



Управление образования администрации
Озинского муниципального района Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Озинки»
Озинского района Саратовской области

413620, Россия, Саратовская область, Озинский район, р.п. Озинки, ул. Пушкинская, д.95
Тел./факс: 8(84576) 4-10-97 e-mail: olgabibikova1@yandex.ru

П Р И К А З

от 31.08.2023 г.

О реализации мероприятий профессионального минимума в МОУ «СОШ р.п. Озинки»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» и пунктом IV «О реализации проекта «Билет в будущее» в 2023 году» протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, от 07.06.2023 № Д05-69/05пр, с целью своевременной подготовки общеобразовательных организаций Озинского муниципального района к реализации Профминимума в 2023/2024 учебном году, во исполнение приказа управления образования администрации Озинского муниципального района от 30.06.2023г. №126 «О подготовке общеобразовательных организаций Озинского муниципального района к реализации в 2023/2024 учебном году профориентационного минимума»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных за реализацию мероприятий Профминимума в МОУ «СОШ р.п. Озинки» заместителя директора по ВР Белоусову Л.А., в Филиале МОУ «СОШ р.п. Озинки» в п. Непряхин руководителем филиала Волкодав Л.Н. (Приложение № 1).
2. Белоусовой Л.А. провести ряд мероприятий в соответствии с дорожной картой по подготовке и внедрению ПРОДВИНУТОГО профессионального минимума (Приложение №2).
3. Волкодав Л.Н. провести ряд мероприятий в соответствии с дорожной картой по подготовке и внедрению БАЗОВОГО профессионального минимума (Приложение №3).
4. Ответственными специалистами по организации профессиональной работы назначить:
классных руководителей 6-11 классов.
Контроль и исполнение приказа оставляю за собой.



Директор
МОУ «СОШ р.п. Озинки»

О.В. Бибикина

Приложение №1

| № | ИНН ОО | Наименование ОО | Уровень профминим ума | ФИО ответственн ого | Должност ь | Телефон | Почта |
|---|----------------|--|-----------------------------|---------------------------|--|----------------|----------------------------|
| 1 | 64230041 98 | Муниципальное общеобразовател ьное учреждение «Средняя общеобразовател ьная школа р.п. Озинки» | Продвинуты й | Белоусова Л.А. | Заместите ль директор а по ВР | 93724622 50 | lyudmila140270@m ail.ru |

План мероприятий по реализации профессионального минимума ПРОДВИНУТОГО уровня

МОУ «СОШ р.п. Озинки» на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи :

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно - обучающего, практико-ориентированного и диагностико - консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно – профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной само навигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
 - повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества

необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов).

Предлагаются мероприятия *на выбор*:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;

- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
 - *профориентационный урок*(рекомендованное количество–2часа);
 - *урок «Россия–мои горизонты»*для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
 - *рефлексивный урок*(рекомендованное количество–4часа);
 - *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия **на выбор**: профориентационные программы; классные часы(в т.ч.демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков«Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает: *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (рекомендованное количество –4 часа);

- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в *конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», (рекомендованное количество –8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение(рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество–от4часов). Оно предполагает проведение

Двух родительских собраний в год : ознакомительного и итогового(во II полугодии).

4. **Профильные предпрофессиональные классы**- комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это медицинские и педагогические классы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО и компаниями-работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|--|------------------|-------------------------------|
| 1. Организационно-методические условия | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До 01.09.2023 | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по ВР, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района | Август 2023 | Директор |
| 1.3 | Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: - СГМУ им. Разумовского г. Саратов; - СГАУ им Вавилова г Саратов; - Энгельский медицинский колледж им. Войно-Ясенецкого; - Озинский колледж строительных технологий и сервиса; - Академия военно-космических войск им. М.Можайского; | Заместители директора по УВР, представители организаций-партнеров | В течение года | Заместители директора по УВР, |
| 1.4 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год) | Заместители директора по ВР и УВР | До 01.09.2023 | Заместители директора по ВР |
| 1.5 | Заседание ШМО классных руководителей и учителей-предметников «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» | Классные руководители 6-11 классов, | Сентябрь 2023 | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|-----|--|--|----------------|---|
| | | Зам. директора по ВР, психолог, педагоги-навигаторы | | |
| 1.6 | Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по ВР психолог, педагоги-навигаторы | сентябрь 2023 | Зам. директора по УВР, по ВР |
| 1.7 | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. | Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР. | В течение года | Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР |

