

**Положение о психолого-педагогическом классе**  
**МОУ «СОШ р.п. Озинки» Саратовской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о классах психолого-педагогической направленности (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2023г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, 21.09.2022 года № 858;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
- Программой «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области» на 2022–2025 годы, утвержденной приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» от 24.08.2021 № 444-В, приказом Саратовской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 24.08.2021 № 8;
- Распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1686-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

1.2. Психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

1.3. Психолого-педагогический класс на базе МОУ «СОШ р.п. Озинки» создается по запросу Министерства образования Саратовской области на опережающую подготовку педагогических кадров.

1.4. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

1.5. Обучающиеся психолого-педагогического класса могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в школе.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью открытия психолого-педагогического класса является создание условий для формирования у обучающихся представлений о педагогической профессии, уважительного отношения к профессии учителя, ориентирования обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности; интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

2.2. Задачи психолого- педагогического класса:

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальности «педагог»;
- совершенствование механизмов профессиональной ориентации будущих педагогов путем создания классов психолого-педагогической направленности;
- предоставление обучающимся возможности получения опыта психолого-педагогической социально-педагогической деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

## **3. Определение статуса психолого-педагогического класса**

3.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора МОУ «СОШ р.п. Озинки» Озинского района Саратовской области.

3.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся.

## **4. Содержание и организация деятельности**

4.1. Вся деятельность в психолого-педагогическом классе не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4.2. В зависимости от условий, созданных в МОУ «СОШ р.п. Озинки», образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольный) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность иных организаций.

4.2. Функционирование данных классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

4.3. Учебный и воспитательный процесс в психолого-педагогических классах осуществляют педагоги МОУ «СОШ р.п. Озинки»

4.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

4.5. Режим занятий обучающихся в педагогических классах определяется расписанием внеучебных занятий.

4.6. Класс психолого-педагогической направленности открывается при наличии:

- социального запроса (учет потребностей обучающегося),
- кадровых возможностей;
- материально-технического обеспечения учебного процесса.

4.7. Педагогические классы создаются приказом директора на основании решения Педагогического совета. Обучение ведется на русском языке. Срок обучения в психолого-педагогических классах - 2 года.

4.8. Обучение в педагогическом классе обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в системе самоуправления школы, воспитательного процесса в школе.

4.9. Воспитательная работа является частью общеобразовательного процесса и одним из видов деятельности психолого-педагогического класса

4.10. Основанием для реорганизации, закрытия педагогического класса является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному направлению;
- не выполнение школой задач создания педагогического класса

4.11. Программа сопровождения образовательной траектории обучающихся психолого-педагогического класса предусматривает ознакомительные профессиональные пробы, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.

4.12. Контроль над организацией образовательного процесса в психолого-педагогическом классе осуществляет председатель рабочей группы, курирующий деятельность психолого-педагогического класса.

4.13. По окончании обучения и выполнения итоговой работы выдается свидетельство обучающегося психолого-педагогического класса МОУ «СОШ р,п. Озинки»

## **5. Порядок комплектования психолого-педагогического класса**

5.1. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план для классов психолого-педагогической направленности. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс психолого-педагогической направленности с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают заявление о приеме.

5.2. Для реализации данного направления школа включает в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами (если таковые имеются)

5.3. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в классы психолого-педагогической направленности и издает приказы о зачислении.

5.4. Наполняемость классов определяется образовательной организацией самостоятельно.

5.5. Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс служат:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс;
- результаты индивидуального собеседования с обучающимся

## **6. Права и обязанности обучающихся класса, их родителей и учителей**

6.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;

- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
- посещение учебных и воспитательных мероприятий в МОУ «СОШ р.п. Озинки», могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в школе.

6.3. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию ОО

6.4. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор методов оценки знаний обучающихся.

6.5. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

## **7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, администрации ОО.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 7.1. представительных органов.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1. и утверждаются приказом руководителя ОО.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.