

**Демонстрационный вариант
Промежуточная аттестация
по предмету «Математическая грамотность» 2 класс**

Пояснительная записка

1. Назначение комбинированной диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися математической грамотности за второй класс общеобразовательной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Математическая грамотность - способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Суть математической грамотности - близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами математики.

2. Условия проведения диагностической работы

Для выполнения заданий нужна ручка, линейка, простой карандаш.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы учащиеся записывают в контрольно - измерительных материалах.

3. Время выполнения комбинированной диагностической работы

Время выполнения работы – 40 минут.

4. Содержание и структура диагностической работы

Работа составлена одним варианте.

Комбинированная диагностическая работа включает в себя 7 заданий.

№ п.п.	Раздел содержания	Количество заданий
1	Математическая грамотность	7
	ИТОГО:	7

5. Система оценки выполнения работы

Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, полностью совпадающий с эталоном.

Задания № 1-7 оцениваются в соответствии с критериями.

За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется 1 балл за полный верный ответ и 0 баллов за неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в 2-5

балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 5 баллов. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный суммарный балл за всю работу – 27.

План комбинированной диагностической работы

№ задания	Контролируемые умения	Максимальный балл
1	Развитие математической речи. Соотнесение знаковой и словесной формулировки.	5 баллов
2	Знание математических терминов.	4 балла
3	Знание величин и применение их в жизненных ситуациях.	5 баллов
4	Умение работать над текстовой задачей (связь условия задачи и вопроса задачи). Разбор и выбор решения задачи в зависимости от поставленного вопроса.	2 балла
5	Умение работать над текстовой задачей (связь условия задачи и вопроса задачи). Разбор и выбор решения задачи в зависимости от поставленного вопроса.	2 балла
6	Умение работать над текстовой задачей. Овладение логическими действиями и операциями: сравнение, сопоставление, анализ представленной информации.	4 балла
7	Овладение логическими действиями и операциями: сравнение, сопоставление, анализ, обобщение представленной информации.	5 баллов

Рекомендованные уровни МГ

недостаточный – выполнено менее 30% заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл);

пониженный – 30-49% выполнения всей работы;

базовый – 50%-75% выполнения всей работы и набрано менее 75% от максимального балла;

повышенный – выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Фамилия, имя _____ учени _____ 2 _____ класса

Математическая грамотность

1. Прочитай словесные формулировки и числовые выражения. Соедини линией.

К сорока прибавить тридцать три	27 - 7
Уменьшаемое двадцать семь, вычитаемое 7	
Сорок увеличить на тридцать три	13+ (22 - 12)
К тринадцать прибавить разность чисел двадцати двух и двенадцати	40 + 33
Двадцать семь уменьшить на семь	

2. Дай название каждой группе

	34 56 100 18	метр дециметр сантиметр миллиметр	вычитание сложение
---	-----------------------	--	-----------------------

3. Прочитай. Соедини название величины и то, что удобно этой величиной измерить.

метр	вес своего тела
час	молоко в банке
литр	время, которое ты проводишь в школе
килограмм	длину ластика
миллиметр	расстояние от твоего дома до соседнего дома

4. Прочитай.

Маша придумала 12 выражений со скобками, значение которых равно 18, а Катя придумала на 5 таких выражений больше.

Поставь вопрос и реши задачу.

Вопрос: _____

Решение: _____

5. Прочитай.

У Вити 28 р. А у Маши 10 р.

Поставь вопрос и реши задачу.

Вопрос: _____

Решение: _____

6. **У Пети и Коли вместе 9р. У Пети денег больше. Сколько денег у Коли?**

Запиши все возможные решения.

Решение: 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

7. Рассмотрй рисунок и ответь на вопросы.



