)

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов представлен в таблице 2

Таблица 2

Код	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень
Базовый уровень (выпускник научится)			
Раздел «Числа и величины»			
1.1	Умение сравнивать именованные числа	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Б
Раздел «Арифметические действия»			
2.1	Умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание) с использованием таблиц сложения, алгоритмов письменных арифметических действий	Б
2.2	решать составные выражения, применяя правило о порядке действий	Выполнять устно умножение и деление; вычислять значение числового выражения (содержащего 2 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Б
2.3	умение решать уравнения на основе знания взаимосвязи результата и компонентов действий	Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение	Б
Раздел «Работа с текстовыми задачами»			
3.1	Умение решать текстовую задачу в два действия	- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; - решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	Б
3.2	Умение решать текстовую задачу в одно действие на деление		Б
3.3	Умение устанавливать временные, пространственные, функциональные отношения	Находить разные способы задачи	П

Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»			
4.1	Умение находить периметр прямоугольника; выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник)	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки и угольника	Б
Раздел «Геометрические величины»			
5.1	Умение находить периметр прямоугольника	Вычислять периметр прямоугольника	Б
Раздел «Работа с информацией»			
6.1	Умение распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблица, текст, рисунок, схема, диаграмма)	Читать несложные готовые таблицы	Б

1. Распределение заданий промежуточной (итоговой) работы по уровню сложности и метапредметным УУД

В таблице представлена информация о распределении заданий промежуточной (итоговой) работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 9
Базовый	6	30	86%
Повышенный	1	1	14%
Итого	7	31	100%

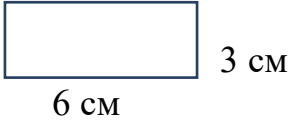
2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе **верных ответов** и **ключей оценивания**.

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Система оценивания контрольной работы 1 вариант

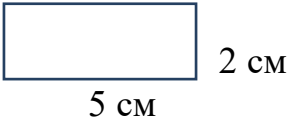
При оценивании ответов, допущенные обучающимися орфографические ошибки не учитываются.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы																				
1.	Решение текстовой задачи. Составная задача.	5б.																				
	12 + 18 = 30 (кг) – продали	2																				
	80 – 30 = 50(кг) Ответ: 50кг яблок осталось.	2+1																				
2.	а) Арифметические действия (Письменные вычисления столбиком)																					
	54 + 38 = 92 67 + 24 = 91 62 – 39 = 23 73 – 37 = 36	4 б.																				
	б) Арифметические действия (Решение числовых выражений со скобками и без скобок)	6 б.																				
	12 : 2 = 6 9 · 2 = 18 92 – 78 + 17 = 31 60 – (7 + 36) = 17	1+1+2+2																				
	в) Арифметические действия. Решение уравнения																					
	$\begin{array}{l} x + 30 = 74 \\ x = 74 - 30 \\ \underline{x = 44} \\ 44 + 30 = 74 \\ 74 = 74 \end{array}$ $\begin{array}{l} y - 18 = 50 \\ y = 50 + 18 \\ \underline{y = 68} \\ 68 - 18 = 50 \\ 50 = 50 \end{array}$	4б.																				
3.	Числа и величины																					
	7ед. < 1дес. 4дес. > 4 ед. 5дм. > 9 см 4дм7 см < 7дм4 см	4б.																				
4.	Геометрические величины. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	4б.																				
	6 – 3 = 3 (см) – ширина	1																				
	P = (6 + 3) · 2 = 18 (см)	1																				
	 3 см 6 см	1																				
	Ответ: периметр прямоугольника равен 18 см.	1																				
5*.	Работа с информацией	1б.																				
	<table border="1"><thead><tr><th>Девочка</th><th>Платье</th><th>Рубашка</th><th>Юбка</th></tr></thead><tbody><tr><td>Аня</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Лена</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Марина</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>Наташа</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></tbody></table>	Девочка	Платье	Рубашка	Юбка	Аня	1	2	2	Лена	2	3	3	Марина	1	1	5	Наташа	3	1	2	
Девочка	Платье	Рубашка	Юбка																			
Аня	1	2	2																			
Лена	2	3	3																			
Марина	1	1	5																			
Наташа	3	1	2																			
ИТОГО:		28 баллов																				

Система оценивания контрольной работы 2 вариант


При оценивании ответов, допущенные обучающимися орфографические ошибки не учитываются.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1.	Решение текстовой задачи. Составная задача.	5б.

	$98 - 24 = 74$ (м) – израсходовали сначала	2																				
	$74 - 36 = 38$ (м) Ответ: 38 метров ткани осталось.	2+1																				
2.	а) Арифметические действия (Письменные вычисления столбиком)																					
	$47 + 29 = 76$ $56 + 29 = 85$ $83 - 27 = 56$ $71 - 39 = 32$	4 б.																				
	б) Арифметические действия (Решение числовых выражений со скобками и без скобок)	6 б.																				
	$14 : 2 = 7$ $2 \cdot 6 = 12$ $70 - 8 + 37 = 99$ $84 - (56 + 25) = 3$	1+1+2+2																				
	в) Арифметические действия. Решение уравнения																					
	$20 + x = 69$ $x = 69 - 20$ <u>$x = 49$</u> $20 + 49 = 69$ $69 = 69$																					
	$80 - y = 36$ $y = 80 - 36$ <u>$y = 44$</u> $80 - 44 = 36$ $36 = 36$	4б.																				
3.	Числа и величины																					
	5ед. < 2дес. 6дес. > 6 ед. 8см. < 9дм 3дм4 см < 4дм3 см	4б.																				
4.	Геометрические величины. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	4б.																				
	$2 + 3 = 5$ (см) – длина	1																				
	$P = (5 + 2) \cdot 2 = 14$ (см)	1																				
	 2 см 5 см	1																				
	Ответ: периметр прямоугольника равен 14 см.	1																				
5*.	Работа с информацией	1б.																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Коротышка</th> <th>Понедельник</th> <th>Вторник</th> <th>Среда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ворчун</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Молчун</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Торопыжка</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Незнайка</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Коротышка	Понедельник	Вторник	Среда	Ворчун	8	5	2	Молчун	5	6	1	Торопыжка	7	1	2	Незнайка	9	6	6	
Коротышка	Понедельник	Вторник	Среда																			
Ворчун	8	5	2																			
Молчун	5	6	1																			
Торопыжка	7	1	2																			
Незнайка	9	6	6																			
ИТОГО:		28 баллов																				