2. Урочная деятельность

| | | | | |
|------|---|--|----------------|---|
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники 6-11 классов | в течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика» | Учителя-предметники 6-11 классов | в течение года | Заместители директора по УВР, по ВР |
| 2.3 | Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | Учителя-предметники, педагоги-навигаторы | В течение года | Педагоги-навигаторы |

3. Внеурочная деятельность

| | | | | |
|------|--|------------------------------------|------------------|-------------|
| 3.1. | Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы | Классные руководители ¹ | Каждый четверг в | Заместители |
|------|--|------------------------------------|------------------|-------------|

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|------------------------|---|
| | | | течение года | директора по ВР, по УВР, педагог-навигаторы |
| 3.2 | Курспрофориентации: «Медицинское профессиональное просвещение в России» 10-11 классы | Учителя-Предметники СГМУ | В течение года | Заместители директора по УВР |
| 3.3 | Курс «Основы педагогики» 10-11 класс | Педагог по внеурочной деятельности | В течение года | Заместители директора по ВР |
| 3.4 | Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС | Классные руководители 8-11 классов, психолог | В течение года | Заместитель директора по ВР, по УВР |
| 3.5 | Профориентационные уроки | Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы | В течение года | Заместители директора по ВР |
| | Мероприятия на выбор | | | |
| 3.4 | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент. | Педагог – навигатор, классные руководители | август-декабрь 2023 г. | Заместители директора по ВР, Педагог-навигаторы |
| 3.5 | Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия» ¹ : | Классные руководители, учителя - предметники | В течение года | Заместители директора по ВР |
| 3.6 | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023- 2024 учебного года | Классные руководители | Октябрь 2023 | Заместители директора по УВР, по ВР |
| 4. Воспитательная работа | | | | |
| 4.1 | Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, | | В течение года | Заместители директора |

| | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» | | | поВРи УВР, классные руководители |
| 4.2 | Классные часы: «Россия-мои горизонты». | Классные руководители 6-11 классов | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 4.3 | Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс | педагог-организатор классные руководители | октябрь | Советники; классные руководители |
| 4.4 | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей». | Классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы | Октябрь, ноябрь; Февраль, март | Советники по воспитанию |
| 4.5 | Единая неделя профориентации; Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий». | | Ноябрь Март | Заместитель директора по УВР |
| 4.6 | Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий. | Классные руководители 6-11 классов, | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 4.7 | Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа) | Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы | В течение года | Заместитель директора по ВР, по УВР |
| 4.8 | Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов) | Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы | Октябрь-декабрь 2023 | Заместитель директора по ВР |

5. Дополнительное образование

| | | | | |
|---|--|--|----------------|--|
| | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | Педагоги дополнительного образования | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| | кружок «Оказание первой доврачебной помощи», «Алгоритм успеха», «Объектив» и др. | | | |
| 6. Профессиональное обучение (от 10 часов) | | | | |
| | Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями – партнерами (ВО, СПО, предприятиями) | Классные руководители, педагоги-предметники | В течение года | Директор заместители директора по УВР, ВР |
| 7. Взаимодействие с родителями | | | | |
| | Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии. | Классные руководители 6-11 классов | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог |
| | Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн-диагностики обучающихся | классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог |
| | Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 | | | Заместитель |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|---|
| | классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор». | | | директора по ВР, классные руководители, педагог-навигаторы, педагог-психолог |
| 7. Профильные предпрофессиональные классы | | | | |
| 7.1 | Реализация всех форматов на базе профильных, предпрофессиональных, специализированных классов: - технологических; - социально-экономических; - психолого-педагогических; - медицинских; | Классные руководители, учителя-предметники | В течение года | Заместители директора по УВР, по ВР, учителя-предметники |
| 7.2 | Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами. | Классные руководители, учителя-предметники | В течение года | Заместители директора по УВР, по ВР, учителя-предметники |
| 7.3 | Конкурс предпринимательских проектов | Классные руководители, учителя-предметники | В течение года | Заместители директора по УВР, по ВР, учителя-предметники |

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

(рекомендованное количество часов в год -40)

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Рекомендации по реализации базового уровня Профориентационного минимума

Организационные и методические условия для участия обучающихся 6-9 классов в профориентационной деятельности:

Назначить ответственного в школе по профориентации (зам. директора по воспитательной работе)

Определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель,). Данному специалисту необходимо пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 часов).

