

## План подготовки обучающейся 9 класса, не прошедшей ГИА по образовательным программам основного общего образования, к дополнительному периоду (сентябрь 2024 года)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающейся с документами, регламентирующими организацию подготовки и проведения ГИА в дополнительный период.	июнь 2024	заместитель директора по УВР
2.	Составление графика занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период для обучающейся, не прошедших ГИА в основной период (график прилагается).	июль 2024	учителя-предметники
3.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающейся с графиком занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период.	июль 2024	классные руководители
4.	Размещение на сайте школы плана подготовки обучающейся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования к дополнительному периоду, графика консультаций, графика ГИА в дополнительный период.	июль 2024	ответственный за сайт школы
5.	Анализ ошибок, допущенных обучающейся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования (результаты ГИА-9 основного этапа).	июль 2024	учителя-предметники
6.	Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к дополнительному периоду ГИА-9.	июль 2024	учителя-предметники
7.	Самостоятельная работа по подготовке к дополнительному периоду ГИА-9.	июль-август 2024	контроль со стороны родителей
8.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающейся, инструктажей.	июль-август 2024	учителя-предметники
9.	Психологическое сопровождение.	август-сентябрь 2024	Педагог-психолог
10.	Обеспечение участия обучающейся в дополнительном периоде ГИА.	сентябрь 2024	заместитель директора по УВР

## Виды деятельности по учебным предметам

### 1. Индивидуальные консультации.

На консультациях предусмотрена дифференцированная отработка пробелов в знаниях учащейся.

### 2. Организация повторения.

На каждом занятии уделяется время на повторение одной из тем, проверяемых на ОГЭ. Это позволит системно повторить пройденное ранее.

### 3. Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ.

Используются интернет ресурсы:

- сайт <http://www.fipi.ru/>, на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
- <https://oge.sdangia.ru>, на сайте представлены около тысячи заданий для подготовки к ОГЭ по математике в 2024 году. Общий план экзаменационной работы представлен ниже.
- сайт <http://mathege.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.
- сайт [www.uztest.ru](http://www.uztest.ru) дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. В результате ученики не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками. Обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.
- сайт <http://neznaika.pro> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ. Данные задания используются для повторения на уроках определенных тем, а так же для подготовки к экзамену учащимися дома. Удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

## План индивидуальной работы с обучающейся по математике

### Основные причины отставания по алгебре:

- 1) низкий темп работы
- 2) нет систематической подготовки
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей
- 4) слабое умение выполнять вычисления и преобразования: решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

Учащаяся, не набравшая баллы в модуле «Алгебра»:

*Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения алгебраических заданий.*

№ п/п	Распределение тем на занятиях	Дата Время 10.00-11.00
1.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	08.07
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	15.07
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	22.07
4.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений.	29.07
5.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.	05.08
6.	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события.	05.08
7.	Уметь строить и читать графики функций.	12.08
8.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.	12.08
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.	19.08
10.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	19.08
11.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	26.08
12.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.	26.08

## План индивидуальной работы с обучающейся по химии

### Основные причины отставания по химии:

- 1) низкий темп работы
- 2) нет систематической подготовки
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей
- 4) низкая учебная мотивация у учащейся и родителей.

**Цель:** работа по основным темам курса химии за 8 - 9 классы, отработка навыков учащейся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

### Задачи:

1. Выработать навыки, умения решения диагностических и тренировочных работ.
2. Определить для учащейся планируемый результат.
3. Учить использовать интернет ресурсы при подготовке к ОГЭ. План работы.

№п/п	Распределение тем на занятиях	Форма проведения	Дата Время 10.00-11.00
1.	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д. И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д. И. Менделеева.	Работа с учителем, самостоятельная работа	10.07
2.	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций.	Работа с учителем	17.07
3.	Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.	Работа с учителем	24.07
4.	Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	Работа с учителем	31.07
5.	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	Работа с учителем	07.08
6.	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	Использование ИКТ и онлайн ресурсов, Работа с учителем	14.08
7.	Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе.	Использование ИКТ и онлайн ресурсов, работа с учителем	21.08
8.	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа).	Работа с учителем Самостоятельная работа	28.08

## План индивидуальной работы с обучающейся по русскому языку

### Цель работы:

-ликвидация пробелов у учащихся по русскому языку.

### Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;
- вовлечение обучающейся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- мотивация обучения;

### Формы контроля:

- тесты;
- самостоятельные и проверочные работы;
- собеседования;
- устные и письменные работы (зачёты с использованием таблиц на различные правила).
- алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ
- пробные экзаменационные работы

### Провести:

1. Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.
2. Оценку готовности учащейся к ОГЭ, выявление проблем по темам, вызвавшим затруднение на экзамене.
3. Формирование понимания у обучающейся специфики ОГЭ.
4. Планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания.
5. Психологическую подготовку обучающейся к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.
6. Разработать план подготовки к ОГЭ, который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее и воспроизвести в памяти учащейся наиболее важные из изученных правил.

№ п/п	Распределение тем на занятиях	Дата Время 10.00-11.00
1.	Часть 1. Задание №1. Сжатое изложение. Учимся находить микротемы в тексте, составлять его план. Деление текста на абзацы.	12.07
2.	Что такое сжатие текста. Знакомство со способами и приемами сжатия текста.	12.07
3.	Приемы сжатия текста. Исключение как один из основных приемов сжатия текста.	19.07
4.	Приемы сжатия текста. Обобщение как один из основных приемов сжатия текста.	19.07
5.	Приемы сжатия текста. Упрощение как один из основных приемов сжатия текста.	26.07
6.	Часть 2. Задания с кратким ответом Задание №2. Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Способы передачи чужой речи.	26.07.
7.	Задание №3. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в простом и сложном предложении, при обращениях, вводных словах, словосочетаниях, прямой речи, цитировании.	02.08
8.	Задание №4. Синтаксический анализ. Виды связи слов в словосочетании.	02.08

9.	Задание №5. Орфографический анализ. Правописание корней. Проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Чередование. Правописание приставок, суффиксов. Правописание –Н,-НН в разных частях речи. Правописание окончаний. Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Словарные слова. Гласные после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь знаков.	09.08
10.	Задание №6. Анализ содержания текста. Виды чтения.	09.08
11.	Задание №7. Анализ средств выразительности. Средства выразительности.	16.08
12.	Задание №8. Лексический анализ слова. Лексическое значение слова. Стилистическая окраска слова. Лексика в сфере употребления. Происхождение слов.	16.08
13.	Часть 3. Сочинение-рассуждение (9.3) Тезис. Типы формулировок тем сочинения. Способы толкования значения слова. Комментарий.	23.08
14.	Учимся аргументировать.	23.08
15.	Учимся писать вывод в сочинении. Пробный ОГЭ.	30.08