- 1) На сколько рублей сыр дешевле сока? _____
- 2) На сколько рублей сыр дороже творога? _____
- 3) На сколько рублей сок дороже конфет? _____
- 4) Какова стоимость конфет и сыра? _____
- 5) Какова стоимость творога и конфет? _____

ОТВЕТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Фамилия, имя _____ учени _____ 2 _____ класса

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания										
Математическая грамотность												
1	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">К сорока прибавить тридцать три</td> <td style="width: 50%; padding: 5px; text-align: right;">$27 - 7$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Уменьшаемое двадцать семь, вычитаемое 7</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Сорок увеличить на тридцать три</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">$13 + (22 - 12)$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">К тринадцать прибавить разность чисел двадцати двух и двенадцати</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">$40 + 33$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Двадцать семь уменьшить на семь</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	К сорока прибавить тридцать три	$27 - 7$	Уменьшаемое двадцать семь, вычитаемое 7		Сорок увеличить на тридцать три	$13 + (22 - 12)$	К тринадцать прибавить разность чисел двадцати двух и двенадцати	$40 + 33$	Двадцать семь уменьшить на семь		<p>1 балл за каждый правильный ответ</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p>
К сорока прибавить тридцать три	$27 - 7$											
Уменьшаемое двадцать семь, вычитаемое 7												
Сорок увеличить на тридцать три	$13 + (22 - 12)$											
К тринадцать прибавить разность чисел двадцати двух и двенадцати	$40 + 33$											
Двадцать семь уменьшить на семь												
2	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Геометрические фигуры</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Числа</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Величины</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Математические действия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> 34 56 100 18 </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> метр дециметр сантиметр миллиметр </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> вычитание сложение </td> </tr> </table>	Геометрические фигуры	Числа	Величины	Математические действия		34 56 100 18	метр дециметр сантиметр миллиметр	вычитание сложение	<p>1 балл за каждый правильный ответ</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 баллов</p>		
Геометрические фигуры	Числа	Величины	Математические действия									
	34 56 100 18	метр дециметр сантиметр миллиметр	вычитание сложение									

3		<p>1 балл за каждый правильный ответ</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p>
4	<p><i>Варианты ответов</i></p> <p>Решение 1. Вопрос: Сколько выражение придумала Катя? Решение: $12+5=17$ выражений</p> <p>Решение 2. Вопрос: На сколько больше (меньше) выражений придумала Катя (Маша), чем Маша (Катя)? Решение: $12+5=17$ (выражений) придумала Катя $17-12=5$ (выражений)</p> <p>Решение3. Вопрос: Сколько всего выражений придумали катя и Маша? Ответ: $12+5=17$ (выражений) придумала Катя $12+17=29$ (выражений)</p>	<p>Записан вопрос - 1 балл Записано решение задачи – 1 балл</p> <p>Максимальное количество баллов – 2 балла</p>
5	<p><i>Варианты ответов</i></p> <p>Решение 1. Вопрос: Сколько всего рублей у Вити и Маши? Решение: $28p+10p=38p$ ($28+10=38$)</p> <p>Решение 2. Вопрос: На сколько рублей у Вити (Маши) больше (меньше), чем у Маши (Вити)? Решение: $28p-10p=8p$ ($28-10=8$)</p>	<p>Записан вопрос - 1 балл Записано решение задачи – 1 балл</p> <p>Максимальное количество баллов – 2 балла</p>
6	<p>$1+8=9$ $(8+1=9)$ $2+7=9$ $(7+2=9)$ $3+6=9$ $(3+6=9)$ $4+5=9$ $(5+4=9)$</p>	<p>За каждое правильно записанное решение 1 балл</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p>
7	<p>1) на 8 рублей ($15-7=8$) 2) на 1 рубль ($7-6=1$) 3) на 7 рублей ($15-8=7$) 4) 15 рублей ($8+7=15$) 5) 14 рублей ($8+6=14$)</p>	<p>За каждое правильно записанное решение 1 балл</p> <p>Максимальное количество</p>

		баллов –5 баллов
ИТОГО 27 баллов		