Специалист определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов (формирует учебные группы).

Специалист создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Рекомендовано использовать в программе следующие профориентационные мероприятия:

Профориентационный урок. Специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.).

-Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики.

-Информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного школьного сегмента Платформы «Билет в будущее».

Вариативные мероприятия: проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы.

В рамках уровня проводится сбор количественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|--|------------------|-----------------------------|
| 1. Организационно-методические условия | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-9 классов, | До 01.09.2023 | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по ВР, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района | Август 2023 | Директор |
| 1.4 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год) | Заместители директора по ВР и УВР | До 01.09.2023 | Заместители директора по ВР |
| 1.5 | Заседание ШМО классных руководителей и учителей-предметников «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» | Классные руководители 6-9 классов, | Сентябрь 2023 | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------|--|
| | | Зам. директора по ВР, психолог, педагоги- навигаторы | | |
| 1.6 | Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации | Классные руководители 6-9 классов, Зам.директора по ВР психолог, педагоги-навигаторы | сентябрь 2023 | Зам. директора по УВР |
| 1.7 | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. | Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР. | В течение года | Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР |

2.Урочная деятельность

| | | | | |
|------|---|--|----------------|---|
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметникиб-9 классов | в течение года | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика» | Учителя-предметникиб-9 классов | в течение года | Заместители директора по УВР, по ВР |
| 2.3 | Использование интерактивного сервиса «Конструкторбудущего»в рамках проекта«Билет в будущее» | Учителя-предметники, педагоги- навигаторы | В течение года | Педагоги-навигаторы |

3.Внеурочная деятельность

| | | | | |
|------|--|------------------------------------|------------------|-------------|
| 3.1. | Курс по профориентации«Билет в будущее»б-9классы | Классные руководители ¹ | Каждый четверг в | Заместители |
|------|--|------------------------------------|------------------|-------------|

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|------------------------|---|
| | | | течение года | директора по ВР, по УВР, педагог-навигаторы |
| 3.4 | Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС | Классные руководители 8-9 классов, психолог | В течение года | Заместитель директора по ВР, по УВР |
| 3.5 | Профориентационные уроки | Классные руководители 6-9 классов, педагоги-навигаторы | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| | Мероприятия на выбор | | | |
| 3.4 | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент. | Педагог – навигатор, классные руководители | август-декабрь 2023 г. | Заместитель директора по ВР, Педагог-навигаторы |
| 3.5 | Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ» ¹ : | Классные руководители, учителя - предметники | В течение года | Заместители директора по ВР |
| 3.6 | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2023- 2024 учебного года | Классные руководители | Октябрь 2023 | Заместитель директора по УВР, по ВР |
| 4. Воспитательная работа | | | | |
| 4.1 | Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, | | В течение года | Заместители директора |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|----------------|------------------------------------|
| | Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» | | | по ВР и УВР, классные руководители |
| 4.2 | Классные часы: «Россия- мои горизонты». | Классные руководители 6-9 классов | В течение года | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 4.3 | Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9класс | педагог-организатор классные руководители | октябрь | Советники; классные руководители |
| 4.4 | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей». | Классные руководители 6-8 классов, педагог-организаторы | Октябрь, ноябрь; Февраль, март | Советники по питанию |
| 4.5 | Единая неделя профориентации; Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий». | | Ноябрь Март | Заместитель директора по УВР |
| 4.6 | Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий. | Классные руководители 6-9 классов, | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 4.7 | Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа) | Классные руководители 6-9 классов, педагог-навигаторы | В течение года | Заместитель директора по ВР, по УВР |
| 4.8 | Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов) | Классные руководители 6-11 классов, педагог-навигаторы | Октябрь- декабрь 20 23 | Заместитель директора по ВР |

5. Профессиональное обучение

| | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|
| | Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями – партнерами (ВО, СПО, предприятиями) | Классные руководители, педагог-предметники | В течение года | Директор заместители директора по УВР, ВР |
|--|---|---|-------------------|--|

6. Взаимодействие с родителями

| | | | | |
|--|--|--|----------------|--|
| | Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии. | Классные руководители 6-9 классов | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог |
| | Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся | классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог |
| | Разработка рекомендаций для Родителей 9 | | | Заместитель |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | Классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор». | | | директора по ВР, классные руководители, педагоги- навигатор ы, педагог- психолог |
|--|--|--|--|---|