Вариант 3

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1.	Решение текстовой задачи. Составная задача.	5б.
	$12 + 18 = 30$ (кг) – продали	2
	$80 - 30 = 50$ (кг) Ответ: 50кг яблок осталось.	2+1
2.	а) Арифметические действия (Письменные вычисления столбиком)	
	$54 + 38 = 92$ $67 + 24 = 91$ $38 + 25 = 63$ $73 - 48 = 25$	4 б.
	б) Арифметические действия (Решение числовых выражений со скобками и без скобок)	6 б.
	$12 : 2 = 6$ $9 \cdot 2 = 18$ $60 - (7 + 36) = 17$ $60 - 45 - 8 = 7$	1+1+2+2

	в) Арифметические действия. Решение уравнения				
	$x + 30 = 74$	$40 - x = 32$			46.
	$x = 74 - 30$	$x = 40 - 32$			
	<u>$x = 44$</u>	<u>$x = 8$</u>			
	$44 + 30 = 74$	$40 - 8 = 32$			
	$74 = 74$	$32 = 32$			
3.	Числа и величины				
	7ед. < 1дес.	4дес. > 4 ед.	5дм. > 9 см	4дм7 см < 7дм4 см	46.
4.	Геометрические величины. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.				46.
	$6 - 3 = 3$ (см) – ширина				1
	$P = (6 + 3) \cdot 2 = 18$ (см)				1
		3 см			1
	6 см				
	Ответ: периметр прямоугольника равен 18 см.				1
5*.	Работа с информацией				16.
	Девочка	Платье	Рубашка	Юбка	
	Аня	1	2	2	
	Лена	2	3	3	
	Марина	1	1	5	
	Натasha	3	1	2	
	ИТОГО:				28 баллов

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение промежуточной (итоговой) работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	<14	15– 20	21– 25	26– 28

3. Время выполнения варианта КИМ:

на выполнение всей работы отводится 40 минут

4. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются

Вариант 1.

1. Реши задачу

В магазине было 80 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. а) Вычисли, записывая решение столбиком:

$$54 + 38 \quad 62 - 39 \quad 67 + 24 \quad 73 - 37$$

б) $12 : 2 \quad 92 - 78 + 17$

$$9 \cdot 2 \quad 60 - (7 + 36)$$

в) Реши уравнения: $x + 30 = 74$ $y - 18 = 50$

3. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.} \quad 4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.} \quad 5 \text{ дм} * 9 \text{ см} \quad 4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

4. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

5*. Четыре подружки занимаются в кружке рукоделия, где шьют одежду для кукол.

В таблице показано, сколько и каких вещей сшила каждая девочка.

Используя эти данные, ответь на вопрос. Сколько юбок сшила Марина?

Девочка	Платье	Рубашка	Юбка
Аня	1	2	2
Лена	2	3	3
Марина	1	1	5
Наташа	3	1	2

Вариант 2.

1. Реши задачу

В куске было 98 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. а) Вычисли, записывая решение столбиком:

$$47 + 29 = \quad 83 - 27 = \quad 56 + 29 = \quad 71 - 39 =$$

б) Вычисли: $14 : 2 =$ $70 - 8 + 37 =$

$$2 \cdot 6 = \quad 84 - (56 + 25) =$$

в) Реши уравнения: $20 + x = 69$ $80 - y = 36$

3. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

6 дес. * 6 ед. 5 ед. * 2 дес. 8 см * 6 дм 3 дм 4 см * 4 дм 3 см

4. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

5*. Коротышки из Цветочного Города соревнуются в устном счёте.

Количество ошибок, сделанных каждым коротышкой за три дня, показано в таблице.

Используя эти данные, ответь на вопрос. **Сколько ошибок сделал Торопыжка во вторник?**

Коротышка	Понедельник	Вторник	Среда
Ворчун	8	5	2
Молчун	5	6	1
Торопыжка	7	1	2
Незнайка	9	6	6

1) Сколько ошибок сделал Торопыжка во вторник?

Вариант 3.

1. Реши задачу

В магазине было 80 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. а) Вычисли, записывая решение столбиком:

$$54 + 38 \quad 62 - 39 \quad 38 + 25 \quad 73 - 48$$

б) $12 : 2$ $60 - 45 - 8$

$$9 \cdot 2 \quad 60 - (7 + 36)$$

в) Реши уравнение: $x + 30 = 74$ $40 - x = 32$

3. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.} \quad 4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.} \quad 5 \text{ дм} * 9 \text{ см} \quad 4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

4. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

5*. Четыре подружки занимаются в кружке рукоделия, где шьют одежду для кукол.

В таблице показано, сколько и каких вещей сшила каждая девочка.

Используя эти данные, ответь на вопрос. Сколько платьев сшила Лена?

Девочка	Платье	Рубашка	Юбка
Аня	1	2	2
Лена	2	3	3
Марина	1	1	5
Натasha	3	1	2